



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีพ.ศ. 2566



โรงเรียนนิกมสงเคราะห์ ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ฉบับนี้ โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ จัดทำขึ้น เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ต่อสาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานการจัดการศึกษาในปีต่อไป

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จนทำให้รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ คงเป็นประโยชน์สำหรับท่านผู้อ่านและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในโอกาสต่อไป

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
ข้อมูลนักเรียน	๖
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖
ข้อมูลอาคารสถานที่	๗
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๗
ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ด้านสิทธิและโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ)	๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรฐาน ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	๓๓
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรม	
ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	๓๘
สรุปผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานวิชาการ	๔๒
สรุปผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานงบประมาณ	๕๔
สรุปผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล	๕๗
สรุปผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานทั่วไป	๕๙
ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข/ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย	
ปัญหา/อุปสรรค	๖๘
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุงพัฒนา	๖๙
ภาคผนวก	
สำเนาคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗๑
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของประธานกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๗๒



ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๙ ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว รหัสไปรษณีย์ ๒๗๑๒๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ มีเขตพื้นที่บริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๙ ,หมู่ ๑๐ ตำบลผ่านศึก ,หมู่ ๓, หมู่ ๔, หมู่ ๕, หมู่ ๖ ตำบลเมืองไผ่ หมู่ ๖, หมู่ ๘ ตำบลพากห้วย อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ข้อมูลผู้บริหาร

นายฉัตรชัย กันดิษฐ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงปัจจุบัน

๒.๒ ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๙ ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ สระแก้ว รหัสไปรษณีย์ ๒๗๑๒๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ตั้งขึ้นเมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๗ โดยนายทองคำ บุญสัมฤทธิ์ ผู้ปกครองนิคมสร้างตนเองคลองน้ำใส งบประมาณของกรมประชาสงเคราะห์ ไม่ทราบงบประมาณ ที่สร้างเป็นอาคารชั่วคราว ๑ ห้องเรียน เปิดทำการสอนครั้งแรก ในวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๗ มีนักเรียน ๔๔ คน นายสงวน จันท์แก้ว เป็นครูใหญ่ และได้พยายามหาครูพิเศษในชุมชนมาช่วยสอน ๒ คน คือ นายธนูเทพ เจริญวัฒนธรรม เปิดการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ พ.ศ. ๒๕๑๐ นิคมสร้างตนเองคลองน้ำใส ต่ออาคารชั่วคราวเดิมให้อีก ๒ ห้องเรียน งบประมาณ ๖,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๐ กรมประชาสงเคราะห์ สร้างบ้านพักครูแบบอื่น (สร้างเอง) งบประมาณ ๖๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ หลัง ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ กระทรวงศึกษาธิการสร้างอาคารแบบอื่น (สร้างเอง) ราคา ๕๙,๐๐๐ บาท ๒ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ นายสงวน จันท์แก้ว ครูใหญ่ ได้ย้ายไปเป็นครูใหญ่โรงเรียนบ้านตู่ อำเภออรัญประเทศ นายบุญเพ็ง พลเดช ครูใหญ่โรงเรียนบ้านบึงแคน มาดำรงตำแหน่งครูแทน

พ.ศ. ๒๕๑๖ กรมประชาสงเคราะห์ สร้างบ้านพักครูแบบอื่น(สร้างเอง) จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้เปิดการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ ๓๑๒ งบประมาณ ๖๕,๕๐๐ บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี

พ.ศ. ๒๕๒๐ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๒๐ นายบุญเพ็ง พลเดช ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนบ้านหนองเทา นายเสรีชน ศรีบุตร ครูใหญ่โรงเรียนชุมชนบ้านโนนสาวเอ้ มาช่วยราชการสอนและดำรงตำแหน่ง

รักษาการแทนครูใหญ่ ในปีเดียวกันองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ให้งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข จำนวน ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๑ นายเสรีชน ศรีบุตร ครูใหญ่โรงเรียนชุมชนบ้านโนนสาวเอ้ และรักษาการแทนครูใหญ่ โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ได้รับแต่งตั้งเป็นครูใหญ่โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ และนิคมสร้างตนเองคลองน้ำใส ได้ขุดสระน้ำ ให้ ๑ แห่ง งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณในการสร้างส้วม ๕ ห้องราคา ๓๐,๐๐๐ บาท ของกระทรวงศึกษาธิการ สร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง จากกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท

ผู้ปกครองนักเรียนมอบเงินให้ ๔,๐๐๐ บาท คณะอป. มอบเงินให้ ๘,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างรั้วโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๔ หน่วยพัฒนาเคลื่อนที่จังหวัดปราจีนบุรี ได้ขุดบ่อบาดาลให้ ๑ บ่อ และได้รับงบประมาณ จากกระทรวงศึกษาธิการ ในการสร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง ราคา ๑๐๐,๐๐๐ บาท ได้ซ่อมแซมอาคาร เรียนชั่วคราว ทำฝา ทำพื้น จากนิคมสร้างตนเองคลองน้ำใส จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท นอกจากนี้ยังได้เสาธง งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท จากนายเสนาะ เทียนทอง ส.ส.จังหวัดปราจีนบุรี

พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณจาก สปช.กระทรวงศึกษาธิการ สร้างส้วม ๑ หลัง ๕ ที่นั่ง งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ จาก สปช.กระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณ ๘๑๖,๕๐๐ บาท ๑ มิถุนายน ๒๕๔๒ นักเรียนและโรงเรียนบ้านบึงแคน ยุบรวมกับโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๗ นายเสรีชน ศรีบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนได้เข้าโครงการเปลี่ยนชีวิตใหม่ (เกษียณก่อนกำหนด) นางศิริไล ประเสริฐ อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ รักษาการแทน

๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ นายสมนึก จันทร์สิงห์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านนางาม อำเภอดอนจานนคร ได้เดินทางมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ นายสมนึก จันทร์สิงห์ เกษียณอายุราชการ นางศิริไล ประเสริฐ รักษาการ แทน

๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ นางนวลจันทร์ เทียวเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง ได้เดินทางมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ นางนวลจันทร์ เทียวเจริญ ได้รับคำสั่งให้ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านนางามมิตรภาพที่ ๑๓๑ แทนนายสกลธ์ ขุนสนธิ

๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ นายสกลธ์ ขุนสนธิ ได้เดินทางมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทน นางนวลจันทร์ เทียวเจริญ

๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสร้าง อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ อาคารเรียน ๒ ชั้น จำนวน ๔ ห้องเรียน ได้ถุนโล่ง บันไดชั้น ๒ ใช้ง งบประมาณ ๓,๒๔๐,๐๐๐ บาท

๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ นายสกลธ์ ขุนสนธิ ได้เกษียณอายุ นางศรีประภา ประกอบสมบัติ รักษาการแทน

๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ นายบุญมา รอดประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองมั่ง เดินทางมา รับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ นายบุญมา รอดประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ เดินทาง ไปรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าอ้อย

๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ นายฉัตรชัย กันดิษฐ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรี เดินทางมารับตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ จนถึงปัจจุบัน

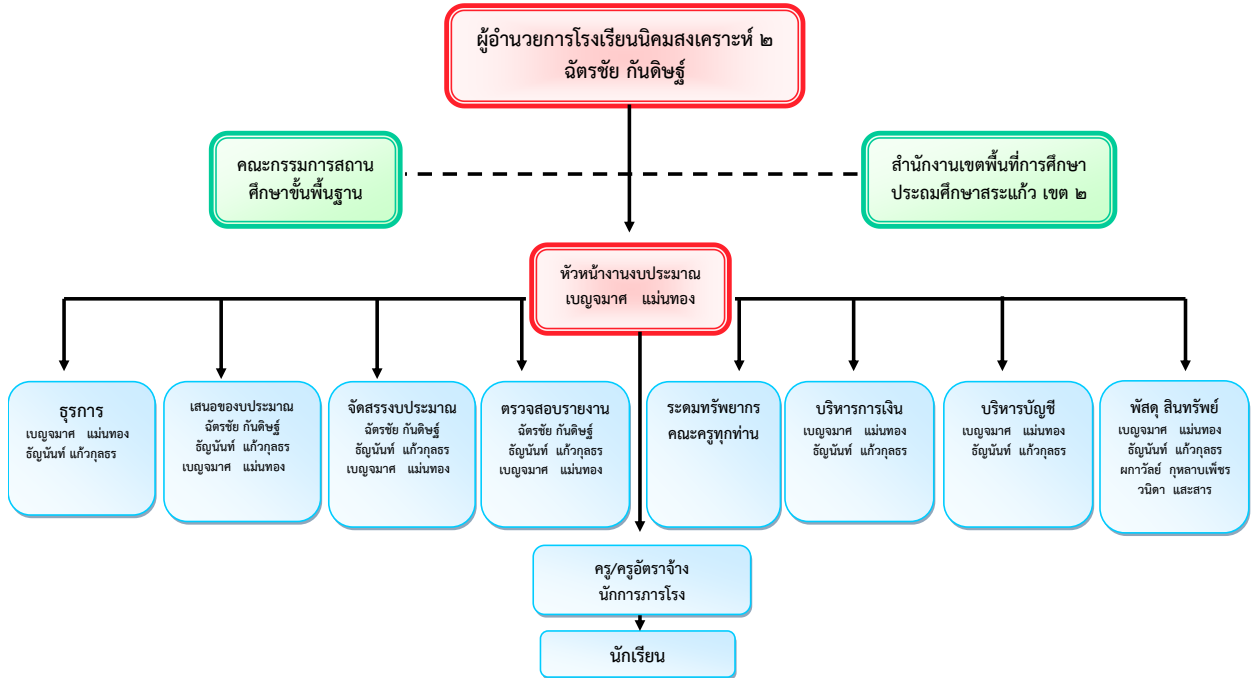
- ❖ **ปรัชญาโรงเรียน** “สร้างคนดี มีปัญญา ก้าวหน้าทันโลก”
- ❖ **คำขวัญ** “สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำปัญญา นำพาสุข”
- ❖ **อัตลักษณ์** “ไหว้สวย รวยทรัพย์”
- ❖ **เอกลักษณ์** “ซื่อสัตย์ มีวินัย”
- ❖ **สีประจำโรงเรียน** “ขาว – แดง”

สีขาว หมายถึง ความดีความงาม ตามอัตลักษณ์ และคุณธรรมโรงเรียนวิถีพุทธ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

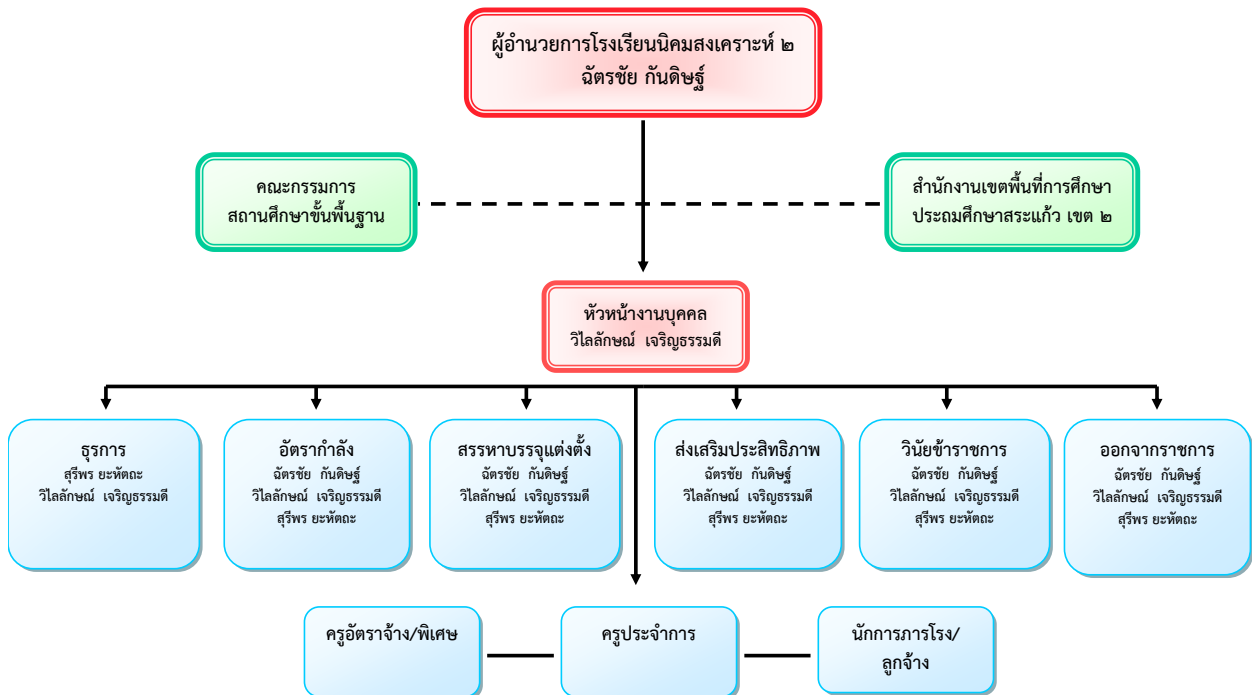
สีแดง หมายถึง ความเจริญงอกงามทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

แผนภูมิบริหารงบประมาณ



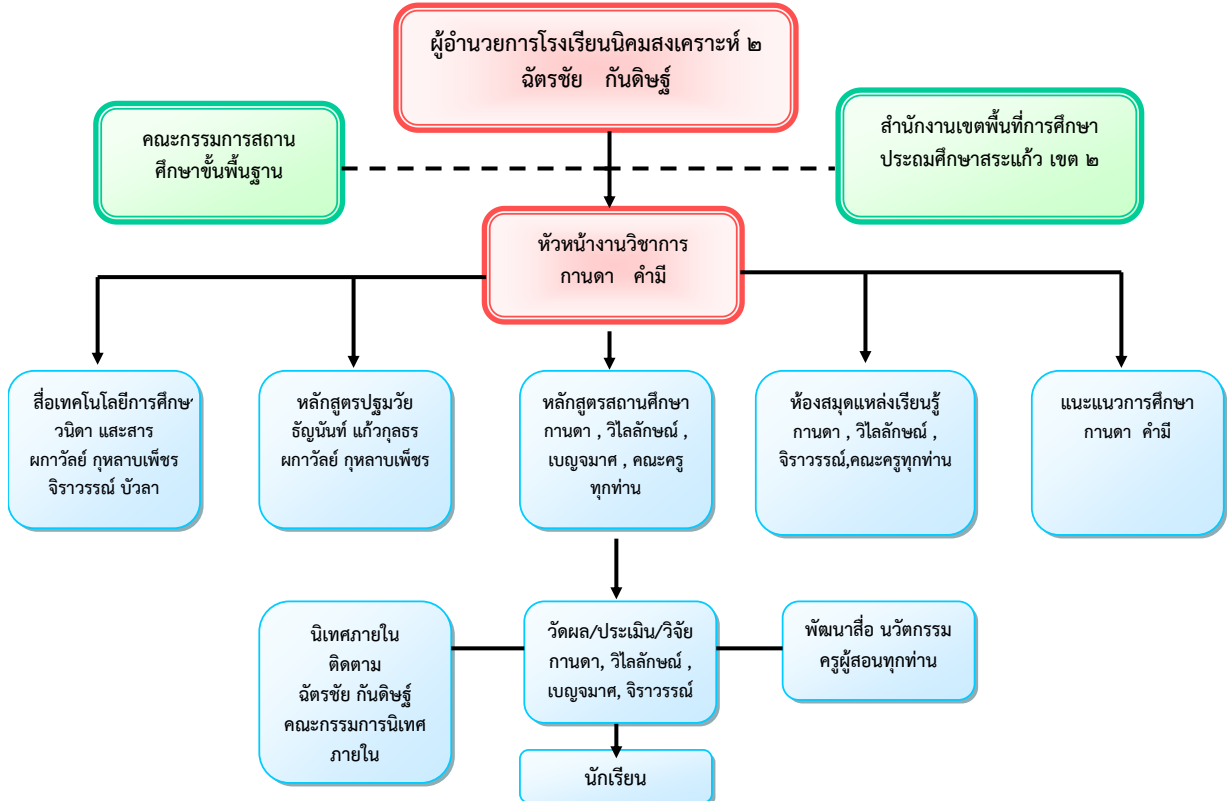
แผนภูมิบริหารงานบุคคล



แผนภูมิบริหารทั่วไป



แผนภูมิบริหารงานวิชาการ



๓. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลของนักเรียนโรงเรียนนิตมสงเคราะห์ ๒ ดังนี้
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๘ ห้อง จำนวนนักเรียน ๑๖๙ คน จำแนกตามระดับชั้น
ที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับ	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม	ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง		
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑	๖	๑๑	๑๗	นางสาวผกาวัลย์ กุหลาบเพชร
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑	๑๓	๑๐	๒๓	นางธัญนันท์ แก้วกุลธร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๒	๑๑	๒๓	นางสาวนิตา แสะสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๔	๙	๒๓	นางสุรีพร ยะหัตตะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๗	๑๒	๑๙	นางวิไลลักษณ์ เจริญธรรมดี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๘	๕	๑๓	นางสาวจิราวรรณ บัวลา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๕	๙	๒๔	นางสาวประทุม ศรีโสภา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๓	๑๔	๒๗	นางกานดา คำมี
รวม	๘	๘๘	๘๑	๑๖๙	

๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนิตมสงเคราะห์ ๒

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
นายฉัตรชัย กันดิษฐ์	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการ พิเศษ	การศึกษา มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีทางการศึกษา
นางกานดา คำมี	ครู	คศ.๓	ปริญญาตรี	เคมี
นางวิไลลักษณ์ เจริญธรรมดี	ครู	คศ.๓	ปริญญาตรี	คหกรรม
นางสาวประทุม ศรีโสภา	ครู	คศ.๓	ปริญญาตรี	สังคม
นางสุรีพร ยะหัตตะ	ครู	คศ.๓	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา
นางธัญนันท์ แก้วกุลธร	ครู	คศ.๓	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
นางสาวเบญจมาศ แม่นทอง	ครู	คศ.๑	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
นางสาวผกาวัลย์ กุหลาบเพชร	ครู	คศ.๑	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
นางสาวนิตา แสะสาร	ครู	คศ.๑	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา
นางสาวจิราวรรณ บัวลา	ครูผู้ช่วย		ปริญญาตรี	การสอนภาษาไทย
นางสาวศรีวรรณ แก้วดอน	ครูธุรการ		ปวส.	

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารเรียน/อาคารประกอบ/สิ่งก่อสร้าง

ที่	รายละเอียดสิ่งก่อสร้าง	จำนวน	
		หลัง	ห้อง
๑	อาคารเรียน	๔	๑๓
๒	อาคารอเนกประสงค์	๒	-
๓	อาคารห้องสมุด	๑	๑
๔	บ้านพักครู	๒	๓
๕	ส้วม	๒	๙
๖	สนามบาสเกตบอล	๑	-
๗	สนามบอล	๑	-
๘	สนามเด็กเล่น	๒	-
๙	ศาลารอรถ	๑	-
๑๐	โรงรถ	๑	-

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ จัดเป็นชุมชนชนบท การคมนาคมสะดวก อยู่ใกล้หน่วยงานราชการ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ ได้แก่ ตลาดดงยาง วัดนิคมเขตก้อน วัดโนนสาวเอ้ สถานประกอบการร้านค้า หน่วยงานราชการ บ้านเรือนประชาชน อาชีพหลัก ของชุมชน คือ เกษตรกรและรับจ้าง ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ งานบวชนาคน แต่งงาน งานศพ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาต่างๆ และวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ด้านสิทธิและโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ)

๖. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๖.๑ ผลการประเมินภายนอกรอบสาม

➢ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ สมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและ การพัฒนา สถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบประกันคุณภาพ ภายใน					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๘.๗๕
ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

➤ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์					✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง				✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓		
มาตรฐานที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓
มาตรฐานที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและต้นสังกัด					✓
มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนา สู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวการปฏิรูปการศึกษา					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๖.๖๐
ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

๖.๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ระดับคุณภาพ ระดับ ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มีการประชุมครูเพื่อวางแผนในการจัดทำหลักสูตรระดับปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการจัดโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย และโครงการบัณฑิตน้อย มีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีเครื่องเล่นที่ปลอดภัยพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็นอันตรายเหมาะสมกับเด็ก โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กมีนมเป็นประจำวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุข เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลผ่านศึก ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริม ให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มอาคเนย์ การจัดเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เช่น ประเพณีลอยกระทงที่โรงเรียนจัดเป็นประจำทุกปี กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาดภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมในปีถัดไปได้

๒. จุดเด่น

ด้านร่างกาย เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็กระดับปฐมวัยจำนวน ๓๖ คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ จำนวน ๒๕ คน มีน้ำหนักส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์จำนวน ๖ คน และมีน้ำหนักเกินเกณฑ์ จำนวน ๕ คน นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ถูกหลักอนามัย ดื่มนมทุกคนทุกวันในตอนเช้าเพื่อส่งเสริมให้มีสุขภาพที่แข็งแรงทุกคน

ด้านอารมณ์จิตใจ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางอารมณ์ นักเรียนทุกคนอารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใส กล้าพูดกล้าแสดงออก โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ พัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย

ด้านสังคม นักเรียนทุกคนสามารถเข้ากับเพื่อนได้ดี ช่วยเหลือตนเองได้ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวันได้ เช่น การใช้

ห้องน้ำห้องส้วม รับประทานอาหารเองได้ มีวินัยในตนเอง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย

ด้านสติปัญญา นักเรียนสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ และสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ รู้จักค้นคว้าเล่นตามมุมได้ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆ ได้

๓. จุดที่ควรพัฒนา

- ๓.๑ นักเรียนยังขาดทักษะการฟัง มีความสนใจในการฟังค่อนข้างสั้น
- ๓.๒ นักเรียนบางคนไม่กล้าแสดงความคิดเห็นและบอกเล่าความรู้สึกต่อผลงานของตนเองและผู้อื่น
- ๓.๓ นักเรียนยังขาดทักษะในการพูด เล่าเรื่อง และอธิบายผลงานของตนเอง
- ๓.๔ นักเรียนไม่มีระเบียบวินัย ในการจัดระเบียบแถว และการใช้คำพูดที่ไม่ไพเราะ
- ๓.๕ นักเรียนบางคนยังขาดวินัยในขณะทำกิจกรรมต่างๆ เช่น เรียน เล่น ทำกิจกรรมที่ได้

มอบหมาย

- ๓.๖ นักเรียนส่วนมากไม่กล้าแสดงออกเมื่อครูให้ออกมาเล่าเรื่องในการทำกิจกรรมในห้อง
- ๓.๗ นักเรียนบางคนยังไม่สามารถช่วยเหลือตนเองในเรื่องการเข้าห้องน้ำห้องส้วม

๔. แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

- ๔.๑ นักเรียนในชั้นอนุบาลโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มีการพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๔.๒ นักเรียนในชั้นอนุบาลมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๔.๓ นักเรียนในชั้นอนุบาลมีพัฒนาการด้านสังคม สามารถเล่นรวมกันเป็นกลุ่มกับเพื่อนๆ และช่วยเหลือตนเองได้ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๔.๔ นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สามารถสื่อสารกับครูกับผู้ปกครองและเพื่อนได้ และมีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ระดับ ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน และได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์จัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนาม ที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปร่งฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องนำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก ประสบการณ์ เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๒. จุดเด่น

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๓ ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพตลอดมา

๓. จุดที่ควรพัฒนา

- ๓.๑ ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง
- ๓.๓ กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน
- ๓.๔ งบประมาณในการจัดซื้อสื่อและของเล่นให้เพียงพอกับเด็ก

๔. แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

- ๔.๑ ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้หลากหลายขึ้น
- ๔.๒ จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มากขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้
- ๔.๓ โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มีระบบประกันคุณภาพภายใน ในการบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ระดับ ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมพร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้คำว่า เก่ง ดี มีสุขประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ห้องเรียนมีบรรยากาศกว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเพื่อได้นำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคูอย่างเพียงพอและทั่วถึง

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการ

รอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น

๒. จุดเด่น

- ๒.๑. เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล
- ๒.๒. เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม
- ๒.๓. นักเรียนกล้าแสดงออก
- ๒.๔. ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

๓. จุดที่ควรพัฒนา

- ๓.๑. ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้
- ๓.๒. พัฒนาส่งเสริมความสามารถของเด็กตามความสนใจ
- ๓.๓. จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๔. แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

- ๔.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๔.๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๔.๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๔.๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สรุปผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา : ภาพรวม ระดับปฐมวัย
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑ มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระบาด ทางโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนทางไกล (DLTV) ให้แก่นักเรียนที่อยู่บ้าน โดยครูผู้สอนได้จัดทำใบงานให้นักเรียน และติดตามความคืบหน้าอย่างต่อเนื่อง และในช่วงเปิดภาคเรียนทางโรงเรียนได้จัดสอนชดเชยในช่วงวันหยุด เพื่อให้นักเรียนมีเวลาเรียนครบตามหลักสูตร ทางโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โดยมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายกลุ่มสาระ มีการนำหลักสูตรเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อผู้เรียนทุกปี โดยมีกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน รวมไปถึงมีวิทยากรภายนอก และสื่อการสอนที่พร้อมสำหรับการส่งเสริมผู้เรียนทุกระดับชั้น ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับระดับชั้นและผู้เรียน ซึ่งจะมีการจัดทำรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน การรายงานโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพในทุกๆ ปี เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จะมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมผู้เรียน ทั้งด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมคำพื้นฐานสู่การเรียนรู้ กิจกรรมเขียนตามคำบอก กิจกรรมท่องสูตรคูณอาชยาน กิจกรรมคณิตคิดคล่องสมองไว กิจกรรมแข่งขันวิชาการ นอกจากกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแล้ว โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมความรู้โดยบูรณาการทุกสาระการเรียนรู้ เช่น การสนทนาก่อนเริ่มเรียน ท่องอาชยาน ฝึกให้นักเรียนได้อ่านทุกวันทั้งอ่านเดี่ยว อ่านพร้อมกันและฝึกอ่านตามครู โดยชี้ตามคำอ่าน ให้เขียนตามคำบอกของครู และฝึกเขียนคำในบทเรียนฝึกสะกดคำ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีการจัดแข่งขันวิชาการและจัดกิจกรรมอื่นๆ ในวันภาษาไทย วันคริสต์มาส มีการทำวิจัย และสอนซ่อมเสริมเพื่อแก้ปัญหาให้กับนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำในทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงการ โดยบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระเพื่อส่งเสริมทักษะ ในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ มีการนำเสนอผลงาน การจัดป้ายนิเทศ สรุปผลและนำเสนอผลการทดลองเป็นกลุ่มและนำเสนอรายบุคคล โรงเรียนจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบไปด้วย กิจกรรมปฐมนิเทศ การเยี่ยมบ้านนักเรียน การรู้จักและคัดกรองนักเรียน กิจกรรมแนะแนว ประชุมผู้ปกครอง ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน โรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดที่ส่งเสริมการอ่านและให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมบูรณาการนอกห้องเรียน ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมกระเช้าหนังสือ กิจกรรมภาษาไทย วันละคำ ภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมเขียนตามคำบอก กิจกรรมเปิดพจนานุกรม พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ครูในสายชั้นเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการ

เรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการดำเนินโครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย ส่งเสริมคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การได้รับความรู้และประสบการณ์จากปราชญ์ชาวบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการออกกำลังกาย จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ

ผลการดำเนินการ

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดีตามระดับชั้นเป็นส่วนใหญ่ มีโครงการที่ฝึกให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา รวมทั้งได้ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม เช่น กิจกรรมโครงงานเพื่อการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกิจกรรมในโครงการส่งเสริมศักยภาพเพื่อการเรียนรู้ โครงการประชาธิปไตย ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมเลือกประธานนักเรียน จัดตั้งคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง การเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบโดยมีคณะกรรมการนักเรียนตรวจ และรายงานหน้าเสาธง กิจกรรมเยาวชนจิตอาสา โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือชุมชน เช่น ทำความสะอาด เก็บขยะ ล้างห้องน้ำ รวมทั้งกิจกรรมรักษารองเรียน ซึ่งมีการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บำเพ็ญประโยชน์ ปลูกต้นไม้ ดูแลต้นไม้ และรักษาความสะอาดในโรงเรียน รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย มีวินัยในตนเองกล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เช่น กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ICT นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพ และสุขอนามัยที่ดี เช่น โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน การจัดนิทรรศการสุขภาพ และกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน กิจกรรมออกกำลังกาย มีการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี กิจกรรมต้านภัยไข้เลือดออก และในช่วงโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระบาด ได้จัดทำโครงการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยได้จัดซื้อหน้ากากอนามัยแจกให้กับนักเรียน จัดทำเจลแอลกอฮอล์ไว้สำหรับล้างมือ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ รวมทั้งจัดทำจุดคัดกรองบริเวณหน้าโรงเรียนทุกวันตอนเช้า นอกจากนี้ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ โดยจัดทำโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประกอบไปด้วย กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมเรียนรู้หน้าเสาธง กิจกรรมเฝ้าระวังและคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กิจกรรมครู DARE โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมอมรินทร์พัยของนักเรียน นอกจากนี้มีการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีพุทธ ประกอบไปด้วย กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ทุกวันศุกร์ แต่งกายชุดขาวทุกวันพระ กิจกรรมธรรมศึกษา กิจกรรมมารยาทไทย กิจกรรมโรงเรียนดีมีคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น

กิจกรรมแห่งเทียนพรรษา ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง และนำของไปแจกให้กับผู้สูงอายุในหมู่บ้าน นอกจากนี้โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ชุมชน ผู้ปกครอง และบุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และร่วมทำกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการสัมพันธ์ชุมชน ประกอบด้วย กิจกรรมงานสถานศึกษา และผู้นำชุมชน งานส่งเสริมสนับสนุนประเพณี วัฒนธรรม และค่านิยมที่ดีงามของชุมชน กิจกรรมวันไหว้ครู วันเด็กแห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ นอกจากนี้โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตและศึกษาจากประสบการณ์ตรงควบคู่กับการศึกษาตามหลักวิชาการ รวมทั้งจัดบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ตลอดจนมีการส่งเสริมกิจกรรมที่เพิ่มศักยภาพของผู้เรียนด้วย เช่น การสอบแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ จากกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ เพื่อที่ผู้เรียนจะได้มีความพร้อม มีพื้นฐานในการเรียนในระดับต่อไป

๒. จุดเด่น

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้น ป.๑ สูงกว่าระดับเขต และระดับประเทศ คะแนนการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับเขต และระดับประเทศทุกวิชา คะแนนการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ต่ำกว่าระดับเขตและระดับประเทศทุกวิชา ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความอ่อนน้อมถ่อมตน จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ ซื่อสัตย์ มีวินัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎ กติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การขออนุญาต ก่อนเข้า และออกจากห้อง แต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน ตามที่กำหนดไว้

๓. จุดควรพัฒนา

กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของครูผู้สอน การวางแผนพัฒนาผู้เรียนยังไม่ชัดเจน และลงไปที่เป้าหมายอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง ผู้เรียนบางคนยังขาดทักษะในการแก้ปัญหา บางคนขาดทักษะการวางแผน กระบวนการและขั้นตอนการทำงานยังไม่เกิดขึ้นและปรับเปลี่ยนวิธีการอย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ ยังขาดเป้าหมาย และแรงจูงใจในการเรียน และผู้เรียนต้องพัฒนาทักษะการสื่อสาร ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอ่านและการเขียนเป็นรายบุคคล การแสดงออกในการพูดในที่สาธารณะ นำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ ยังต้องได้รับการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และการในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย การใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป โดยจัดกิจกรรม ที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี

พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ การพัฒนาผู้เรียน พัฒนาด้านคุณลักษณะ ทั้งระดับสถานศึกษา ระดับชั้นเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบาย

๔. แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๔.๑ พัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการศึกษาในทุกๆระดับชั้น การทำงานหรืองานอาชีพ

๔.๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ

๔.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๔.๕ พัฒนาให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและภาษาในท้องถิ่นในกลุ่มประเทศอาเซียนต่อไป

๔.๖ พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

๔.๗ พัฒนาให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดทำทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาและดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดให้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

๑.๑ โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๑.๒ พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๑.๓ พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยมีโครงการพัฒนาบุคลากร และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน มีการพัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๑.๔ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีโครงการความสัมพันธ์ชุมชนมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๑.๕ โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากชุมชนและศิษย์เก่า โดยมีโครงการสัมพันธ์ชุมชนส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๑.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

๑.๗ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยโดยมีโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๑.๘ นิคมสงเคราะห์ ๒ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีโครงการประกันประกันคุณภาพภายใน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. จุดเด่น

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน องค์กรศาสนา เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี

คุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร จากทุกฝ่ายทำให้มีการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ อาคารอเนกประสงค์ เพื่อสนับสนุนในการจัดการศึกษาได้เป็นอย่างดี

๓. จุดควรพัฒนา

๓.๑ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบ เสนอแนะแนวคิดที่เกี่ยวข้องต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓.๓ ต้องดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงกับชีวิตจริงอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

๓.๔ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๓.๕ นำผลตามคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๔. แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๔.๑ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา อัตลักษณ์ ค่านิยมที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้โครงการประกันคุณภาพภายใน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา โดยนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ พัฒนาคุณภาพวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านบรรลุตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และเชื่อมโยง บูรณาการการเรียนรู้งานส่งอาชีพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้จริงโดยใช้โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีโครงการพัฒนาบุคลากร โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและสถานศึกษา

๔.๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพิ่มให้หลากหลาย โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔.๖ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในการจัดการศึกษา ระดมทรัพยากรที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีโครงการความสัมพันธ์ชุมชน

๔.๗ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน มีโครงการประกันคุณภาพภายใน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผล

การจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นครูมืออาชีพสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ เช่น การส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง โรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ โดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายสาระโดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายมอบหมายให้ครูได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนสำคัญเน้นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนที่สอดคล้องกับข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่นักเรียนและครูได้ร่วมกันจัดทำ จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนเวลาพักกลางวันและหลังเลิกเรียน ส่งเสริมความสนใจและความถนัดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง /พัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีเวทีการแข่งขัน ประกวดคัดลายมือ วาดภาพระบายสี ร้องเพลง อ่านทำนองเสนาะ เล่นกีฬา ในกิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันสุนทรภู่ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันคริสต์มาส ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ วันละคำ การทดลองวิทยาศาสตร์ ค้นคว้าหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตทั้งในห้องคอมพิวเตอร์และนอกห้องเรียน ใช้เครือข่ายไร้สาย โครงการส่งเสริมสุนทรีย์ภาพ ได้แก่ การแข่งขันกีฬาภายใน โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐาน ประกอบด้วย การทำน้ำยาล้างจาน เจลล้างมือ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยโรงเรียนได้กิจกรรมทัศนศึกษา ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ วัด สถานที่ราชการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการประชาธิปไตย ได้แก่ กิจกรรมทำความสะอาดในห้องเรียนและบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบ มีการประเมินผลการทำความสะอาดบริเวณตามโครงการประชาธิปไตย ครูให้นักเรียนได้ช่วยกำหนดเกณฑ์การประเมิน การรณรงค์ยาเสพติด กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียน

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ได้แก่ จัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้รายสาระระดับสถานศึกษา ระเบียบการวัดผลประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ การประเมินสมรรถนะ การประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์ กำหนดให้มีการวัดประเมินผลทั้งกลางภาคและปลายภาค แบ่งสัดส่วนคะแนนตามความเหมาะสมสมรรถนะชาติสาระการเรียนรู้ จัดทำแบบบันทึกคะแนนที่เหมาะสมกับสัดส่วนคะแนน กำหนดวิธีการประเมินผลให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ วัดดูประสงค์ กิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาเครื่องมือการประเมินผลที่สอดคล้องกับวิธีการประเมิน โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้แบบสังเกตการเรียน แบบประเมินผลงาน แบบสอบถาม แบบประเมินพฤติกรรม แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินค่านิยม ๑๒ ประการ แบบประเมินสมรรถนะในการประเมินผลนักเรียน ทั้งที่เป็นสอบ ประเมินสภาพจริง และกิจกรรมต่างๆ วิธีประเมิน นอกจากครูประเมินและยังได้เปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง และเพื่อนนักเรียนประเมินกันเองตามความเหมาะสม โดยได้แจ้งผลการประเมิน ให้นักเรียน ผู้ปกครองได้ทราบทั้งในบันทึกในงานและใบงาน การตรวจงาน การบ้าน และผลงานนักเรียนแล้วแจ้งผลงานและเสนอแนะให้นักเรียนได้แก้ไขปรับปรุงทั้งทางแบบ ปพ.ต่าง ๆ

ประชาสัมพันธน์หน้าเสาธง ที่ประชุม เอกสาร แผ่นพับ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับดี

๒. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ลงมือปฏิบัติจริง มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. จุดควรพัฒนา

ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น มีการพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิขาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๔. แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๔.๑ การจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการสู่ความเป็นเลิศที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพการเรียนรู้ ให้มีผลการประเมินและคะแนนเฉลี่ยการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ และมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๒ การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีนำเทคนิคการสอน STEM มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๔.๓ ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ใช้กระบวนการนิเทศแบบ Coaching and Mentoring ในการพัฒนางาน

๔.๔ การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๔.๕ การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน (PLC)

**สรุปผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา : ภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

๖.๓ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

❖ ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ		โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับหน่วยงาน			
			เขตพื้นที่	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
อ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๗.๘๖	๖๘.๖๙	๗๑.๗๗	๖๙.๐๔	๖๙.๙๕
	S.D.	๕.๓๕	๑๔.๕๗	๑๓.๓๒	๑๓.๙๑	๑๓.๙๘
อ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๘.๒๖	๗๐.๒๖	๗๓.๔๕	๗๒.๓๐	๗๒.๗๙
	S.D.	๕.๕๔	๙.๖๘	๙.๐๖	๙.๔๐	๙.๔๓
รวม ๒ สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๘.๐๖	๖๙.๔๗	๗๒.๖๑	๗๐.๖๗	๗๑.๓๘
	S.D.	๙.๗๗	๒๑.๙๐	๒๐.๑๕	๒๑.๓๘	๒๑.๔๓

❖ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับหน่วยงาน				
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๒๘.๕๐	๓๙.๖๘	๔๐.๑๓	๔๘.๗๓	๔๙.๔๔
	S.D.	๙.๓๗	๑๙.๖๐	๑๘.๘๒	๒๑.๑๒	๒๑.๔๑
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๓๔.๗๑	๔๖.๕๖	๔๘.๒๓	๕๕.๔๘	๕๖.๑๔
	S.D.	๑๔.๘๘	๑๙.๕๐	๑๙.๕๔	๒๐.๐๓	๒๐.๑๗
รวม ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๓๑.๖๐	๔๓.๑๔	๔๔.๑๘	๕๒.๑๑	๕๒.๘๐
	S.D.	๑๔.๑๕	๓๕.๗๔	๓๕.๑๕	๓๘.๒๐	๓๘.๖๐

❖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงาน	คะแนนเฉลี่ย								คะแนน เฉลี่ย รวม
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาอังกฤษ		
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
โรงเรียน	๕๘.๓๕	๑๖.๔๖	๓๘.๕๙	๘.๗๔	๔๑.๘๘	๑๔.๗๙	๓๓.๕๙	๙.๓๐	๔๓.๑๐
จังหวัด	๔๙.๘๘	๑๕.๓๓	๓๕.๑๙	๑๑.๙๓	๓๓.๓๖	๑๑.๑๘	๓๕.๓๗	๑๕.๔๓	๓๘.๔๕
สพฐ.	๔๙.๕๔	๑๖.๒๕	๓๕.๘๕	๑๓.๑๓	๓๓.๖๘	๑๑.๘๐	๓๕.๔๖	๑๖.๕๕	๓๘.๖๓
ประเทศ	๕๐.๓๘	๑๖.๕๓	๓๖.๘๓	๑๔.๐๔	๓๔.๓๑	๑๒.๐๙	๓๙.๒๒	๑๙.๗๗	๔๐.๑๙

❖ ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับหน่วยงาน				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	
อ่าน ออกเสียง	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	๘๔.๔๐	๗๙.๘๕	๗๘.๒๓	๗๗.๒๔	๗๗.๓๘
	S.D.	๑๐.๖๑	๑๑.๕๘	๑๒.๔๓	๑๒.๘๑	๑๒.๙๘
อ่านรู้เรื่อง	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	๘๒.๔๘	๘๐.๑๘	๗๗.๘๔	๗๗.๑๙	๗๗.๑๙
	S.D.	๙.๓๗	๗.๕๕	๘.๘๘	๘.๘๐	๘.๙๑
รวม ๒ สมรรถนะ	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	๘๓.๔๔	๘๐.๐๑	๗๘.๐๒	๗๗.๒๒	๗๗.๒๘
	S.D.	๑๙.๐๗	๑๖.๙๓	๑๙.๓๘	๑๙.๘๖	๒๐.๑๑

❖ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับหน่วยงาน				
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
ด้าน คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๓๘.๓๗	๔๐.๑๗	๔๐.๘๕	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒
	S.D.	๒๐.๕๖	๑๙.๕๔	๑๙.๕๗	๒๑.๗๒	๒๑.๗๕
ด้าน ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๔๓.๓๗	๔๘.๐๘	๔๙.๔๑	๕๕.๓๓	๕๕.๘๖
	S.D.	๑๕.๓๓	๑๗.๙๕	๑๘.๒๖	๑๙.๘๙	๑๙.๗๕
รวม ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๔๐.๘๗	๔๔.๑๓	๔๕.๑๓	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐
	S.D.	๓๔.๔๖	๓๓.๙๒	๓๔.๕๔	๓๘.๕๓	๓๘.๔๐

ทักษะที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ/ระดับความสามารถ						ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ผลต่าง ระหว่าง ปีการศึกษา
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ ความสามารถ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ ความสามารถ	
ความสามารถ ด้านภาษาไทย	๑๔	๓๔.๗๑	พอใช้	๘	๔๓.๓๗	พอใช้	+ ๘.๖๖
ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	๑๔	๒๘.๕๐	พอใช้	๘	๓๘.๓๗	พอใช้	+ ๙.๘๗
รวม ๒ ด้าน	๒๘	๓๑.๖๐	พอใช้	๘	๔๐.๘๗	พอใช้	+ ๙.๒๗

❖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงาน	คะแนนเฉลี่ย								คะแนน เฉลี่ย รวม
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาอังกฤษ		
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
โรงเรียน	๕๖.๒๕	๙.๕๐	๓๓.๓๔	๑๒.๘๕	๔๒.๘๘	๘.๙๘	๓๐.๐๕	๘.๒๗	๔๐.๖๓
จังหวัด	๕๙.๙๒	๑๕.๕๗	๒๕.๘๙	๑๔.๗๒	๓๗.๓๙	๑๓.๓๖	๓๓.๗๘	๑๕.๙๖	๓๗.๕๐
สพฐ.	๕๒.๘๐	๑๖.๑๔	๒๖.๕๒	๑๖.๐๐	๓๗.๙๐	๑๔.๓๔	๓๓.๕๗	๑๕.๙๓	๓๗.๗๐
ประเทศ	๕๓.๘๙	๑๖.๔๔	๒๘.๐๖	๑๗.๓๔	๓๙.๓๔	๑๕.๐๑	๓๗.๖๒	๒๐.๐๑	๓๙.๗๓

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

➤ ด้านสิทธิและโอกาส ได้แก่

๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้
๒. โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย
๓. โครงการห้องสมุด
๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐาน
๕. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ
๖. โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีพุทธ
๗. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
๘. โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๙. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
๑๐. โครงการส่งเสริมสุขภาพ

➤ ด้านคุณภาพ ได้แก่

๑. โครงการการประกันคุณภาพภายใน
๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๔. โครงการเฝ้าระวังป้องกันการควบคุมเชื้อไวรัสโควิด ๑๙

➤ ด้านประสิทธิภาพ ได้แก่

๑. โครงการสัมพันธ์ชุมชน
๒. โครงการโรงเรียนสุจริต
๓. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
๔. โครงการการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค
๕. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ
๖. โครงการจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์
๗. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ผลงานที่ภาคภูมิใจในรอบปีที่ผ่านมา
รางวัลความสำเร็จ/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงาน
ด้านสถานศึกษา	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่าระดับประเทศ และสูงกว่าระดับเขต คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ❖ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่ำกว่าระดับประเทศ และต่ำกว่าระดับเขต ทั้ง ๒ ด้าน ❖ ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ สมรรถนะ 	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
<p>การประกวดห้องเรียนคุณภาพระดับกลุ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ได้รับรางวัลชมเชย ❖ ช่วงชั้นที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ❖ ช่วงชั้นที่ ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ 	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒
ด้านผู้บริหาร	
<p>นายฉัตรชัย กันดิษฐ์</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม การประกวด Best Practice นวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพระดับประถมศึกษาโรงเรียนขนาดกลาง - ใหญ่ (นักเรียนมากกว่า ๑๒๐ คน) โครงการห้องเรียนคุณภาพ : โรงเรียนคุณภาพ 	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ได้รับรางวัลกรรมการตัดสินการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่น ระดับ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ❖ ได้รับรางวัลกรรมการตัดสินการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ❖ ได้รับรางวัลกรรมการตัดสินการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ❖ ได้รับรางวัลกรรมการตัดสินการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ 	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

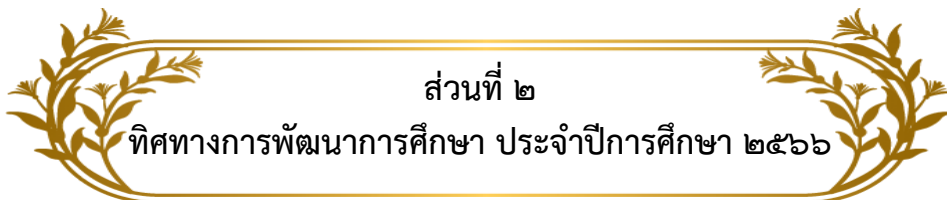
รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงาน
ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	
<p>๑. นางสาวสุรีพร ยะหัตตะ</p> <p>๒. นางธัญนันท์ แก้วกุลธร</p> <p>๓. นางสาววนิดา แสะสาร</p> <p>๔. นางวิไลลักษณ์ เจริญธรรมดี</p> <p>๕. นางสาวเบญจมาศ แม่นทอง</p> <p>๖. นางสาวจิราวรรณ บัวลา</p> <p>๗. นางสาวประทุม ศรีโสภา</p> <p>๘. นางกานดา คำมี</p> <p>๙. นางพรนภา ปาณะวร</p> <p>❖ ได้รับรางวัลผู้ร่วมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยมการประกวด Best Practice นวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพระดับประถมศึกษาโรงเรียนขนาดกลาง – ใหญ่ (นักเรียนมากกว่า ๑๒๐ คน) โครงการห้องเรียนคุณภาพ : โรงเรียนคุณภาพ</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒</p>
<p>นางสาวประทุม ศรีโสภา</p> <p>❖ ได้รับรางวัลกรรมการตัดสินการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒</p>
<p>นางวิไลลักษณ์ เจริญธรรมดี</p> <p>❖ ได้รับรางวัลกรรมการตัดสินการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒</p>
<p>นางสาวเบญจมาศ แม่นทอง</p> <p>❖ ได้รับรางวัลกรรมการตัดสินการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒</p>
<p>นางสาวประทุม ศรีโสภา</p> <p>นางสาวเบญจมาศ แม่นทอง</p> <p>❖ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒</p>

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงาน
<p>นางสุรีพร ยะหัตตะ นางธัญนันท์ แก้วกุลธร</p> <p>❖ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒</p>
<p>นางธัญนันท์ แก้วกุลธร นางสุรีพร ยะหัตตะ</p> <p>❖ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒</p>
<p>นางพรนภา ปาณะวร นางสาวจิราวรรณ บัวลา</p> <p>❖ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันการแสดงตลก ป.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒</p>
<p>นางสาวประทุม ศรีโสภา นางสาวจิราวรรณ บัวลา</p> <p>❖ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒</p>
<p>นางสาวประทุม ศรีโสภา นางกานดา คำมี นางสาวเบญจมาศ แม่นทอง</p> <p>❖ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒</p>
<p>นางสาวประทุม ศรีโสภา นางวิไลลักษณ์ เจริญธรรมดี นางสาวเบญจมาศ แม่นทอง</p> <p>❖ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒</p>

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงาน
ด้านนักเรียน	
<p>เด็กชายจิรพัส ชมเจริญ เด็กหญิงปิยพร แปงะโปะ เด็กชายอนุวัติ โอตผักแว่น</p> <p>❖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต ๒</p>
<p>เด็กชายชนกันต์ ศรีวิพันธ์ เด็กหญิงวิริญญา กุ่มเรือง เด็กหญิงศศิวิมล อุ้นแทน</p> <p>❖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต ๒</p>
<p>เด็กชายอภิชาติ ช่างประเสริฐ เด็กหญิงอภิญา โฉมกระโทก เด็กหญิงอรไพลิน คงพันธ์</p> <p>❖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต ๒</p>
<p>เด็กชายปริญญา ปัญญาวงศ์สกุล เด็กชายปรเมษฐ์ จำยเจริญ เด็กชายภานุวัฒน์ ดำรงค์ เด็กชายหิรัณย์ คงบุญ เด็กชายอดิศักดิ์ อักษร</p> <p>❖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการแสดงตลก ป.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต ๒</p>
<p>เด็กหญิงภาวิตา ดำรงค์ เด็กหญิงสุภัสสร ลาย เด็กหญิงอรชуда แสงสาร</p> <p>❖ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต ๒</p>

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงาน
ด้านนักเรียน (ต่อ)	
<p>เด็กชายจิรววัฒน์ แผ่นภูเขียว เด็กชายณัฐวุฒิ ประสาระนัง เด็กชายธีรภัทร จันทร์ชู เด็กชายวีระวุฒิ เทียมขุนทด เด็กชายวุฒิชัยน์ สิงห์พิมาย เด็กชายอนุชา บุญศรีแก้ว</p> <p>❖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต ๒</p>
<p>เด็กหญิงกนกพร ดิษขุนทด เด็กชายนวพรรษ พิศนอก เด็กหญิงมารี ริสพิน เด็กหญิงรัตนารณณ์ แสงสว่าง เด็กชายอลงกต เอี่ยมใจ เด็กชายแสงนคร หอมละมู</p> <p>❖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต ๒</p>

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงาน
ด้านนักเรียน (ต่อ)	
<p>เด็กดีศรีสระแก้ว</p> <p>๑. เด็กหญิงวรัญญา นุสนทรา ได้รับคัดเลือกเป็น “เด็กดี ศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๒. เด็กหญิงอรไพลิน คงพันธ์ ได้รับคัดเลือกเป็น “เด็กดี ศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๓. เด็กหญิงอภิญา โฉมกระโทก ได้รับคัดเลือกเป็น “เด็กดี ศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๔. เด็กหญิงสุภัทสร พันธุมาศ ได้รับคัดเลือกเป็น “เด็กดี ศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๕. เด็กชายทินภัทร ปิ่นทองเจริญดี ได้รับคัดเลือกเป็น “เด็กดี ศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๖. เด็กหญิงอัญมณี มั่นคง ได้รับคัดเลือกเป็น “เด็กดี ศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๗. เด็กชายนวพรรษ พิศนอก ได้รับคัดเลือกเป็น “เด็กดี ศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๘. เด็กหญิงศศินิภา คงพันธ์ ได้รับคัดเลือกเป็น “เด็กดี ศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๙. เด็กชายธนธร ศิริเพชร ได้รับคัดเลือกเป็น “เด็กดี ศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๑๐. เด็กหญิงสิริญา แซ่ด่าน ได้รับคัดเลือกเป็น “เด็กดี ศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๑๑. เด็กชายอนุชา บุญศรีแก้ว ได้รับคัดเลือกเป็น “เด็กดี ศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๑๒. เด็กชายวีระวุฒิ เทียมขุนทด ได้รับคัดเลือกเป็น “เด็กดี ศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๑๓. เด็กหญิงภาวิตา ดำรงค์ ได้รับคัดเลือกเป็น “เด็กดี ศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๑๔. เด็กหญิงสุภัทสร ลาย ได้รับคัดเลือกเป็น “เด็กดี ศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๑๕. เด็กหญิงฉัตรทิพย์ ดวงสัมฤทธิ์ ได้รับคัดเลือกเป็น “เด็กดี ศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๑๖. เด็กหญิงวาสนา ชมสวัสดิ์ ได้รับคัดเลือกเป็น “เด็กดี ศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๑๗. เด็กหญิงศศิภา โพธิ์วัน ได้รับคัดเลือกเป็น “เด็กดี ศรีสระแก้ว” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต ๒</p>



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติ ความประพฤติดี มีคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์ความเป็นไทย มีทักษะการใช้เทคโนโลยี การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร
๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ความเป็นไทย สืบสานภูมิ
๔. ปัญญาท้องถิ่น และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงตน
๕. พัฒนาครูผู้สอนให้เป็นครูมืออาชีพ
๖. จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม
๗. สร้างความสัมพันธ์ที่ดี สร้างศรัทธาและความเชื่อมั่นของโรงเรียนกับชุมชน
๘. สร้างวัฒนธรรมการจัดการความรู้ใช้ในองค์กร
๙. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบเสาะแสวงหาความรู้

ค่านิยม

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๑. เจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๒. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างๆ หรือกิเลส มีความละเอียดเเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๓. คำนึกถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

เป้าประสงค์

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน,O-NET,NT,RT
๒. ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
๓. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๕. และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๖. โรงเรียนร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๗. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
๘. ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ
๙. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- ๑๐.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑๑.โรงเรียนและครูมีความรับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกัน

อัตลักษณ์

“ไหว้สวย รวยทรัพย์”

เอกลักษณ์

“ชื่อสัตย์ มีวินัย”

กลยุทธ์

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มีกลยุทธ์ ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

๑. กลยุทธ์การพัฒนาองค์กรอย่างรอบด้าน (ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา)
๒. กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม นำความรู้้อย่างพอเพียง (ดี เก่ง มีสุข)
๓. กลยุทธ์การพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
๔. กลยุทธ์การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
๕. กลยุทธ์การพัฒนาความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. กลยุทธ์การส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คำเป้าหมาย

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดี
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนมีสุขภาพดี มีอารมณ์สุนทรียภาพ
๕. ผู้บริหารและครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๖. บริหารตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้
๗. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่ดี
๘. โรงเรียนมีอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
๙. โรงเรียนมีชื่อเสียงและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

จัดการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

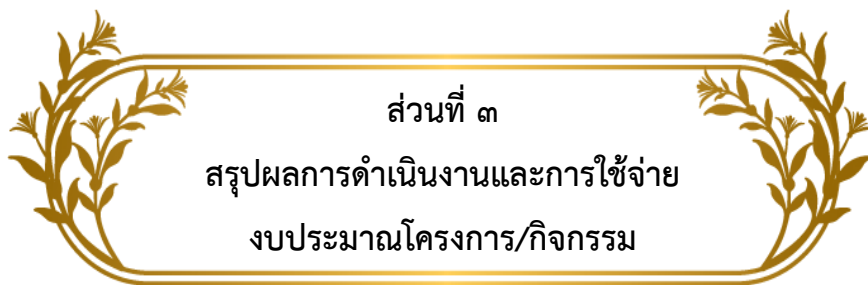
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ ๓
สรุปผลการดำเนินงานและการใช้จ่าย
งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

การจัดการศึกษาของโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลผลิตคือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพได้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ได้ดำเนินการตามภารกิจ โดยเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนให้บรรลุตามกลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมายและสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มีผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งมีผลการดำเนินงานรอบ ๑ ปีดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| ❖ โครงการตามแผนปฏิบัติการ | จำนวน ๒๐ โครงการ |
| - สรุปผลการดำเนินการโครงการครบทุกกิจกรรม | จำนวน ๒๐ โครงการ |

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๒๐ โครงการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการ ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
				จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
ด้านการบริหารงานวิชาการ							
๑.	โครงการพัฒนาการศึกษา เด็กปฐมวัย	นางสาวผกาวัลย์ นางธัญนันท์	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	๑๒,๘๖๕	๑๗,๑๓๕	
๒.	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	นางธัญนันท์ นางสาวผกาวัลย์	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	
๓.	โครงการส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้	นางสาวอรนุช และคณะ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๑๐๕,๐๐๐	๗๒,๘๔๕	๓๒,๑๕๕	
๔.	โครงการเปิดบ้านวิชาการ ปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย	นางสาวอรนุช และคณะ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	๕,๓๘๔	๐	
๕.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางสาวเบญจมาศ นางสาวผกาวัลย์	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๖๐,๐๐๐	๕๕,๘๒๐	๔,๑๘๐	
๖.	โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน	นางสาว เบญจมาศ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	
๗.	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	นางสาวจิราวรรณ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	๒๒,๑๙๕	๑๗,๘๐๕	
๘.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน	นางสาวอรนุช และคณะ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	๙,๔๖๖	๑๐,๕๓๔	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
				จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
ด้านการบริหารงานวิชาการ							
๙.	โครงการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โควิด-๑๙	นางสาวอรนุช และคณะ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	
๑๐.	โครงการจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	นางสาวเบญจพร นางสาวนิตา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๒๒,๖๐๙	๒๓,๑๗๒	๐	
ด้านการบริหารงานงบประมาณ							
๑๑.	โครงการบริหาร งบประมาณการเงิน บัญชี และพัสดุ	นางสาวเบญจมาศ และคณะ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	
๑๒.	โครงการการบริหาร จัดการระบบ สารานุกรมโลก	นางสาวเบญจมาศ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๘๔,๐๐๐	๘๒,๗๐๑.๔๗	๑,๒๙๘.๕๓	
ด้านการบริหารงานบุคคล							
๑๓.	โครงการพัฒนาบุคลากร	นางสาวจิราวรรณ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๔๖,๕๑๖	๓๖,๑๖๐	๑๐,๓๕๖	

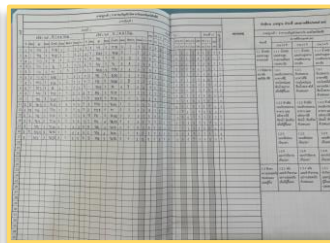
ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
				จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
ด้านการบริหารงานวิชาการ							
๑๔.	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน บวร	นางสาวจิราวรรณ นางสาววนิดา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๔,๐๐๐	๑,๒๙๐	๒,๗๑๐	
๑๕.	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวชนิตา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	
๑๖.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสาววนิดา นางสาวชนิตา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	
๑๗.	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	นายทรัพย์ธงชัย	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๓๓,๖๙๐	๑๒๕,๘๗๑	๐	
๑๘.	โครงการพัฒนางานสารบรรณ ทะเบียน สถิติ	นางสาวศรีวรรณ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	๘,๕๑๕	๑,๔๘๕	
๑๙.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้น	ผอ.ฉัตรชัย นางสาวผกาวัลย์	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๕๑,๖๘๔	๖,๐๐๐	๔๕,๖๘๔	
๒๐.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นางสาวจิราวรรณ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	๔๑๗	๔,๕๘๓	
รวมทั้งสิ้น				๕๖๕,๔๙๙	๔๗๗,๒๘๔.๔๗	๘๘,๒๑๔.๕๓	

สรุปผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานวิชาการ



๑. โครงการพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย

๑. โครงการ: พัฒนาการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัย
๒. แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. วัตถุประสงค์:
- ๓.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร
 - ๓.๒ เพื่อให้ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่ออุปกรณ์ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้
 - ๓.๓ เพื่อให้ครูปฐมวัยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
๔. เป้าหมาย:
- ๔.๑ เชิงปริมาณ
๑. นักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๘๐
 ๒. ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่ออุปกรณ์ และมุมประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐
 ๓. ครูปฐมวัยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ร้อยละ ๘๐
- ๔.๒ เชิงคุณภาพ
๑. นักเรียนมีความพร้อมตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานของหลักสูตร
 ๒. ห้องเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ
 ๓. ครูและบุคลากรสามารถจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างมีคุณภาพ
๕. ผลการดำเนินงาน:
- ๖.๑ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - ๖.๒ นักเรียนมีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานมีผลเป็นที่น่าพึงพอใจ
 - ๖.๓ ครูมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่
๖. งบประมาณ: จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๒,๘๖๕ บาท คงเหลือ ๑๗,๑๓๕ บาท
๗. ปัญหา/อุปสรรค: -ไม่มี-
๘. ข้อเสนอแนะ: ครูจะต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) และหมั่นศึกษาค้นคว้า พัฒนาตนเองอยู่เสมอ



ลงชื่อ.....ผู้สรุปโครงการ

(นางสาวผกาวัลย์ กุหลาบเพชร)

ครูโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๑. โครงการ: บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย
๒. แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. วัตถุประสงค์:
- ๓.๔ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานเด็กปฐมวัย
 - ๓.๕ เพื่อจัดกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และรับการประเมินขอรับตราพระราชทานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
๔. เป้าหมาย:
- ๔.๑เชิงปริมาณ
๑. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานเด็กปฐมวัย
- ๔.๒เชิงคุณภาพ
๑. เด็กชั้นอนุบาล๒-๓ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์
 ๒. โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ผ่านการประเมินและได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
๕. ผลการดำเนินงาน:
- ๕.๑ นักเรียนปฐมวัยมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์
 - ๕.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล๒-๓ได้ทำกิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
 - ๕.๓ ครูชั้นอนุบาล๒-๓ สรุปกิจกรรมทดลอง ๒๐ กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๖. งบประมาณ: จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๘,๐๐๐ บาท
๗. ปัญหา/อุปสรรค: -ไม่มี-
๘. ข้อเสนอแนะ: ครูจะต้องทำโครงการบ้านวิทย์น้อยอย่างต่อเนื่อง



ลงชื่อ.....ผู้สรุปโครงการ
 (นางธัญนันท์ แก้วกุลธร)
 ครูโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
 (นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้

๑. โครงการ: ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้

๒. แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. วัตถุประสงค์:

๓.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกๆด้านให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๒ เพื่อส่งเสริม พัฒนานักเรียนทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา มีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าในชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

๓.๔ เพื่อให้ครูสามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล

๔. เป้าหมาย:

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ในทุกๆ ด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒) ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิคการจัดการ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีการพัฒนาตนเองด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา มีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าในชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมตามวัย

๒) นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๕. ผลการดำเนินงาน:

๕.๑ นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพและเหมาะสมตามวัย

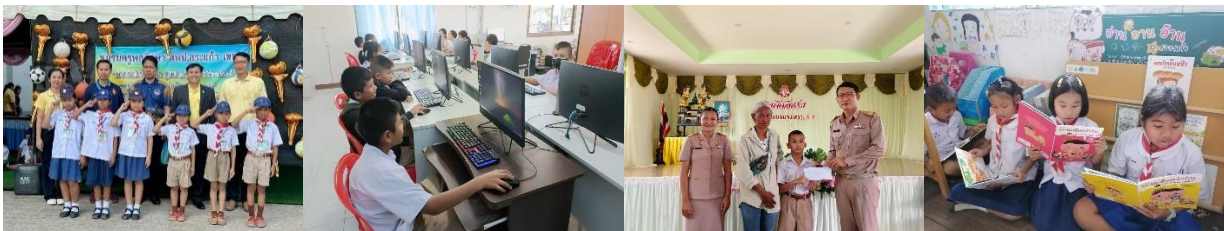
๕.๒ ครูผู้สอนจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.๓ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๖. งบประมาณ: จำนวน ๑๐๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๗๒,๘๔๕ บาท คงเหลือ ๓๒,๑๕๕ บาท

๗. ปัญหา/อุปสรรค: ควรมีกิจกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพมากขึ้น

๘. ข้อเสนอแนะ: ควรจัดสรรงบประมาณห้องเรียนคุณภาพให้ครบทุกห้องและครูควรจัดทำแผนการสอนรายบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้



ลงชื่อ.....ผู้สรุปโครงการ

(นางสาวอรนุช โพธิลิต)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

๔. โครงการเปิดบ้านวิชาการ ปัจฉินิเทศและบัณฑิตน้อย

๑. โครงการ: เปิดบ้านวิชาการ ปัจฉินิเทศและบัณฑิตน้อย
๒. แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. วัตถุประสงค์:
- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ
 - ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา และเกิดความภาคภูมิใจ
 - ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาและตนเอง
๔. เป้าหมาย:
- ๔.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมโครงการ
 - ๔.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาและตนเอง
๕. ผลการดำเนินงาน:
- ๕.๑ นักเรียนตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา และเกิดความภาคภูมิใจ
 - ๕.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาและตนเอง
๖. งบประมาณ: จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๕,๓๘๔ บาท คงเหลือ ๐ บาท
๗. ปัญหา/อุปสรรค: ควรจัดหางบประมาณให้เพียงพอในการจัดกิจกรรม
๘. ข้อเสนอแนะ: -ไม่มี-



ลงชื่อ.....ผู้สรุปโครงการ

(นางสาวอรนุช โพธิลิต)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ


(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)

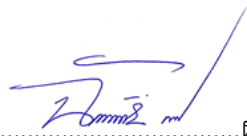
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

๕. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๑. โครงการ: ศึกษาแหล่งเรียนรู้
๒. แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. วัตถุประสงค์:
- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ทราบแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชนและการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. เป้าหมาย:
- ๔.๑ เชิงปริมาณ
๑. นักเรียนชั้น อ.๒ – ป.๖ จำนวนร้อยละ ๘๐ ได้รับการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๔.๒ เชิงคุณภาพ
๑. นักเรียนตั้งแต่ชั้น อ.๒ – ป.๖ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
 ๒. นักเรียนตั้งแต่ชั้น อ.๒ – ป.๖ ได้รับการพัฒนาตนเองจากการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นจากผู้รู้
๕. ผลการดำเนินงาน:
- ๕.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาตามแหล่งเรียนรู้
 - ๕.๒ นักเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาตนเองจากการศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. งบประมาณ: จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๕๕,๘๒๐ บาท คงเหลือ ๔,๑๘๐ บาท
๗. ปัญหา/อุปสรรค: ทางโรงเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้โรงเรียนมากกว่านี้ จะได้ไม่เสียเวลาในการเดินทาง
๘. ข้อเสนอแนะ: ทำแบบสำรวจความต้องการศึกษาแหล่งเรียนรู้กับนักเรียนว่าสนใจศึกษาในเรื่องใด



ลงชื่อ..........ผู้สรุปโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แม่นทอง)
ครูโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

๖. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๑. โครงการ: พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๒. แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. วัตถุประสงค์:

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๓.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๖ เพื่อให้สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๗ เพื่อให้สถานศึกษามีจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔. เป้าหมาย:

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดีขึ้น

๔.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๔.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๒.๒ สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔.๒.๓ สถานศึกษามีจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๕. ผลการดำเนินงาน:


โรงเรียนมีคุณภาพ เชื่อถือได้ และได้มาตรฐาน


๖. งบประมาณ: จำนวน ๓,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๓,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๗. ปัญหา/อุปสรรค: -ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ: -ไม่มี-



ลงชื่อ..........ผู้สรุปโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แม่หนอง)
ครูโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

๗. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. โครงการ: พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. วัตถุประสงค์:
- ๓.๑ เพื่อให้เด็กเรียนมีคุณธรรม - จริยธรรมตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
 - ๓.๒ เพื่อให้เด็กเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
 - ๓.๓ เพื่อให้เด็กเรียนมีทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข มีค่านิยมที่พึงประสงค์ได้
๔. เป้าหมาย:
- ๔.๑ เจริญปริมาณ
 ๑. นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล - ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม - จริยธรรมตามหลักของพระพุทธศาสนา
 ๒. นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล - ป.๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธ ศาสนา และนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
 ๓. นักเรียนตั้งแต่อนุบาล - ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข มีค่านิยมที่พึงประสงค์ได้
 - ๔.๒ เจริญคุณภาพ
 ๑. นักเรียนมีคุณธรรม - จริยธรรม ตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
 ๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
 ๓. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมมีทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข มีค่านิยมที่พึงประสงค์ได้
๕. ผลการดำเนินงาน
- ๕.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
 - ๕.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
๖. งบประมาณ: จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒๒,๑๙๕ บาท คงเหลือ ๑๗,๘๐๕ บาท
๗. ปัญหา/อุปสรรค: -ไม่มี-
๘. ข้อเสนอแนะ: -ไม่มี-



ลงชื่อ.....ผู้สรุปโครงการ
 (นางสาวจิราวรรณ บัวลา)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
 (นายฉัตรชัย กั้นดิษฐ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๑. โครงการ: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๒. แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. วัตถุประสงค์:
- ๓.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ๓.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ,LAS ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
๔. เป้าหมาย:
- ๔.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ๒) นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย RT, NT, O-NET ,LAS ของโรงเรียนสูงขึ้น
 - ๔.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ๒) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย RT, NT, O-NET ,LAS ของโรงเรียนสูงขึ้น
๕. ผลการดำเนินงาน:
- ๕.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ๕.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
 - ๕.๓ นักเรียนอ่านออกเขียนได้ในระดับดี
๖. งบประมาณ: จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๙,๔๖๖ บาท คงเหลือ ๑๐,๕๓๔ บาท
๗. ปัญหา/อุปสรรค: ควรใช้วิทยากรภายนอกมาช่วยเติมเต็มความรู้ให้นักเรียน เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน
๘. ข้อเสนอแนะ: ควรวางแผนการดำเนินกิจกรรมให้ครบถ้วนมากยิ่งขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้สรุปโครงการ

(นางสาวอรนุช โพธิ์ลิต)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

๙. โครงการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โควิด-๑๙

๑. โครงการ: จัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด-๑๙
๒. แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. วัตถุประสงค์:
- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ
 - ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนมีเอกสารประกอบการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๔. เป้าหมาย:
- ๔.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ
 - ๔.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) นักเรียนโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ได้รับความรู้อย่างเต็มศักยภาพภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๕. ผลการดำเนินงาน:
- ๕.๑ นักเรียนโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ได้รับความรู้อย่างเต็มศักยภาพภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๖. งบประมาณ: จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๐ บาท คงเหลือ ๒๐,๐๐๐ บาท
๗. ปัญหา/อุปสรรค: ใบความรู้ แบบฝึกควรมีสีสัน ทำให้ภาพมีความชัดเจนและง่ายต่อการเรียนรู้
๘. ข้อเสนอแนะ: ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือและแนะนำในการทำแบบฝึกหัดของนักเรียน กำกับดูแลการใช้โทรศัพท์มือถือ



ลงชื่อ.....ผู้สรุปโครงการ

(นางสาวอรนุช โพธิลิต)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

๑๐. โครงการจัดหา ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์

๑. โครงการ: จัดหา ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์

๒. แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. วัตถุประสงค์:

๓.๑ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒ เพื่อจัดหาและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ในสำนักงาน และซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด
เกิดความเสียหายให้ใช้งานได้ดี

๓.๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๔. เป้าหมาย:

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑). วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑). วัสดุ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผลการดำเนินงาน:

๕.๑ วัสดุครุภัณฑ์ได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

๕.๒ โรงเรียนได้รับการจัดหาและดูแลวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงาน รวมไปถึงอาคารและสถานที่ต่าง ๆ ให้
สามารถใช้งานได้ปกติ และมีประสิทธิภาพ

๖. งบประมาณ: จำนวน ๒๒,๖๐๙ บาท เบิกจ่าย ๒๓,๑๗๒ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๗. ปัญหา/อุปสรรค: -ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ: เนื่องจากวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ต้องใช้งานร่วมกันภายในโรงเรียน จึงต้องทำความเข้าใจร่วมกันกับ
คณะครูและนักเรียน ให้ช่วยกันดูแลและบำรุงรักษา เพื่อให้สามารถใช้งานได้ปกติต่อไป



ลงชื่อ เบญจพร ผู้สรุปโครงการ

(นางสาวเบญจพร เชื้อชาติ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ กัณดิษฐ์ ผู้เห็นชอบ

(นายฉัตรชัย กัณดิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

สรุปผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานงบประมาณ



๑๑. โครงการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุ

๑. โครงการ: บริหารงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุ

๒. แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. วัตถุประสงค์:

๓.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๒ เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ

๔. เป้าหมาย:

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ระบบการเบิกจ่ายเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทันเวลา ร้อยละ ๑๐๐

๔.๑.๒ ระบบการลงทะเบียนทรัพย์สินเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ระบบการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔.๒.๒ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๕. ผลการดำเนินงาน:

๑. การจัดทำการเงิน บัญชีและพัสดุ หลักฐานต่าง ๆ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๒. การดำเนินงานและการบริหารงานการเงิน บัญชีและพัสดุถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๓. มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๔. มีระบบการตรวจสอบ ติดตามและรายงานการทำงานภายในสถานศึกษา

๖. งบประมาณ: จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๕,๐๐๐ บาท

๗. ปัญหา/อุปสรรค: -ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ: -ไม่มี-

ลงชื่อ.....ผู้สรุปโครงการ

(นางสาวเบญจมาศ แม่นทอง)

ครูโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

๑๒. โครงการการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค

๑. โครงการ: การบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค
๒. แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. วัตถุประสงค์:
 - ๓.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่างๆ ในโรงเรียน
๔. เป้าหมาย:
 - ๔.๑ เชิงปริมาณ
ค่าไฟฟ้าและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงตลอดปีการศึกษา
 - ๔.๒ เชิงคุณภาพ
โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า
๕. ผลการดำเนินงาน:
 - ครู นักเรียน ใช้ไฟฟ้าและน้ำปะปาได้อย่างคุ้มค่า
๖. งบประมาณ: จำนวน ๘๔,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๘๒,๗๐๑.๔๗ บาท คงเหลือ ๑,๒๙๘.๕๓ บาท
๗. ปัญหา/อุปสรรค: ช่วงหน้าแล้งน้ำไม่เพียงพอ ควรมีงบประมาณเพื่อรองรับการซ่อมแซมไฟฟ้าและระบบน้ำบาดาล
๘. ข้อเสนอแนะ: การซ่อม บำรุง ดูแลรักษา พัฒนาระบบสาธารณูปโภค เป็นงานที่ต้องปฏิบัติทันที ไม่สามารถชะลอได้ เพราะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวันของครู นักเรียนจะต้องสำรวจและวางแผนในแต่ละปีงบประมาณเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเรียบร้อย



ลงชื่อ.....ผู้สรุปโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แม่นทอง)
ครูโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

สรุปผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล



๑๓. โครงการพัฒนาบุคลากร

๑. โครงการ: พัฒนาบุคลากร

๒. แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. วัตถุประสงค์:

๓.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการประชุม อบรม สัมมนา นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิดและวิธีการจัดการเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๔ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรครู

๔. เป้าหมาย:

๔.๑ เติบโตปริมาณ

๑. บุคลากรครูมีเพิ่มพัฒนาตนเอง ๑๐๐ %

๒. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้หรือทักษะทางวิชาชีพครูที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย ๒ เรื่อง/คน/ปี

๓. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔.๒ เติบโตคุณภาพ

๑. ครูที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางวิชาชีพครูตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพสามารถทำงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูและบุคลากรครูนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนางานของตนเองให้ดีขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงานสูงขึ้น และมีสัมพันธภาพที่ดีภายในองค์กร

๕. ผลการดำเนินงาน:

๕.๑ ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ นำความรู้ ที่ได้รับมาจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๖. งบประมาณ: จำนวน ๔๖,๕๑๖ บาท เบิกจ่าย ๓๖,๑๖๐ บาท คงเหลือ ๑๐,๓๕๖ บาท

๗. ปัญหา/อุปสรรค: -ไม่มี-


๘. ข้อเสนอแนะ: -ไม่มี-



ลงชื่อ..........ผู้สรุปโครงการ

(นางสาวจิราวรรณ บัวลา)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ

(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

สรุปผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานทั่วไป



๑๔. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน บวร

๑. โครงการ: สานสัมพันธ์ชุมชน บวร
๒. แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. วัตถุประสงค์:
- ๓.๑ เพื่อให้ชุมชน บวร เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา การจัดการศึกษาและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
 - ๓.๒ เพื่อให้ชุมชน บวร เกิดความรักความหวงแหน ความภาคภูมิใจในประเพณีดั้งเดิมในชุมชน
 - ๓.๓ เพื่อระดมทรัพยากรในชุมชน
 - ๓.๔ เพื่อเผยแพร่กิจกรรม ละครประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน
 - ๓.๕ เพื่อให้การจัดการในด้านการบริหารและการรับบริการจากชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เป้าหมาย:
- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานในชุมชนได้มีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
 - ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑) ร้อยละ ๘๐ ชุมชนมีบทบาทต่อการจัดการศึกษา และการพัฒนาโรงเรียน
 - ๒) ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
 - ๓) ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๕. ผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม:
- ๑) ชุมชนมีบทบาทต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
 - ๒) ชุมชนมีความหวงแหนและความภาคภูมิใจต่อประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่นตนเอง
 - ๓) โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๖. งบประมาณ: จำนวน ๔,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑,๒๙๐ บาท คงเหลือ ๒,๗๑๐ บาท
๗. ปัญหา/อุปสรรค: -ไม่มี-
๘. ข้อเสนอแนะ: -ไม่มี-



ลงชื่อ

(นางสาววนิดา แสะสาร)
ครูโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ผู้สรุปโครงการ

ลงชื่อ

(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ผู้เห็นชอบ

๑๕. โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. โครงการ: เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. วัตถุประสงค์:

๓.๑ เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เพื่อปรับหลักสูตรสถานศึกษา โดยการสอนแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๓ เพื่อสร้างความตระหนักในการจัดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมการบูรณาการการจัดกิจกรรม การพัฒนาสู่แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานและชมรมกลุ่มสนใจต่าง ๆ ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๔. เป้าหมาย:

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้น ป.๑-๖ โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้น ป.๑-๖ โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มีความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต และเผยแพร่ต่อชุมชนต่อไป

๕. ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม:

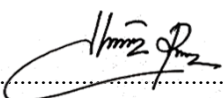
นักเรียนชั้น ป.๑-๖ โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ได้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนักเรียนชั้น ป.๑-๖ โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มีความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้นั้นไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต และเผยแพร่ต่อชุมชนต่อไปได้

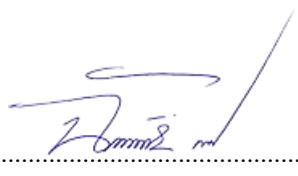
๖. งบประมาณ: จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๗. ปัญหา/อุปสรรค: -ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ: ควรนำผลผลิตที่ได้ไปแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าให้สินค้า ควรจัดตั้งศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ



ลงชื่อ..........ผู้สรุปโครงการ
 (นางสาวชนิตา โภคะ)
 ครูโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
 (นายฉัตรชัย กั้นดิษฐ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

๑๖. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๑. โครงการ: โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒. แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. วัตถุประสงค์:

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพให้กับนักเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดี สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ปลอดภัยโรคภัยต่าง ๆ
- ๓.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในกลุ่มนักเรียน

๔. เป้าหมาย:

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมโครงการ
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในโรงเรียน ได้เข้าร่วมโครงการ

๔.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการบริการสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่อง
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายที่ดี สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ปลอดภัยโรคภัยต่าง ๆ
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ในการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด

๕. ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม: นักเรียนโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ นำความรู้เรื่องสุขภาพและการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น กิจกรรม ห้องพยาบาลพร้อมเวชภัณฑ์ยา กิจกรรมตรวจสุขภาพ กิจกรรมรู้ทันโรคภัยใกล้ตัว กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด กิจกรรมรู้เท่าทันภัยใกล้ตัวจากควันบุหรี่มือ ๒ กิจกรรม Big Cleaning Day และอื่นๆ

๖. งบประมาณ: จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๐ บาท คงเหลือ ๕,๐๐๐ บาท

๗. ปัญหา/อุปสรรค: -ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ: ครูประจำชั้นควรหมั่นตรวจความสะอาดของร่างกายเครื่องนุ่งห่มของนักเรียนเป็นประจำทุกวัน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี



ลงชื่อ.....*วนิดา*.....ผู้สรุปโครงการ

(นางสาววนิดา แสะสาร)

ครูโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ.....*กัมดิษฐ์*.....ผู้เห็นชอบ

(นายฉัตรชัย กัมดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

๑๗. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

๑. โครงการ: พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๒. แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. วัตถุประสงค์:

๓.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ

๓.๒ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

๓.๓ เพื่อพัฒนาบำรุงรักษา สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้คงอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้และปลอดภัยต่อสุขภาพของผู้เรียน

๓.๔ เพื่อจัดหาและบำรุงซ่อมแซมสาธารณูปโภค วัสดุ ครุภัณฑ์ ในสำนักงาน และซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด เกิดความเสียหายให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

๓.๕ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๔. เป้าหมาย:

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอมตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสาธารณูปโภค วัสดุ ครุภัณฑ์ ในสำนักงาน อาคารสถานที่ที่เหมาะสม ปลอดภัยและสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีได้

๓. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

๕. ผลการดำเนินงาน:

๕.๑ โรงเรียนมีสาธารณูปโภค วัสดุ ครุภัณฑ์ ในสำนักงาน อาคารสถานที่ที่เหมาะสม ปลอดภัยและสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

๕.๒ ครูสามารถใช้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

๕.๓ นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน

๖. งบประมาณ: จำนวน ๓๓,๖๙๐ บาท เบิกจ่าย ๑๒๕,๘๗๑ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๗. ปัญหา/อุปสรรค: -ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ: -ไม่มี-



ลงชื่อ.....ผู้สรุปโครงการ

(นายทรัพย์ธงชัย คชาอาจ)

ครูโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

๑๘. โครงการพัฒนางานสารบรรณ ทะเบียน สถิติ

๑. โครงการ: พัฒนางานสารบรรณ ทะเบียนสถิติ

๒. แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. วัตถุประสงค์:

๓.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำกรรับส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสาร หรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๓.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของงานสารบรรณ

๓.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการการประสานงาน

๔. เป้าหมาย:

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ มีอุปกรณ์ในการบริหารงานและการให้บริการอย่างเพียงพอ

๒. ร้อยละ ๙๐ งานทะเบียนรับ - ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน

๓. ร้อยละ ๙๐ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด

๔. ร้อยละ ๘๕ มีการดูแล บำรุงรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงานให้ใช้งานได้ตลอดเวลา

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ระบบงานสารบรรณ และงานสำนักงานผู้อำนวยการของโรงเรียนได้รับการพัฒนาโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการและการประสานงาน ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและแม่นยำ

๒. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๕. ผลการดำเนินงาน:

๑. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ระบบงานธุรการเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน

๓. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่

๔. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชา หรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบและติดตาม

๖. งบประมาณ: จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๘,๕๑๕ บาท คงเหลือ ๑,๔๘๕

๗. ปัญหา/อุปสรรค: -ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

๑. ยอยากให้ทางโรงเรียนสนับสนุนอุปกรณ์ในการทำงานเช่น กระดาษ หมึกเครื่องพิมพ์ และอุปกรณ์

๒. ทางโรงเรียนควรมีชุดเครื่องคอมพิวเตอร์สำรองไว้ใช้สำหรับงานสารบรรณของโรงเรียนและควรมีที่เก็บเอกสาร

ไว้ใส่เอกสารที่สำคัญ ๆ



ลงชื่อ.....*ศิวรรณา*.....ผู้สรุปโครงการ

(นางสาวศิวรรณา แก้วดอน)

ธุรการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ.....*กัมดิษฐ์*.....ผู้เห็นชอบ

(นายฉัตรชัย กัมดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

๑๙. โครงการส่งเสริมกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้น

๑. โครงการ: ส่งเสริมกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้น

๒. แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. วัตถุประสงค์:

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

๓.๒ เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๓.๓ ผลการดำเนินงานกิจกรรมบรรลุเป้าหมายตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๔. เป้าหมาย:

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

๒. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๓. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานกิจกรรมบรรลุเป้าหมายตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๕. ผลการดำเนินงาน:

๕.๑ โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นได้ครบคลุม

๖. งบประมาณ: จำนวน ๕๑,๖๘๔ บาท เบิกจ่าย ๖,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๔๕,๖๘๔ บาท

๗. ปัญหา/อุปสรรค: ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมานั้น มีกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นต่างๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ล้วนเป็นกิจกรรมที่ให้บุคลากร และข้าราชการครูทางการศึกษาต้องออกจากนอกห้องเรียน หรือพักสัปดาห์นักเรียนบางกลุ่มเท่านั้น ซึ่งในการสนองกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นทำให้คุณครูได้พัฒนานักเรียนในห้องเรียนน้อยลง

๘. ข้อเสนอแนะ: ควรเลือกกิจกรรมสนองตามนโยบายและจุดเน้น ที่ส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากร และข้าราชการครูทางการศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน บุคลากรและข้าราชการครูทางการศึกษาามากที่สุด



ลงชื่อ.....ผู้สรุปโครงการ

(นางสาวผกาวัลย์ กุหลาบเพ็ชร)

ครูโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ


(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)

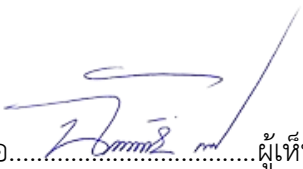
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

๒๐. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

๑. โครงการ: สถานศึกษาปลอดภัย
๒. แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. วัตถุประสงค์:
- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
 - ๓.๒ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ
 - ๓.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ
๔. เป้าหมาย:
- ๔.๑ เชิงปริมาณ
 ๑. นักเรียนโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒
 - ๔.๒ เชิงคุณภาพ
 ๑. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. ผลการดำเนินงาน:
- ๕.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการจัดกิจกรรมการอบรม ป้องกันภัยต่าง ๆ จนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. งบประมาณ: จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๔๑๗ บาท คงเหลือ ๔,๕๘๓ บาท
๗. ปัญหา/อุปสรรค: -ไม่มี-
๘. ข้อเสนอแนะ: ควรมีการจัดกิจกรรม อบรมการป้องกันภัยให้นักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ กิจกรรม และให้บุคลากรในโรงเรียนร่วมอบรมในกิจกรรมที่จัดขึ้นด้วย เพื่อจะได้ถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกันภายในโรงเรียน



ลงชื่อ..........ผู้สรุปโครงการ
(นางสาวจิราวรรณ บัวลา)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ส่วนที่ ๔

สภาพปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข/ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบนความแตกต่างของพื้นที่ที่มีความหลากหลาย อาทิเช่น พื้นที่ชายแดนไทย – กัมพูชา การจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสระแก้วและพื้นที่เส้นทางระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) บนพื้นฐานความหลากหลายของพื้นที่ดังกล่าว โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ บริหารจัดการศึกษาตามหลัก-ธรรมาภิบาล ความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและบริบทของพื้นที่ตลอดจนการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่อาชีพของนักเรียนและสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่จะขาดไม่ได้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แต่ในขณะเดียวกันยังมีปัญหา อุปสรรค ในการบริหารจัดการอีกมากมาย ซึ่งได้วิเคราะห์การดำเนินงานของโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

ปัญหา/ อุปสรรค

๑. ตลอดปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมานั้น มีกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นต่าง ๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ล้วนเป็นกิจกรรมที่ให้บุคลากร และข้าราชการครูทางการศึกษาต้องออกนอกห้องเรียน หรือโฟกัสแก่นักเรียนบางกลุ่มเท่านั้น ซึ่งในการสนองกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นทำให้คุณครูได้พัฒนานักเรียนในห้องเรียนน้อยลง
๒. ในช่วงฤดูแล้งน้ำภายในบ่อบาดาลไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ควรมียงบประมาณเพื่อรองรับการซ่อมแซมไฟฟ้าและระบบน้ำบาดาล
๓. นักเรียนต้องการพื้นที่ในการแสดงศักยภาพในด้านที่ตนเองสนใจ นอกเหนือจากความสามารถด้านทักษะวิชาการ
๔. นักเรียนขาดความสนใจในการทำแบบฝึกหัด หรือใบงานที่มีการถ่ายเอกสารขาว-ดำ ทำให้ไม่มีความกระตือรือร้นในการเรียนและการส่งงาน
๕. งบประมาณที่จัดสรรในบางโครงการไม่เพียงพอต่อการใช้งาน จึงควรมีการศึกษาและวางแผน บริหารการใช้จ่าย โดยเรียงลำดับความสำคัญในการเบิกจ่าย
๖. มีการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เป็นของส่วนรวม เช่น ก๊อกน้ำ ท่อ PVC ส่งน้ำ พัดลมและหลอดไฟในห้องเรียนอยู่บ่อยครั้ง

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุง

๑. ควรเลือกกิจกรรมสนองตามนโยบายและจุดเน้น ที่ส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากร และข้าราชการครูทางการศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน บุคลากรและข้าราชการครูทางการศึกษามากที่สุด
๒. การซ่อม บำรุง ดูแลรักษา พัฒนาระบบสาธารณูปโภค เป็นงานที่ต้องปฏิบัติทันที ไม่สามารถชะลอได้ เพราะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวันของครู นักเรียนจะต้องสำรวจและวางแผนในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเรียบร้อย
๓. จัดหาพื้นที่ หรือเวทีทั้งในและนอกสถานศึกษาให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดและสนใจมากขึ้น เช่น การประกวดร้องเพลง การเต้น เล่นดนตรี รำ หรือเล่นกีฬา เป็นต้น
๔. เพิ่มสีสันในแบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้ หรือนำเกมที่สอดคล้องกับเนื้อหาบทเรียนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนกระตือร้นและมีความสนใจในเนื้อหามากขึ้น
๕. ควรมีการศึกษาและวางแผน บริหารการใช้จ่าย โดยเรียงลำดับความสำคัญในการเบิกจ่าย
๖. ควรทำความเข้าใจร่วมกันกับคณะครูและนักเรียน ให้ช่วยกันดูแลและบำรุงรักษา เพื่อให้วัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ สามารถใช้งานได้อย่างปกติ

ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ที่ ๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายฉัตรชัย กันดิษฐ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวประทุม ศรีโสภา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางกานดา คำมี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางวิไลลักษณ์ เจริญธรรมดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสุรีพร ยะหัตตะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางธัญนันท์ แก้วกุลธร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวจิราวรรณ บัวลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวศรีวรรณ แก้วดอน	ครูธุรการ	กรรมการ
๙. นางสาวเบญจมาศ แม่นทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาววนิดา แสะสาร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด และจุดเน้นของสถานศึกษา หากมีปัญหา อุปสรรคให้รายงานให้ทราบโดยด่วน
ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีเจตนารมณ์ร่วมกัน ที่จะพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ตามความคาดหวังของผู้ปกครองและชุมชน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบให้ใช้ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมอบหมายให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ เป็นผู้ลงนามแทนคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นายชาญ สมสุขสันต์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒



**รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีพ.ศ. 2566**