



# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)



### โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์การให้บริการ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด และงบประมาณโดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้จนเสร็จลุล่วงด้วยดี โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นคู่มือการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	<b>๑</b>
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
ข้อมูลนักเรียน	๖
ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ด้านสิทธิและโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ)	๗
<b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</b>	<b>๑๐</b>
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรฐาน ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	๑๐
งบประมาณ (รายรับ) ของสถานศึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๖
<b>ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ</b>	<b>๑๘</b>
สรุปรายละเอียดงบประมาณบริหาร	๑๘
สรุปงบประมาณคุณภาพ (เงินรายหัว /กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๒๐
รายละเอียดโครงการ	๒๒
<b>๑. ด้านการบริหารงานวิชาการ</b>	<b>๒๓</b>
๑. โครงการพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย	๒๔
๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒๘
๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้	๓๑
๔. โครงการเปิดบ้านวิชาการ ปัจฉินิเทศและบัณฑิตน้อย	๓๖
๕. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓๙
๖. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๔๓
๗. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๔๘
๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๕๒
๙. โครงการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โควิด-๑๙	๕๖
๑๐.โครงการจัดหา ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	๕๙
<b>๒. ด้านการบริหารงานงบประมาณ</b>	<b>๖๒</b>
๑๐.โครงการบริหารงบประมาณการเงิน บัญชี และพัสดุ	๖๓
๑๒.โครงการการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ	๖๖
<b>➤ ด้านการบริหารงานบุคคล</b>	<b>๖๘</b>
๑๓.โครงการพัฒนาบุคลากร	๖๙



## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
➤ <b>ด้านการบริหารงานทั่วไป</b>	<b>๗๓</b>
๑๔. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน บวร	๗๔
๑๕. โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗๘
๑๖. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๘๒
๑๗. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	๘๖
๑๘. โครงการพัฒนางานสารบรรณ ทะเบียน สถิติ	๘๙
๑๙. โครงการส่งเสริมกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้น	๙๒
๒๐. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๙๕
๒๑. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙๘
➤ <b>เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น</b>	<b>๑๐๒</b>
๒๒. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	๑๐๓
๒๓. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๐๗
๒๔. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๑๑๒
<b>ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล</b>	<b>๑๑๕</b>
ระบบการกำกับ ติดตาม ระยะเวลาการรายงาน	๑๑๕
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๑๗
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ของประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑๘



## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑. สภาพทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๙ ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว รหัสไปรษณีย์ ๒๗๑๒๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ มีเขตพื้นที่บริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๙ , หมู่ ๑๐ ตำบลผ่านศึก , หมู่ ๓, หมู่ ๔, หมู่ ๕, หมู่ ๖ ตำบลเมืองใหม่ หมู่ ๖, หมู่ ๘ ตำบลพาก hany อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

### ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

#### ๒.๑ ข้อมูลผู้บริหาร

นายฉัตรชัย กันดิษฐ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงปัจจุบัน

#### ๒.๒ ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๙ ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ สระแก้ว รหัสไปรษณีย์ ๒๗๑๒๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ตั้งขึ้นเมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๗ โดยนายทองคำ บุญสัมฤทธิ์ ผู้ปกครองนิคมสร้างตนเองคลองน้ำใส งบประมาณของกรมประชาสงเคราะห์ ไม่ทราบงบประมาณ ที่สร้างเป็นอาคารชั่วคราว ๑ ห้องเรียน เปิดทำการสอนครั้งแรก ในวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๗ มีนักเรียน ๔๔ คน นายสงวน จันท์แก้ว เป็นครูใหญ่ และได้พยายามหาครูพิเศษในชุมชนมาช่วยสอน ๒ คน คือ นายธนูเทพ เจริญวัฒนธรรม เปิดการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ พ.ศ. ๒๕๑๐ นิคมสร้างตนเอง คลองน้ำใส ต่ออาคารชั่วคราวเดิมให้อีก ๒ ห้องเรียน งบประมาณ ๖,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๐ กรมประชาสงเคราะห์ สร้างบ้านพักครูแบบอื่น (สร้างเอง) งบประมาณ ๖๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ หลัง ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ กระทรวงศึกษาธิการสร้างอาคารแบบอื่น (สร้างเอง) ราคา ๕๙,๐๐๐ บาท ๒ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ นายสงวน จันท์แก้ว ครูใหญ่ ได้ย้ายไปเป็นครูใหญ่โรงเรียนบ้านตุน อำเภออรัญประเทศ นายบุญเพ็ง พลเดช ครูใหญ่โรงเรียนบ้านบึงแคน มาดำรงตำแหน่งครูแทน

พ.ศ. ๒๕๑๖ กรมประชาสงเคราะห์ สร้างบ้านพักครูแบบอื่น(สร้างเอง) จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้เปิดการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ ๓๑๒ งบประมาณ ๖๕,๕๐๐ บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี

พ.ศ. ๒๕๒๐ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๒๐ นายบุญเพ็ง พลเดช ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนบ้านหนองเทา นายเสรีชน ศรีบุตร ครูใหญ่โรงเรียนชุมชนบ้านโนนสาวเอ้ มาช่วยราชการสอนและดำรงตำแหน่งรักษาการแทนครูใหญ่ ในปีเดียวกันองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี งบประมาณ ๖๕,๕๐๐ บาท ๒ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง



พ.ศ. ๒๕๒๑ นายเสรีชน ศรีบุตร ครูใหญ่โรงเรียนชุมชนบ้านโนนสาวเอ้ และรักษาการแทนครูใหญ่โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ได้รับแต่งตั้งเป็นครูใหญ่โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ และนิคมสร้างตนเองคลองน้ำใส ได้ขุดสระน้ำ ให้ ๑ แห่ง งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณในการสร้างส้วม ๕ ห้องราคา ๓๐,๐๐๐ บาท ของกระทรวงศึกษาธิการ สร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง จากกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท

ผู้ปกครองนักเรียนมอบเงินให้ ๔,๐๐๐ บาท คณะอป. มอบเงินให้ ๘,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างรั้วโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๔ หน่วยพัฒนาเคลื่อนที่จังหวัดปราจีนบุรี ได้ขุดบ่อบาดาลให้ ๑ บ่อ และได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ ในการสร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง ราคา ๑๐๐,๐๐๐ บาท ได้ซ่อมแซมอาคารเรียนชั่วคราว ทำฝา ทำพื้น จากนิคมสร้างตนเองคลองน้ำใส จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท นอกจากนี้ยังได้เสาะงงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท จากนายเสนาะ เทียนทอง ส.ส.จังหวัดปราจีนบุรี

พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณจาก สปช.กระทรวงศึกษาธิการ สร้างส้วม ๑ หลัง ๕ ที่นั่ง งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ จาก สปช.กระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณ ๘๑๖,๕๐๐ บาท ๑ มิถุนายน ๒๕๔๒ นักเรียนและโรงเรียนบ้านบึงแค้น ยุบรวมกับโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๗ นายเสรีชน ศรีบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนได้เข้าโครงการเปลี่ยนชีวิตใหม่ (เกษียณก่อนกำหนด) นางศิริไล ประเสริฐ อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ รักษาการแทน

๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ นายสมนึก จันทร์สิงห์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านนางาม อำเภอวัฒนานคร ได้เดินทางมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ นายสมนึก จันทร์สิงห์ เกษียณอายุราชการ นางศิริไล ประเสริฐ รักษาการแทน

๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ นางนวลจันทร์ เทียวเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง ได้เดินทางมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ นางนวลจันทร์ เทียวเจริญ ได้รับคำสั่งให้ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางามมิตรภาพที่ ๑๓๑ แทนนายสกลธ์ ขุนสนธิ

๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ นายสกลธ์ ขุนสนธิ ได้เดินทางมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทนนางนวลจันทร์ เทียวเจริญ

๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ อาคารเรียน ๒ ชั้น จำนวน ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น ๒ ข้าง งบประมาณ ๓,๒๔๐,๐๐๐ บาท


๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ นายสกลธ์ ขุนสนธิ ได้เกษียณอายุ นางศรีประภา ประกอบสมบัติ รักษาการแทน

๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ นายบุญมา รอดประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองมั่ง เดินทางมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ จนถึงปัจจุบัน

๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ นายบุญมา รอดประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ เดินทางไปรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าอ้อย

๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ นายฉัตรชัย กันดิษฐ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรี เดินทางมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ จนถึงปัจจุบัน



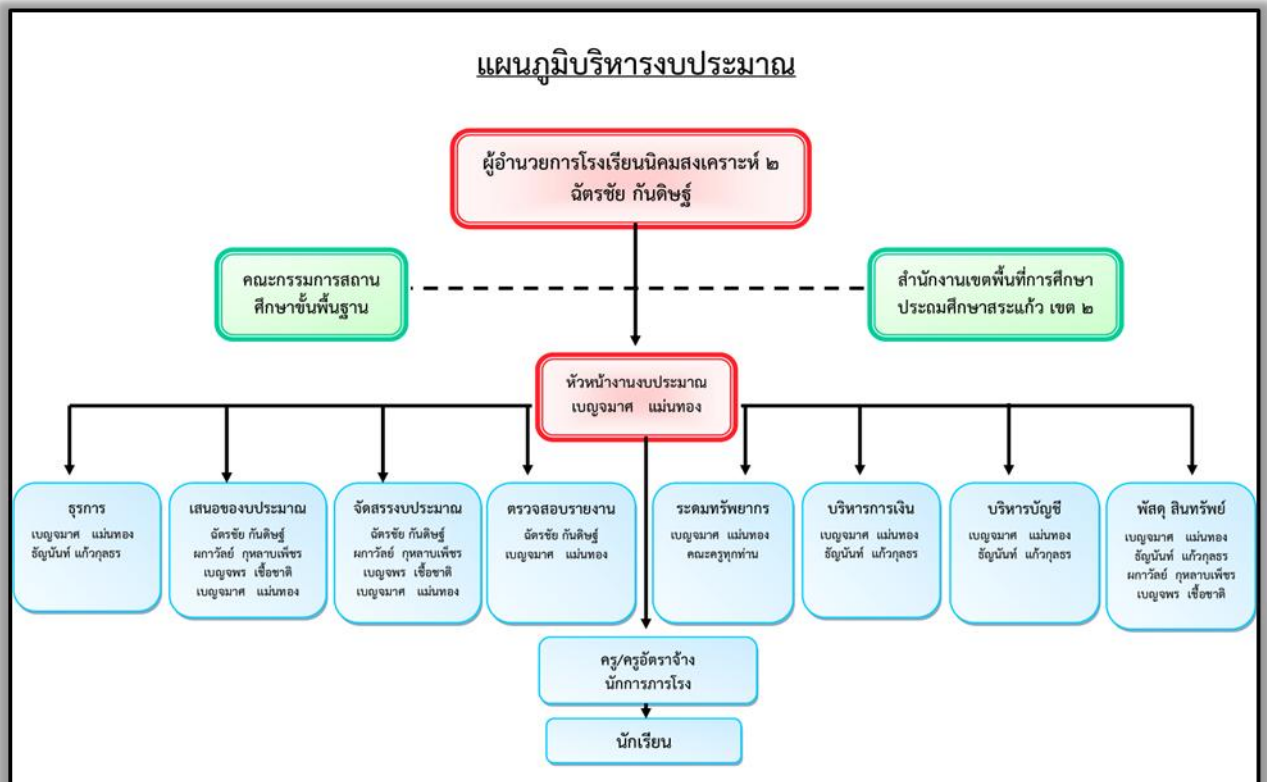
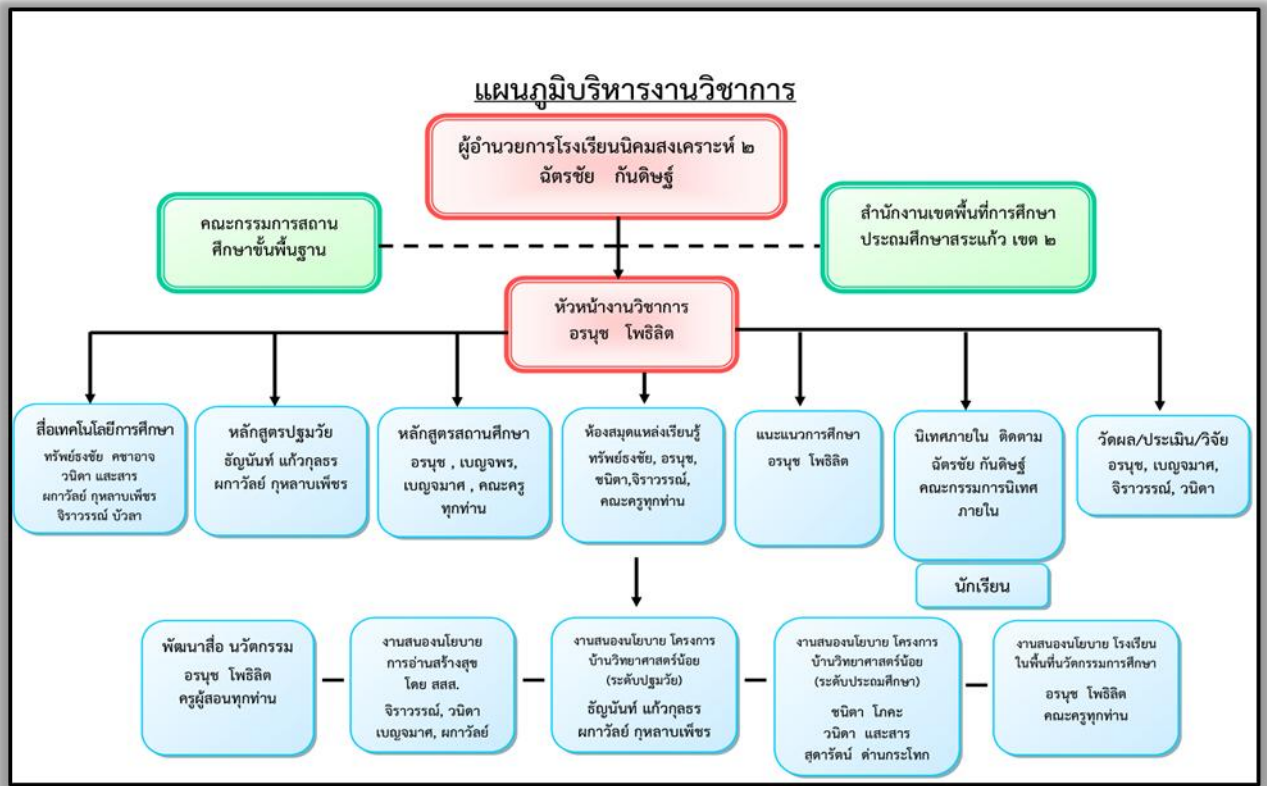
- ❖ ปรัชญาโรงเรียน “สร้างคนดี มีปัญญา ก้าวหน้าทันโลก”
- ❖ คำขวัญ “สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำปัญญา นำพาสุข”
- ❖ อัตลักษณ์ “ไหวสวย รวยทรัพย์”
- ❖ เอกลักษณ์ “ซื่อสัตย์ มีวินัย”
- ❖ สีประจำโรงเรียน “ขาว – แดง” 

สีขาว หมายถึง ความดีความงาม ตามอัตราลักษณ์ และคุณธรรมโรงเรียนวิถิพุทธ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
สีแดง หมายถึง ความเจริญอกงามทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

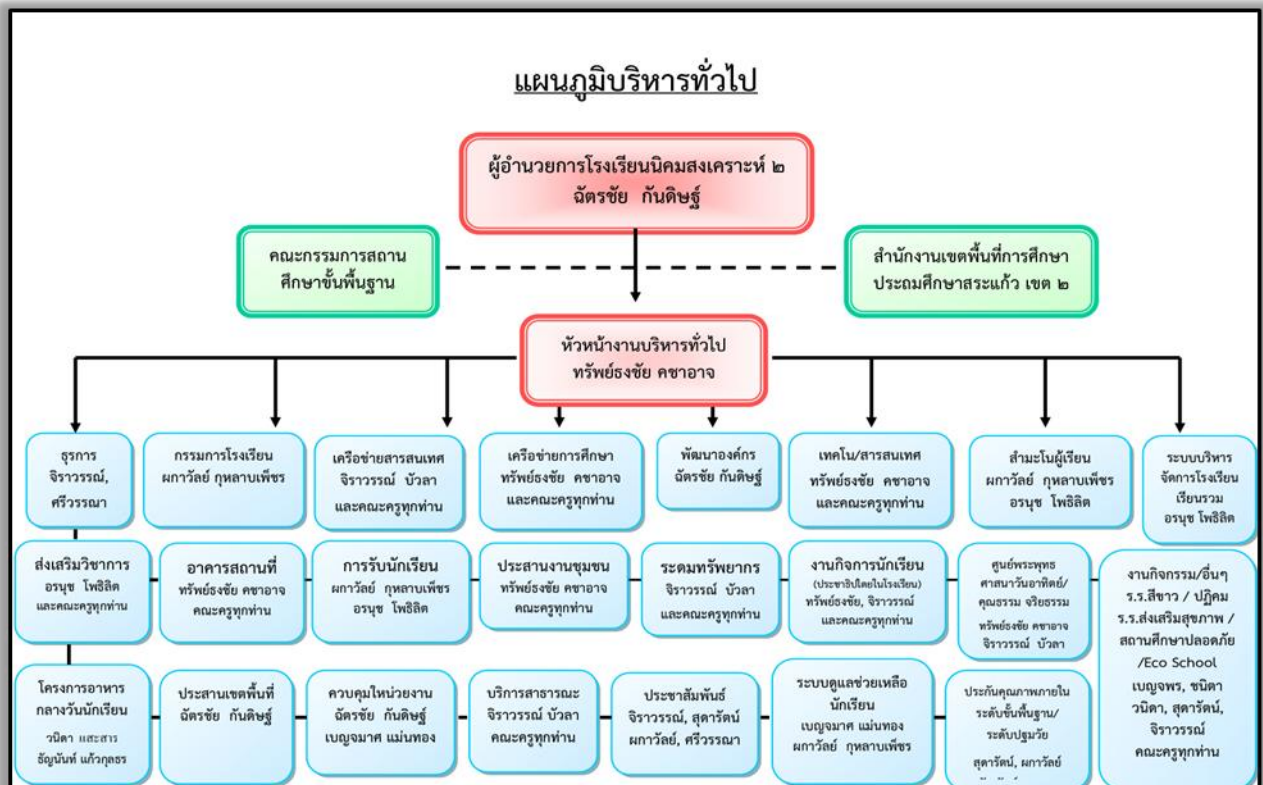
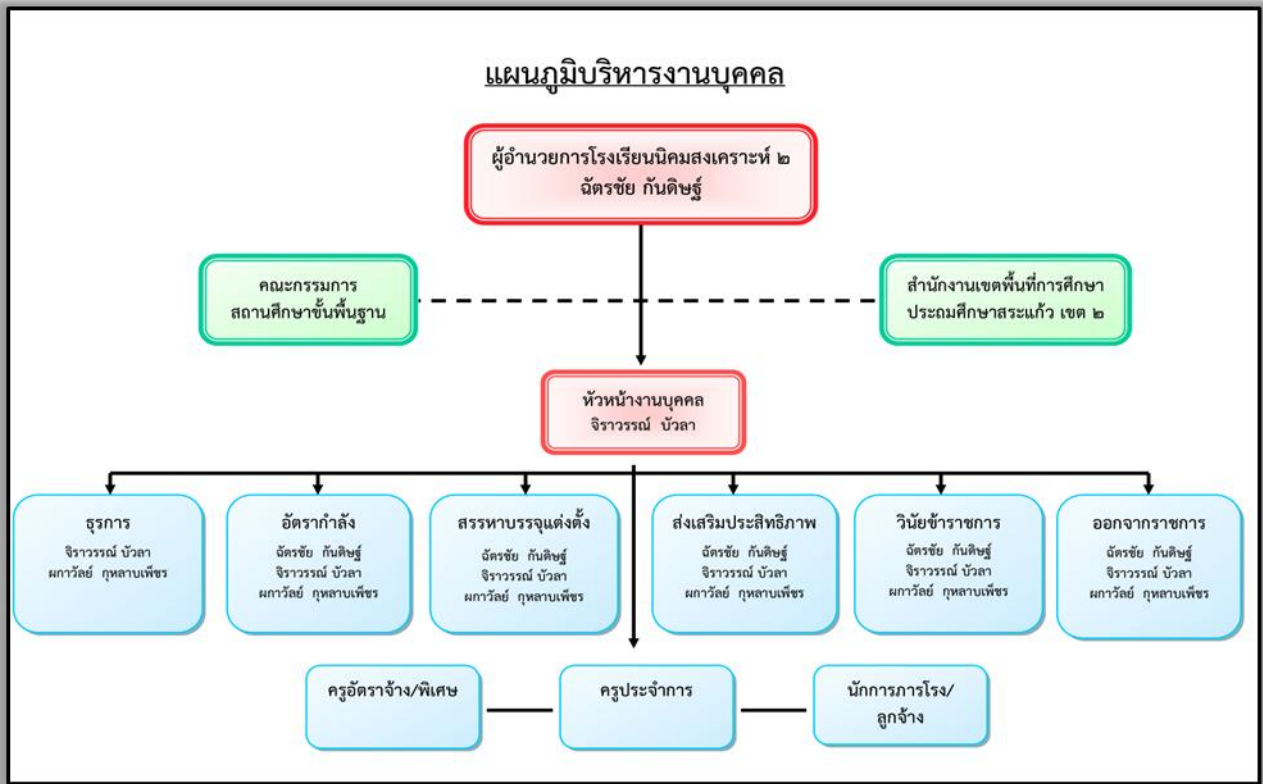
- ❖ สัญลักษณ์โรงเรียน



## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒









### ๓. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลของนักเรียนโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ดังนี้  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๘ ห้อง จำนวนนักเรียน ๑๕๕ คน จำแนกตามระดับชั้น  
ที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับ	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม	ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง		
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑	๖	๑๗	๑๓	นางสาวผกาวัลย์ กุหลาบเพชร
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑	๖	๑๐	๑๖	นางธัญนันท์ แก้วกุลธร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๕	๑๐	๒๕	นางสาวนิตา แสะสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๐	๑๓	๒๓	นางสาวเบญจมาศ แม่นทอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	๙	๒๑	นางสาวชนิตา โภคะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๕	๑๒	๑๗	นางสาวจิรารวรรณ บัวลา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๙	๖	๑๕	นางสาวอรนุช โพธิลิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๖	๙	๒๕	นายทรัพย์ธงชัย คชาอาจ
รวม	๘	๗๙	๗๖	๑๕๕	

### ๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
นายฉัตรชัย กันดิษฐ์	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการ พิเศษ	การศึกษา มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีทางการศึกษา
นางธัญนันท์ แก้วกุลธร	ครู	คศ.๓	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
นางสาวเบญจมาศ แม่นทอง	ครู	คศ.๒	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
นางสาวผกาวัลย์ กุหลาบเพชร	ครู	คศ.๑	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
นางสาวนิตา แสะสาร	ครู	คศ.๑	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา
นายทรัพย์ธงชัย คชาอาจ	ครู	คศ.๑	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา
นางสาวจิรารวรรณ บัวลา	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	การสอนภาษาไทย
นางสาวอรนุช โพธิลิต	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
นางสาวเบญจพร เชื้อชาติ	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ศึกษา
นางสาวชนิตา โภคะ	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	เคมี
นางสาวศรีวรรณ แก้วดอน	ครูธุรการ	-	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ



## ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ด้านสิทธิและโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ)

### ด้านสิทธิและโอกาส

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูป การศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม ในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการ ศึกษาแห่งชาติ ความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับ แผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดทำทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยง กับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของ ครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาและดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดให้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงานและสรุปผล การดำเนินงาน

### ด้านคุณภาพ

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นครูมืออาชีพสามารถพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เช่น การส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง โรงเรียนได้จัดทำ โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ โดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายสาระโดยมีส่วนร่วมจาก ทุกฝ่าย มอบหมายให้ครูได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนสำคัญเน้นการส่งเสริมให้ นักเรียนได้ปฏิบัติจริง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนที่สอดคล้องกับข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่นักเรียน และครูได้ร่วมกันจัดทำ จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนเวลาพักกลางวันและหลังเลิกเรียน ส่งเสริมความสนใจ และความถนัดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง /พัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีเวทีการแข่งขัน ประกวดคัด ลายมือ วาดภาพระบายสี ร้องเพลง อ่านทำนองเสนาะ เล่านิทาน ในกิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ วันภาษาไทย แห่งชาติ วันสุนทรภู่ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันคริสต์มาส ภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ การทดลอง วิทยาศาสตร์ ค้นคว้าหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตทั้งในห้องคอมพิวเตอร์และนอกห้องเรียนใช้เครือข่ายไร้สาย โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ได้แก่ การแข่งขันกีฬาภายใน โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐาน ประกอบด้วย การทำนาข้าวไรซ์เบอร์รี่ การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยโรงเรียนได้ กิจกรรมทัศนศึกษา ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ วัด สถานที่ราชการ โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการประชาธิปไตย ได้แก่ กิจกรรมทำความสะอาดในห้องเรียนและบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบ มีการประเมินผลการทำความสะอาดบริเวณตามโครงการ



ประชาธิปไตย ครูให้นักเรียนได้ช่วยกำหนดเกณฑ์การประเมิน การรณรงค์ ยาเสพติด กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรม  
เข้าค่ายคุณธรรมนักเรียน

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ  
และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ได้แก่ จัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผล  
การเรียนรู้รายสาระระดับสถานศึกษา ระเบียบการวัดผลประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ  
การประเมินสมรรถนะ การประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์ กำหนดให้มีการวัดประเมินผลทั้งกลางภาคและ  
ปลายภาค แบ่งสัดส่วนคะแนนตามความเหมาะสมธรรมชาติสาระการเรียนรู้ จัดทำแบบบันทึกคะแนนที่เหมาะสม  
กับสัดส่วนคะแนน กำหนดวิธีการประเมินผลให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ วัดดูประสงค์ กิจกรรม  
การเรียนรู้ จัดหาเครื่องมือการประเมินผลที่สอดคล้องกับวิธีการประเมิน โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย  
เช่น แบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้แบบสังเกตการเรียนรู้ แบบประเมินผลงาน แบบสอบถาม แบบประเมิน  
พฤติกรรม แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินค่านิยม ๑๒ ประการ แบบประเมินสมรรถนะ  
ในการประเมินผลนักเรียน ทั้งที่เป็น การสอบ ประเมินสภาพจริง และกิจกรรมต่างๆ วิธีประเมิน นอกจากครู  
ประเมินและยังได้เปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง และเพื่อนนักเรียนประเมินกันเองตามความเหมาะสม  
โดยได้แจ้งผลการประเมิน ให้นักเรียน ผู้ปกครองได้ทราบทั้งในบันทึกในงานและใบงาน การตรวจงาน การบ้าน  
และผลงานนักเรียนแล้วแจ้งผลงานและเสนอแนะให้นักเรียนได้แก้ไขปรับปรุงทั้งทางแบบ ปพ.ต่างๆ  
ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง ที่ประชุม เอกสาร แผ่นพับ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และ  
ประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

### ด้านประสิทธิภาพ

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ครู  
จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไป  
ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑ มีการออกแบบการจัดการ  
เรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และในช่วงเปิดภาคเรียนทางโรงเรียนได้จัดสอนชดเชยในช่วงวันหยุด เพื่อให้นักเรียน  
มีเวลาเรียนครบตามหลักสูตร ทางโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง  
แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนา  
ผู้เรียนในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โดยมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายกลุ่ม  
สาระ มีการนำหลักสูตรเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
เพื่อผู้เรียนทุกปี โดยมีกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งในชั้นเรียน และนอก  
ชั้นเรียน รวมไปถึงมีวิทยากรภายนอก และสื่อการสอนที่พร้อมสำหรับการส่งเสริมผู้เรียนทุกระดับชั้น ด้วยวิธีการที่  
เหมาะสมกับระดับชั้นและผู้เรียน ซึ่งจะมีการจัดทำรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน การรายงานโครงการตาม  
แผนพัฒนาคุณภาพในทุกๆ ปี เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จะมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมผู้เรียน  
ทั้งด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมคำพื้นฐาน  
สู่การเรียนรู้ กิจกรรมเขียนตามคำบอก กิจกรรมท่องสูตรคูณอาชยาน กิจกรรมคณิตคิดคล่องสมองไว กิจกรรม  
แข่งขันวิชาการ นอกจากกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแล้ว โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อ  
พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมความรู้โดยบูรณาการทุกสาระการเรียนรู้ เช่น การสนทนาก่อนเริ่มเรียน  
ท่องอาชยาน ฝึกให้นักเรียนได้อ่านทุกวันทั้งอ่านเดี่ยว อ่านพร้อมกันและฝึกอ่านตามครู โดยชี้ตามคำอ่าน ให้เขียน  
ตามคำบอกของครู และฝึกเขียนคำในบทเรียนฝึกสะกดคำ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีการจัดแข่งขัน  
วิชาการและจัดกิจกรรมอื่นๆ ในวันภาษาไทย วันคริสต์มาส มีการทำวิจัย และสอนซ่อมเสริมเพื่อแก้ปัญหาให้กับ



นักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำในทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงการ โดยบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระ เพื่อส่งเสริมทักษะ ในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ มีการนำเสนอผลงาน การจัดป้ายนิเทศ สรุปผลและ นำเสนอผลการทดลองเป็นกลุ่มและนำเสนอรายบุคคล โรงเรียนจัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบไปด้วย กิจกรรมปฐมนิเทศ การเยี่ยมบ้านนักเรียน การรู้จักและคัดกรองนักเรียน กิจกรรมแนะแนว ประชุมผู้ปกครอง ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน โรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริม การใช้ห้องสมุดที่ส่งเสริมการอ่านและให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรม บูรณาการนอกห้องเรียน ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมกระเช้าหนังสือ กิจกรรมภาษาไทย วันละคำ ภาษาอังกฤษ วันละคำ กิจกรรมเขียนตามคำบอก กิจกรรมเปิดพจนานุกรม พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิค วิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้น ข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ครูในสายชั้นเดียวกัน ร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะ การคิดของผู้เรียนนอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการดำเนินโครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย ส่งเสริมคุณธรรมผู้เรียน ตามหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแล สุขภาวะจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การได้รับความรู้และประสบการณ์จากปราชญ์ชาวบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการออกกำลังกาย จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ



## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีคุณภาพ สร้างนวัตกรรมสู่โรงเรียนนวัตกรรม บนพื้นฐานความพอเพียงอย่างยั่งยืน

#### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร
๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นนวัตกรรม
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ความเป็นไทย สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. พัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาครูผู้สอนให้เป็นครูมืออาชีพ
๖. จัดระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม
๗. สร้างความสัมพันธ์ที่ดี สร้างศรัทธาและความเชื่อมั่นของโรงเรียนกับชุมชน
๘. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

#### ค่านิยม

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างๆ หรือกิเลส มีความละเอียดเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง



## เป้าประสงค์

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, O-NET, NT, RT
๒. ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม
๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสาร การคิดขั้นสูง การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๘ ประการ ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถสร้าง พัฒนา สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน
๗. โรงเรียนมีการบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
๘. โรงเรียนมีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

## อัตลักษณ์

“ไหว้สวย รวยทรัพย์”

## เอกลักษณ์

“ซื่อสัตย์ มีวินัย”

## กลยุทธ์

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มีกลยุทธ์ ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ ๒** ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ ๓** ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

**กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแผนการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา



## กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

### ๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					ระดับ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	รร.

### ๒. แนวทางพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริม พัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน การสอนคิด การประยุกต์ใช้สื่อ การใช้เทคโนโลยี และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผล ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	รร.

## กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นไทย และหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					ระดับ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต	ร้อยละ	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	รร.





## ๒. แนวทางพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การประกอบอาชีพ	รร.

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

### ๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษา
๒. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					ระดับ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	รร.
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการที่เหมาะสมตามความจำเป็น	ร้อยละ	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	รร.
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	รร.

## ๒. แนวทางพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สนับสนุนให้ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการที่เหมาะสมตามความจำเป็น	รร.
๒	สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัล	รร.



## กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

### ๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					ระดับ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน ชุมชน และสังคม	ร้อยละ	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	รร.
๒	ร้อยละของสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษามีความทันสมัย เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	รร.
๓	ร้อยละของสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน และมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	รร.

### ๒. แนวทางพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนา ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน ชุมชน และสังคม	รร.
๒	สนับสนุนและส่งเสริมสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษามีความทันสมัย เพื่อให้เกิดคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน	รร.
๓	พัฒนา และปรับภูมิทัศน์/แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน และมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	รร.



กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวการกระจายอำนาจทางการศึกษา  
หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา

๑. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วนชีวิต

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)					ระดับ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของบริหารจัดการ การศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลัก ธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วน ร่วมกับ ชุมชน ผู้ปกครอง	ร้อยละ	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	รร.
๒	ร้อยละของชุมชน ผู้ปกครอง วัด และ ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมใน การสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ	ร้อยละ	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	รร.

๒. แนวทางพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน ผู้ปกครอง	รร.
๒	ประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง วัด และ ภาคีเครือข่ายให้มี ส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้คุณภาพ	รร.

ค่าเป้าหมาย

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดี
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนมีสุขภาพดี มีอารมณ์สุนทรียภาพ
๕. ผู้บริหารและครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๖. บริหารตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้
๗. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่ดี
๘. โรงเรียนมีอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
๙. โรงเรียนมีชื่อเสียงและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ



### งบประมาณ (รายรับ) ของสถานศึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

#### ๑. เงินอุดหนุนรายหัว

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
<b>อุดหนุนรายหัว</b>			
๑) อนุบาล ๒	๑๓	๒๓,๘๖๘	๑,๘๓๖ บาท/ปี
๒) อนุบาล ๓	๑๖	๒๙,๓๗๖	๑,๘๓๖ บาท/ปี
๓) ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๕	๕๑,๓๐๐	๒,๐๕๒ บาท/ปี
๔) ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๓	๔๗,๑๙๖	๒,๐๕๒ บาท/ปี
๕) ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๔๓,๐๙๒	๒,๐๕๒ บาท/ปี
๖) ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๓๔,๘๘๔	๒,๐๕๒ บาท/ปี
๗) ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๓๐,๗๘๐	๒,๐๕๒ บาท/ปี
๘) ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕	๕๑,๓๐๐	๒,๐๕๒ บาท/ปี
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>	<b>๑๕๕</b>	<b>๓๑๑,๗๙๖</b>	
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
๑) ก่อนประถมศึกษา	๒๙	๑๓,๔๕๖	๔๖๔ บาท/ปี
๒) ประถมศึกษา	๑๒๖	๖๕,๒๖๘	๕๑๘ บาท/ปี
<b>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๕๕</b>	<b>๗๘,๗๒๔</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๕๕</b>	<b>๓๙๐,๕๒๐</b>	

#### ๒. เงินสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑) อนุบาล ๒	๑๓	๔,๕๕๐	๓๕๐ บาท/ปี
๒) อนุบาล ๓	๑๖	๕,๖๐๐	๓๕๐ บาท/ปี
๓) ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๕	๘,๗๕๐	๓๕๐ บาท/ปี
๔) ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๓	๘,๐๕๐	๓๕๐ บาท/ปี
๕) ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๗,๓๕๐	๓๕๐ บาท/ปี
๖) ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๕,๙๕๐	๓๕๐ บาท/ปี
๗) ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๕,๒๕๐	๓๕๐ บาท/ปี
๘) ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕	๘,๗๕๐	๓๕๐ บาท/ปี
<b>รวมเงินงบประมาณ</b>	<b>๑๕๕</b>	<b>๕๔,๒๕๐</b>	

\*หมายเหตุ จำนวนนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗



### สรุปจำนวนงบประมาณที่นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน (รายหัว)	เงินสนับสนุน ร.ร.นำร่อง พื้นที่นวัตกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบประมาณจากส่วนราชการอื่น	งบบริจาค	รวม
๑	เหลือจากปีงบประมาณที่ผ่านมา (ยอดยกมา)	-	-	๗๕,๗๔๔	-	-	๗๕,๗๔๔
๒	งบประมาณปีปัจจุบัน	๓๑๑,๗๙๖	๕๔,๒๕๐	๘๖,๔๗๒	๒๐,๐๐๐	-	๔๗๒,๕๑๘
รวมงบประมาณ		๓๑๑,๗๙๖	๕๔,๒๕๐	๑๖๒,๒๑๖	๒๐,๐๐๐	-	๕๔๘,๒๖๒

## ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ

### ❖ สรุปรายละเอียดงบประมาณพื้นฐาน

รายละเอียดงบประมาณแบ่งตามระดับ (ไม่รวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนงบประมาณแบ่งตามระดับการศึกษา			รวม
		ก่อน ประถม	ประถม	มัธยมศึกษา	
<b>ด้านการบริหารงานวิชาการ</b>					
๑	โครงการพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	-	-
๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๔	โครงการเปิดบ้านวิชาการ ปัจฉิมนิเทศ และบัณฑิตน้อย	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๕	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-
๖	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๗	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๙	โครงการจัดการเรียนการสอนภายใต้ สถานการณ์โควิด-๑๙	-	-	-	-
๑๐	โครงการจัดหา ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	-	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐
<b>รวมด้านการบริหารงานวิชาการ</b>		<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๙๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๕,๐๐๐</b>
<b>ด้านการบริหารงานงบประมาณ</b>					
๑๑	โครงการบริหารงบประมาณการเงิน บัญชี และพัสดุ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑๒	โครงการการบริหารจัดการระบบ สารสนเทศ	-	๙๓,๕๓๙	-	๙๓,๕๓๙
<b>รวมด้านการบริหารงานงบประมาณ</b>		<b>-</b>	<b>๙๘,๕๓๙</b>	<b>-</b>	<b>๙๘,๕๓๙</b>
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>					
๑๓	โครงการพัฒนาบุคลากร	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐



ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนงบประมาณแบ่งตามระดับการศึกษา			รวม
		ก่อน ประถม	ประถม	มัธยมศึกษา	
รวมด้านบริหารงานบุคคล					
		-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
ด้านการบริหารงานทั่วไป					
๑๔	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน บวร	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑๕	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑๖	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑๗	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	-	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐
๑๘	โครงการพัฒนางานสารบรรณ ทะเบียนสถิติ	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑๙	โครงการส่งเสริมกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้น	-	๒๑,๘๒๖	-	๒๑,๘๒๖
๒๐	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒๑	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมด้านการบริหารงานทั่วไป					
		-	๖๓,๘๒๖	-	๖๓,๘๒๖
รวมทั้งสิ้น					
		๑๐,๐๐๐	๒๘๗,๓๖๕	-	๒๙๗,๓๖๕

\*\*หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ที่	ชื่อโครงการ	รวม
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น		
๒๒	โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	๕๔,๒๕๐
๒๓	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๒๐๒,๗๒๒
๒๔	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๖๘๒,๐๐๐
รวมเงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น		๙๓๘,๙๗๒



### สรุปงบประมาณคุณภาพ (เงินรายหัว/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ร.ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม)

ที่	โครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินสนับสนุนร.ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จากส่วนราชการอื่น	งบบริจาค	รวม	ผู้รับผิดชอบ
<b>ด้านการบริหารงานวิชาการ</b>								
๑	โครงการพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	นางสาวผกาวัลย์ นางธัญนันท์
๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	นางธัญนันท์ นางสาวชนิตา
๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	-	-	๗๒,๐๐๐	นางสาวอรนุช และคณะ
๔	โครงการเปิดบ้านวิชาการปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย	๕,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐	นางสาวอรนุช นางธัญนันท์
๕	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐	นางสาวเบญจมาศ นางสาวผกาวัลย์
๖	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐	นางสาวเบญจมาศ และคณะ
๗	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	นางสาวจิราวรรณ และคณะ
๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	นางสาวอรนุช และคณะ
๙	โครงการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โควิด-๑๙	-	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	นางสาวอรนุช และคณะ
๑๐	โครงการจัดหา ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	๒๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒๒,๐๐๐	นางสาวเบญจพร
<b>ด้านการบริหารงานงบประมาณ</b>								
๑๑	โครงการบริหารงบประมาณการเงิน บัญชี และพัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐	นางสาวเบญจมาศ และคณะ
๑๒	โครงการการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค	๙๓,๕๓๙	-	-	-	-	๙๓,๕๓๙	นางสาวเบญจมาศ
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>								
๑๓	โครงการพัฒนาบุคลากร	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	นางสาวจิราวรรณ
<b>ด้านการบริหารงานทั่วไป</b>								
๑๔	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน บวร	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐	นางสาวชนิตา นางสาวจิราวรรณ





ที่	โครงการ	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินสนับสนุน ร.ร.นำร่อง พื้นที่ นวัตกรรม	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	จากส่วน ราชการอื่น	งบ บริจาค	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	โครงการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๓,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๓,๐๐๐	นางสาวชนิตา และคณะ
๑๖	โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐	นางสาวนิตา
๑๗	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ และ สภาพแวดล้อม	๑๓,๐๐๐	-	-	-	-	๑๓,๐๐๐	นายทรัพย์ธงชัย และคณะ
๑๘	โครงการพัฒนางานสาร บรรณ ทะเบียน สถิติ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	นางสาวศรีวรรณ
๑๙	โครงการส่งเสริมกิจกรรม ตามนโยบายและจุดเน้น	๒๑,๘๒๖	-	-	-	-	๒๑,๘๒๖	นายฉัตรชัย และคณะ
๒๐	โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐	นางสาวจิราวรรณ นางสาวนิตา
๒๑	โครงการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐	นางสาวเบญจมาศ
รวม		๒๙๗,๓๖๕	-	๑๒๔,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๔๔๑,๓๖๕	

ที่	โครงการ	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินสนับสนุน ร.ร.นำร่อง พื้นที่ นวัตกรรม	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	จากส่วน ราชการอื่น	งบ บริจาค	รวม	ผู้รับผิดชอบ
เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น								
๒๒	โครงการพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษา	-	๕๔,๒๕๐	-	-	-	๕๔,๒๕๐	นายฉัตรชัย และคณะ
๒๓	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	-	-	๒๐๒,๗๒๒	-	๒๐๒,๗๒๒	นายฉัตรชัย และคณะ
๒๔	โครงการอาหารกลางวัน นักเรียน	-	-	-	๖๘๒,๐๐๐	-	๖๘๒,๐๐๐	นางสาวนิตา
รวม		-	๕๔,๒๕๐	-	๘๘๔,๗๒๒	-	๙๓๘,๙๗๒	



# รายละเอียดโครงการ



## ด้านการบริหารงานวิชาการ



โครงการ	พัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวผกาวัลย์ กุหลาบเพชร , นางธัญนันท์ แก้วกุลธร ( / ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ ( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	( / ) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓.๑, ๓.๒ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย, ข้อ ๗.๑ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ( ) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ - ( / ) กลยุทธ์ สพ. ข้อที่ ๑, ๒, ๓ ( / ) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๓, ๔, ๕ ( ) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ - ( / ) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ ๒, ๗ ( / ) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔
ระดับปฐมวัย	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖
ระดับปฐมวัย	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔
ระดับปฐมวัย	

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุ

สติปัญญาอย่างสมดุลต่อเนื่องไปพร้อมๆ กันทุกด้าน ดังนั้นในการจัดประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับเด็กต้องเป็นประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของสังคมที่เด็กอาศัยอยู่ ทั้งนี้เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีความสุขกับการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน เพื่อพัฒนาเด็กให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมในทุกด้าน และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่ออุปกรณ์ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูปฐมวัยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงผลผลิต

- ๓.๑.๑ นักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่ออุปกรณ์ และมุมประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ ครูปฐมวัยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความพร้อมตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานของหลักสูตร
- ๓.๒.๒ ห้องเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ
- ๓.๒.๓ ครูและบุคลากรสามารถจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างมีคุณภาพ

### ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร				พ.ค. ๖๗	นางสาวผกาวัลย์ นางธัญนันท์
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				มิ.ย. ๖๗	นางสาวผกาวัลย์ นางธัญนันท์
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน				มิ.ย. ๖๗	นางสาวผกาวัลย์ นางธัญนันท์
๔. เตรียมความพร้อม ประสานงาน				มิ.ย. ๖๗	นางสาวผกาวัลย์ นางธัญนันท์
๕. การดำเนินกิจกรรม				ตลอดปีการศึกษา	นางสาวผกาวัลย์ นางธัญนันท์
๕.๑ จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ประจำห้องเรียน			๒,๐๐๐		
๕.๒ ซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปแบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐			๑,๐๐๐		
๕.๓ อุปกรณ์/สื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการ			๔,๐๐๐		
๕.๔ จัดหาและพัฒนา สื่อ แหล่งเรียนรู้และมุมประสบการณ์			๓,๐๐๐		



กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ สนับสนุน				ตลอดปี การศึกษา	ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย
๗. ประเมินและรายงานโครงการ				๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวผกาวัลย์ นางธัญนันท์
รวม			๑๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐				

**\*\*หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ : งบประมาณไม่มีเพียงพอในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ด้านเวลา : กำหนดระยะเวลาการจัดกิจกรรมอาจมีความเปลี่ยนแปลง

### ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ : ควรจัดหาแหล่งงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

ด้านเวลา : กำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม

## ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีความพร้อมตาม มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนและ มาตรฐานของหลักสูตร ๒. ห้องเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตาม เกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ ๓. ครูและบุคลากรสามารถจัด ประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างมี คุณภาพ	- สังเกต / ทดสอบ / ประเมิน พัฒนาการ - สังเกต / ตรวจสอบ / สัมภาษณ์ / บันทึกการประเมิน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย - แบบประเมินมาตรฐาน ห้องเรียนปฐมวัย - แบบสอบถามความพึงพอใจ

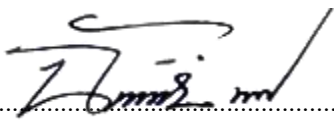


### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
- ๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานมีผลเป็นที่น่าพึงพอใจ
- ๗.๓ ครูมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวผกาวัลย์ กุหลาบเพชร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางธัญนันท์ แก้วกุลธร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)



โครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญนันท์ แก้วกุลธร, นางสาวชนิตา โภคะ  
( / ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ  
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป  
ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง  
ความสอดคล้อง  
( / ) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓.๑, ๓.๒ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้  
ทันสมัยและหลากหลาย, ข้อ ๗.๑ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ  
( ) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ -  
( / ) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑, ๒, ๓  
( / ) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓  
( / ) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑  
( / ) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ ๒, ๗, ๒๐, ๒๑  
( / ) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๔ ระดับปฐมวัย  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ ระดับปฐมวัย  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ ระดับปฐมวัย

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ควรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตรงตามศักยภาพ แต่ละบุคคลและการจัดกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ เช่น กิจกรรมการทดลองและโครงการเป็นการฝึกทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานให้เด็กปฐมวัยสามารถนำทักษะไปปรับใช้เป็นพื้นฐานการคิด วิเคราะห์ ในระดับที่สูงขึ้นไปและการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเป็นการนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ จึงจัดให้มีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษา เพื่อต่อยอดทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ไปถึงระดับชั้นประถมศึกษาได้ ในการจัดการศึกษาในลักษณะนี้ได้ก็สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียน

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และรับประเมินขอรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย





### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์

#### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ผ่านการประเมินและได้รับตราพระราชทานบ้าน  
นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

### ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหาร				พ.ค ๖๗	นางธัญนันท์ นางสาวชนิตา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การดำเนินงานตามโครงการ				มิ.ย ๖๗	นางธัญนันท์ นางสาวชนิตา
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนดำเนินงาน				มิ.ย ๖๗	นางธัญนันท์ นางสาวชนิตา
๔. เตรียมความพร้อมประสานงาน				มิ.ย ๖๗	นางธัญนันท์ นางสาวชนิตา
๕. การดำเนินกิจกรรม ๕.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร การศึกษาดูงานทำโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ๕.๒ การซื้อวัสดุอุปกรณ์ทดลอง กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐		๗,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางธัญนันท์ นางสาวชนิตา
๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ สนับสนุน				ตลอดปี การศึกษา	ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย
๗. ประเมินและรายงานโครงการ				๓๑ มี.ค ๖๘	นางธัญนันท์ นางสาวชนิตา
<b>รวม</b>	<b>๓,๐๐๐</b>		<b>๗,๐๐๐</b>		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>				

**\*หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ



## ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ : งบประมาณไม่มีเพียงพอในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ด้านเวลา : กำหนดระยะเวลาการจัดกิจกรรมอาจมีความเปลี่ยนแปลง

### ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ : ควรจัดหาแหล่งงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

ด้านเวลา : กำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
-นักเรียนมีทักษะขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ -นักเรียนมีความสนใจและร่วมกิจกรรมการทำโครงงานและกิจกรรมทดลองต่างๆ	-แบบบันทึกการสังเกต/ทดสอบ/ ประเมินพัฒนาการ รูปภาพ -โครงงาน -กิจกรรมทดลอง	-รายงานผลการดำเนินโครงการ

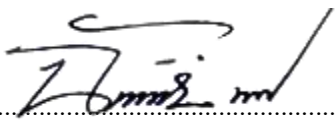
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์มากขึ้น

๗.๒ โรงเรียนผ่านการประเมินและได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทย์น้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางธัญนันท์ แก้วกุลธร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรนุช โพธิ์ลิต)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)



โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้  
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรนุช โพธิลิต, นางสาวเบญจมาศ แม่นทอง, นางสาววนิดา แสเสสาร,  
นายทรัพย์ธัชชัย คชาอาจ, นางสาวผกาวัลย์ กุหลาบเพชร, นางสาวจิราวรรณ บัวลา,  
นางสาวเบญจพร เชื้อชาติ  
( / ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ  
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป  
ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง  
ความสอดคล้อง

( / ) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ ๓.๑, ๓.๒ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย, ข้อ ๔.๑ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น, ข้อ ๕.๑, ๕.๓ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, ข้อ ๗.๑, ๗.๒ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ, ข้อ ๙.๒ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

( / ) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ -  
( / ) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒, ๓, ๔  
( / ) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๓, ๔  
( / ) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑  
( / ) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ ๗, ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒, ๒๓, ๒๔, ๒๕, ๒๖  
( / ) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑, ๑.๒ ระดับปฐมวัย/  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๓, ๒.๕, ๒.๖ ระดับปฐมวัย/  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕  
ระดับปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสามารถทางปัญญา ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง ได้พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ ศึกษา ค้นคว้าทดลอง และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามความถนัดความสนใจ ตามลักษณะเฉพาะการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล รวมทั้งการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ทั้งในและนอกห้องเรียน มีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานหลักสูตร นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกๆ ด้านให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม พัฒนานักเรียนทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าในชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์
- ๒.๔ เพื่อให้ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการจัดประสบการณ์ แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงผลผลิต

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ในทุกๆ ด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย และประเมินผลตามสภาพจริง

### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีการพัฒนาตนเองด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา มีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าในชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมตามวัย
- ๓.๒.๒ นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร				พ.ค. ๖๗	นางสาวอรนุช นางสาวเบญจมาศ นางสาวผกาวัลย์ นางสาวเบญจพร
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				มิ.ย. ๖๗	นางสาวอรนุช นางสาวเบญจมาศ นางสาวผกาวัลย์ นางสาวเบญจพร



กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน				มิ.ย. ๖๗	นางสาวอรนุช นางสาวเบญจมาศ นางสาวผกาวัลย์ นางสาวเบญจพร
๔. เตรียมความพร้อม ประสานงาน				มิ.ย. ๖๗	นางสาวอรนุช นางสาวเบญจมาศ นางสาวผกาวัลย์ นางสาวเบญจพร
๕. การดำเนินกิจกรรม					
๕.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา				มิ.ย.-ก.ค. ๖๗	นางสาวอรนุช และคณะครู
๕.๒ กิจกรรมวัดและประเมินผล (ปพ., ข้อสอบปลายภาค)			๑๐,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวอรนุช และคณะครู
๕.๓ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ			๒๐,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวอรนุช และคณะครู
๕.๔ กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ/ อุปกรณ์ประจำห้องเรียน			๒๐,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวผกาวัลย์ นางสาวเบญจพร
๕.๕ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ห้องสมุด				ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวอรนุช นางสาวเบญจมาศ นางสาวผกาวัลย์ นางสาวจิราวรรณ นางสาวเบญจพร
๕.๖ กิจกรรมการสำรวจแนว ความสามารถพิเศษ				ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวอรนุช นางสาวเบญจมาศ นางสาวผกาวัลย์ นางสาวจิราวรรณ นางสาวเบญจพร
๕.๗ กิจกรรมส่งเสริม สุนทรียภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			๑๒,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาววนิดา นางสาวเบญจมาศ นางสาวผกาวัลย์ นางสาวจิราวรรณ
๕.๘ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (กีฬา, ลูกเสือ)			๑๐,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นายทรัพย์ธงชัย



กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ สนับสนุน				ตลอด ปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย
๗. ประเมินและรายงานโครงการ				๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวอรนุช นางสาวเบญจมาศ นางสาวผกาวัลย์ นางสาวเบญจพร
รวม			๗๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๗๒,๐๐๐				

**\*\*หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านงบประมาณ: งบประมาณไม่มีเพียงพอในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
- ด้านเวลา: กำหนดระยะเวลาการจัดกิจกรรมอาจมีความเปลี่ยนแปลง
- ด้านวัสดุ-อุปกรณ์: ขาดแคลนอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- ด้านบุคลากร: ครูยังไม่ครบวิชาเอก

### ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ด้านงบประมาณ: ควรจัดหาแหล่งงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก
- ด้านเวลา: กำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
- ด้านวัสดุ-อุปกรณ์: ควรจัดหาแหล่งงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์จากหน่วยงานภายนอก
- ด้านบุคลากร: จัดหาครูให้ครบวิชาเอก

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในทุก ๆ ด้านให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	- สํารวจ	แบบสํารวจ
๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าในชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สํารวจ - สังเกต	- แบบสํารวจ - แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีโอกาสดูแสดงออกซึ่งความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	- สํารวจ - สังเกต	- แบบสํารวจ - แบบสังเกต



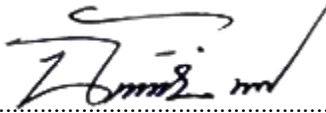
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
๔. ครูสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ จัดประสบการณ์ จัดการเรียนรู้โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและตอบสนอง ต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลได้	- สํารวจ - สังเกต	- แบบสํารวจ - แบบสังเกต
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพและเหมาะสมตามวัย
- ๗.๒ ครูผู้สอนจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๓ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรนุช โพธิลิต)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรนุช โพธิลิต)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)



โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ ปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรนุช โพธิลิต, นางธัญนันท์ แก้วกุลธร ( / ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ ( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	( / ) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ ๓.๒ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย, ข้อ๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, ข้อ ๗.๑, ๗.๒ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ, ข้อ ๘.๓ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา, ข้อ ๙.๑, ๙.๒ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ( / ) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ - ( / ) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ ( / ) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๓, ๔ ( / ) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ ( / ) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ ๗, ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒, ๒๓, ๒๔, ๒๕, ๒๖ ( / ) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑, ๑.๒ ระดับปฐมวัย/ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๓, ๒.๕, ๒.๖ ระดับปฐมวัย/ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕ ระดับปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ จึงจัดโครงการเปิดบ้านวิชาการ ปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการ และให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาและตนเอง





**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา และเกิดความภาคภูมิใจ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาและตนเอง

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงผลผลิต**

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการเปิดบ้านวิชาการ  
ปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย

**๓.๒ เชิงผลลัพธ์**

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาและตนเอง

**๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ**

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร				พ.ค. ๖๗	นางสาวอรนุช นางธัญนันท์
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				มี.ค. ๖๘	นางสาวอรนุช นางธัญนันท์
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๘	นางสาวอรนุช นางธัญนันท์
๔. เตรียมความพร้อม ประสานงาน				มี.ค. ๖๘	นางสาวอรนุช นางธัญนันท์
๕. การดำเนินกิจกรรม					
๕.๑ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (ตลาดนัดวิชาการ)			๘,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรนุช นางธัญนันท์
๕.๒ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย			๕,๐๐๐		และคณะครู
๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ สนับสนุน				ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย



กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๗. ประเมินและรายงานโครงการ				๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวอรนุช นางธัญนันท์
รวม			๑๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐				

**\*\*หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ: งบประมาณไม่มีเพียงพอในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ด้านเวลา: กำหนดระยะเวลาการจัดกิจกรรมอาจมีความเปลี่ยนแปลง

ด้านวัสดุ-อุปกรณ์: ขาดแคลนอุปกรณ์ในการกิจกรรม

### ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ : ควรจัดหาแหล่งงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

ด้านเวลา : กำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม

ด้านวัสดุ-อุปกรณ์ : ควรจัดหาอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมจากแหล่งอื่น ๆ

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ	- แบบสังเกต	- การสังเกต
๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและมี เจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต	- การสอบถาม - การสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา และเกิดความภาคภูมิใจ

๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาและตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรนุช โพธิลิต)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางธัญนันท์ แก้วกุลธร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรนุช โพธิลิต)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)



โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้  
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจมาศ แม่ันทอง, นางสาวผกาวัลย์ กุหลาบเพ็ชร  
( / ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ  
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป  
ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

( / ) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๒.๑ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย, ข้อ ๘.๓ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา, ข้อ ๙.๒ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

( ) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ -

( / ) กลยุทธ์ สพ. ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

ครู และบุคลากรทางการศึกษา

( / ) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒, ๓

( / ) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒

( / ) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ ๒๗,๓๐,๓๑

( / ) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๓, ๒.๕, ๒.๖

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑, ๓.๒

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงหรือแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองควบคู่กับการศึกษาตามหลักวิชาการ การจัดการศึกษาในระบบชั้นเรียนเป็นเพียงการศึกษาที่เน้นหลักวิชาการเท่านั้น ผู้เรียนไม่สามารถได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ซึ่งเป็นอีกหนึ่งงานวิชาการที่สามารถให้ความรู้และนักเรียนได้สัมผัสชีวิตจริง การศึกษาตามแหล่งการเรียนรู้ และการศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นจึงเป็นการเรียนรู้วิถีชีวิตตามท้องถิ่นโดยแท้จริง เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดทำกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตและศึกษาจากประสบการณ์ตรง ซึ่งเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ทราบแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชนและการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนชั้น อ.๒ - ป.๖ จำนวนร้อยละ ๘๐ ได้รับการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียนตั้งแต่ชั้น อ.๒ - ป.๖ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนตั้งแต่ชั้น อ.๒ - ป.๖ ได้รับการพัฒนาตนเองจากการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น จากผู้รู้

### ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหาร				เม.ย. ๖๗	น.ส.เบญจมาศ น.ส.ผกาวัลย์
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การดำเนินงานตามโครงการ				มิ.ย. ๖๗	น.ส.เบญจมาศ น.ส.ผกาวัลย์
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน				มิ.ย. ๖๗	น.ส.เบญจมาศ น.ส.ผกาวัลย์
๔. เตรียมความพร้อม ประสานงาน				มิ.ย. ๖๗	น.ส.เบญจมาศ น.ส.ผกาวัลย์
๕. การดำเนินกิจกรรม					
๑. จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้				ตลอดปี การศึกษา	น.ส.เบญจมาศ น.ส.ผกาวัลย์
๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้		๒,๔๖๐		ตลอดปี การศึกษา	คณะครู
๓. ทัดตนศึกษานอกสถานที่ (อ.๒-ป.๖) - จ้างเหมารถ ๓ คัน ค่าน้ำมัน ๘,๐๐๐บาท ๓*๘,๐๐๐ = ๒๔,๐๐๐ บาท		๕๔,๕๔๐	๓,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู



กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- ค่าอาหาร อาหารว่างและน้ำดื่ม นักเรียนคนละ ๘๐ บาท ๑๕๕*๘๐ = ๑๒,๔๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๑๑x๒๔๐ = ๒,๖๔๐ บาท - ค่าบัตรเข้าชม คนละ ๑๐๐ บาท ๑๕๕*๑๐๐ = ๑๕,๕๐๐ บาท - ค่ากระดาษ A๔ จัดทำสมุดบันทึก นักเรียน - ค่าป้ายไว้นิล					
๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ สนับสนุน				ตลอดปี การศึกษา	ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย
๗. ประเมินและรายงานโครงการ				มี.ค.๖๘	น.ส.เบญจมาศ น.ส.ผกาวัลย์
<b>รวม</b>		<b>๕๗,๐๐๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๖๐,๐๐๐</b>			

#### ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง สภาพอากาศในวันที่ไปทัศนศึกษา เช่น เกิดฝนตก อาจทำให้เป็นอุปสรรคในการเดินทาง

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ปรับเปลี่ยนโปรแกรมตามความเหมาะสมเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง

#### ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
๑. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเรื่องราวในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ จากการไปทัศนศึกษาฯ ในท้องถิ่นตนเอง	ทำแบบประเมิน ประเมินความพึงพอใจ เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	แบบประเมินความพึงพอใจ เข้าร่วมโครงการ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรง	สังเกตจากการเข้าร่วมโครงการ	สังเกตจากการเข้าร่วมโครงการ



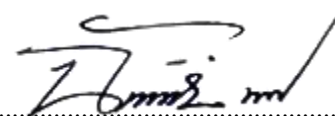
### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาตามแหล่งเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาตนเองจากการศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเบญจมาศ แม่นทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรนุช โพธิลิต)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)



โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรนุช โพธิลิต ( / ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ ( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	( / ) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓.๒ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย, ข้อ ๖.๓ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม, ข้อ ๘.๑, ๘.๒ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ( / ) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา ( / ) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ ( / ) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ( / ) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๔ ( / ) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๒๘, ๒๙ ( / ) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ - มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๕

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มีสาระบัญญัติไว้ว่า ให้มีการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยให้หน่วยงาน ต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้น สถานศึกษาจะต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา อันจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน จึงเป็นงานสำคัญของสถานศึกษาโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๗ เพื่อให้สถานศึกษามีจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดีขึ้น

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร  
จัดการ

#### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการติดตามตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ สถานศึกษามีจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

### ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหาร				เม.ย. ๖๗	นางสาว เบญจมาศ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การดำเนินงานตามโครงการ				พ.ค. ๖๗	นางสาว เบญจมาศ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน				พ.ค. ๖๗	นางสาว เบญจมาศ
๔. เตรียมความพร้อม ประสานงาน				พ.ค. ๖๗	นางสาวเบญจมาศ





กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๕. การดำเนินกิจกรรม ๕.๑ กิจกรรมการตรวจสอบและ ทบทวนคุณภาพการศึกษา				ตลอดปี การศึกษา	นางสาวเบญจมาศ
๕.๒ กิจกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษา			๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวเบญจมาศ
๕.๓ กิจกรรมรายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปี			๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวเบญจมาศ
๕.๔ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา				ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเบญจมาศ
๕.๕ กิจกรรมการประเมินคุณภาพ สมศ.			๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวเบญจมาศ
๕.๖ กิจกรรมการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา				ตลอดปี การศึกษา	นางสาวเบญจมาศ
๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ สนับสนุน				ตลอดปี การศึกษา	นางสาวเบญจมาศ
๗. ประเมินและรายงานโครงการ				๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวเบญจมาศ
รวม			๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐				

**\*\*หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ หรือเกณฑ์การให้คะแนน รวมถึงเครื่องมือที่ใช้ในการ  
เก็บรวบรวมข้อมูล:

- (๑) ไม่เหมาะสม ไม่สอดคล้องและครอบคลุมพันธกิจขององค์กร
- (๒) ไม่เป็นที่รับทราบและเห็นพ้องต้องกันของกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- (๓) ไม่ได้พัฒนาบนพื้นฐานของกระบวนการ R&D ที่เป็นระบบ
- (๔) ยากแก่การปฏิบัติให้บรรลุ ยากแก่การวัด-การประเมิน ฯลฯ

๒. แผนงาน/โครงการ หรือกิจกรรมพัฒนา:

- (๑) ไม่มีแผนระยะยาวในการขับเคลื่อนคุณภาพ
- (๒) แผน ไม่ครอบคลุม เหมาะสม เพียงพอ และมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ให้บรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

- (๓) แผนงาน/โครงการ ไม่ได้เกิดขึ้นด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓. ผู้บริหาร/ทีมงานบริหาร/ผู้รับผิดชอบงาน

- (๑) ไม่มีความรู้ในเรื่องหลักการหรือแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายใน
- (๒) ไม่มีความรู้ในเรื่องมาตรฐานและตัวบ่งชี้รวมถึงเกณฑ์การให้คะแนน
- (๓) ไม่พัฒนางานตามแผน อย่างมุ่งมั่น ทุ่มเท มีความบกพร่องในเรื่องการวางแผน

การกำกับติดตาม การนิเทศงาน หรือการประเมินความก้าวหน้าของงานเป็นระยะๆ



(๔) ไม่มีระบบฐานข้อมูลเพื่อช่วยสนับสนุนการตัดสินใจ อย่างต่อเนื่อง ฯลฯ

๔. ผู้ประเมินภายในของต้นสังกัด(Internal Evaluator)

(๑) ขาดความรู้ในมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การตัดสินคะแนน

(๒) ขาดประสบการณ์ในการชี้แนะ

(๓) มีความเกรงใจ จึงประเมินแบบปล่อยคะแนน(Leniency) ฯลฯ

๕. ผู้ประเมินภายนอก(External Evaluator)

(๑) ไม่แตกฉานในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ รวมถึงเกณฑ์การให้คะแนน

(๒) บุคลิกไม่เป็นกลาง วางอำนาจ

(๓) ขาดทักษะในการสื่อสาร การปฏิสัมพันธ์กับบุคคล รวมถึงการทำงานเป็นทีม

(๔) ขาดความรู้ในบริบทของสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่ทำการประเมิน

(๕) ไม่มีองค์ความรู้ หรือ Best Practice เกี่ยวข้องกับการพัฒนางาน หรือ

ในการประเมิน ที่เป็นประสบการณ์ระดับชาติหรือนานาชาติ ที่สามารถนำมาใช้ในการชี้แนะแก่หน่วยงาน หรือผู้รับการประเมิน

(๖) ไม่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ไม่ให้ความสำคัญกับการศึกษาแนวคิดใหม่ๆ ความรู้ร่วมสมัย หรือผลงานวิจัยใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. กระบวนการประเมิน การเยี่ยมสถานศึกษา(Site visit) ไม่เป็นระบบ ไม่มีมาตรฐาน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง วางแผน พัฒนา หรือเตรียมการแก้ปัญหาล่วงหน้า

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
๑.สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ๒.สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓.สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๔.สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	- สํารวจ/สังเกตและสอบถาม - การตรวจสอบและประเมินผล	- แบบสำรวจ/สังเกต - แบบสอบถามเอกสารและแบบประเมินผล

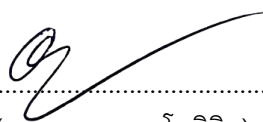



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
๕.สถานศึกษามีการติดตามตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๖.สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง ๗.สถานศึกษามีจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีคุณภาพ เชื่อถือได้ และได้มาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรนุช โพธิ์ลิต)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรนุช โพธิ์ลิต)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)



โครงการ พัฒนาคูณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราวรรณ บัวลา, นางสาวเบญจมาศ แม่นทอง  
( / ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ  
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป  
ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง  
ความสอดคล้อง  
( / ) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘  
ข้อ ๒.๑ ,๒.๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย  
ข้อ ๕.๑ ,๕.๒ ,๕.๓ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
( / ) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ข้อที่ ๕.๑ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต  
( / ) กลยุทธ์ สพ. ข้อที่ ๒,๓,๔  
( / ) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒  
( / ) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในการยกระดับศักยภาพของผู้เรียน  
( / ) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๒๒, ๒๓  
( / ) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ ระดับปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ ระดับปฐมวัย  
ข้อที่ ๓.๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุ

ตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้นมาเพื่อตอบสนองจุดหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม - จริยธรรมตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข มีค่านิยมที่พึงประสงค์ได้



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล – ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม - จริยธรรมตามหลักของพระพุทธศาสนา

๓.๑.๒ นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล – ป.๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๓ นักเรียนตั้งแต่อนุบาล – ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข มีค่านิยมที่พึงประสงค์ได้

#### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม - จริยธรรม ตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม มีทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีค่านิยมที่พึงประสงค์

### ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร				พ.ค. ๖๗	นางสาวจิราวรรณ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				มิ.ย. ๖๗	นางสาวจิราวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน				มิ.ย. ๖๗	นางสาวจิราวรรณ นางสาวเบญจมาศ
๔. เตรียมความพร้อมประสานงาน				มิ.ย. ๖๗	นางสาวจิราวรรณ
๕. การดำเนินกิจกรรม					
<b>๕.๑ โครงการกิจกรรมวันสำคัญวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญทางราชการ, ธรรมศึกษา , พระธรรมทูต</b>				ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิราวรรณ และคณะครู
-วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี			๕๐๐		นายทรัพย์ธงชัย
-พิธีไหว้ครู			๕๐๐		นางสาวจิราวรรณ



กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
-พิธีทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม			๕๐๐		นายทรัพย์สินธงชัย
-วันเข้าพรรษา			๕๐๐		นายทรัพย์สินธงชัย
-วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐			๕๐๐		นายทรัพย์สินธงชัย
-วันภาษาไทย			๕๐๐		นางสาวจิราวรรณ
-วันแม่แห่งชาติ			๕๐๐		นางสาวจิราวรรณ
-วันลอยกระทง			๕๐๐		นางสาวจิราวรรณ
-วันคล้ายวันสวรรคต ร.๖			๕๐๐		นายทรัพย์สินธงชัย
-วันพ่อแห่งชาติ			๕๐๐		นายทรัพย์สินธงชัย
-วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่			๑,๐๐๐		นางสาวอรนุช นางสาวจิราวรรณ
-วันเด็กแห่งชาติ					นางสาวจิราวรรณ และคณะ
-ธรรมศึกษา, พระธรรมทูต	๒,๐๐๐		๕๐๐		นางสาวจิราวรรณ
๕.๒ ส่งเสริมกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐		๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิราวรรณ นายทรัพย์สินธงชัย
๕.๓ เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑	นายทรัพย์สินธงชัย
๕.๔ โรงเรียนสุจริต					นางสาวจิราวรรณ
๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ สนับสนุน				ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย
๗. ประเมินและรายงานโครงการ				๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวจิราวรรณ
<b>รวม</b>	<b>๘,๐๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๑๒,๐๐๐</b>		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๕,๐๐๐</b>				

**\*\*หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านเวลา : ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลง

ด้านบุคลากร : ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในบางกิจกรรม

### ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ด้านเวลา : กำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม

ด้านบุคลากร : ติดต่อจ้างวิทยากรภายนอกสำหรับกิจกรรมบางกิจกรรม



## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
๑. นักเรียนมีคุณธรรม - จริยธรรมตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข มีค่านิยมที่พึงประสงค์ได้	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม - จริยธรรมตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๗.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๗.๓ นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข มีค่านิยมที่พึงประสงค์ได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจิววรรณ บัวลา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรนุช โพธิลิต)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย ก้นดิษฐ์)



โครงการ ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  
แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรนุช โพธิลิต, นางสาวเบญจมาศ แม่นทอง, นางสาววนิดา แสะสาร,  
นางสาวผกาวัลย์ กุหลาบเพชร, นายทรัพย์จงชัย คชาอาจ, นางสาวจิราวรรณ บัวลา,  
นางสาวเบญจพร เชื้อชาติ, นางสาวชนิตา โภคะ  
( / ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ  
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป  
ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง  
ความสอดคล้อง  
( / ) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ ๓.๑, ๓.๒ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย  
และหลากหลาย, ข้อ ๔.๑ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น, ข้อ ๖.๑  
จัดการศึกษาแบบเรียนรวม, ข้อ ๗.๑, ๗.๒ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ  
( / ) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทาง  
การศึกษา: ๓.๒ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
( / ) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒, ๓, ๔  
( / ) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๓, ๔  
( / ) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑  
( / ) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ ๗, ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒, ๒๓, ๒๔, ๒๕, ๒๖  
( / ) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑, ๑.๒ ระดับปฐมวัย/  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๕ ระดับปฐมวัย/  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕  
ระดับปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*\*\*\*\*

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติและระดับเขตพื้นที่ RT, NT, O-Net และ LAS ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทั้งใน ๔ วิชาหลักและทั้ง ๘ กลุ่มสาระในระดับชั้นประถมศึกษา รวมทั้งการอ่านออกออกเขียนได้ของนักเรียน ทางโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนและนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญาและให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น





## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนในโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพ การศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET, LAS ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย RT, NT, O-NET ,LAS ของโรงเรียนสูงขึ้น

## ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร				พ.ค. ๖๗	นางสาวอรนุช
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				มิ.ย. ๖๗	นางสาวอรนุช
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน				มิ.ย. ๖๗	นางสาวอรนุช
๔. เตรียมความพร้อม ประสานงาน				มิ.ย. ๖๗	นางสาวอรนุช
๕. การดำเนินกิจกรรม ๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET, LAS ๕.๒ กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรนุช นางสาวเบญจมาศ นางสาวนิตา นายทรัพย์ธงชัย นางสาวผกาวัลย์ นางสาวจิราวรรณ นางสาวเบญจพร นางสาวชนิตา



กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๕.๓ กิจกรรมการยกระดับ คุณภาพการศึกษา ด้วยสื่อ DLTV ในระดับชั้น ป.๖ วิชาภาษาไทย และ วิชาคณิตศาสตร์ ๕.๔ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน- เขียน คำพื้นฐานภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ ๕.๕ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริม เด็กอ่อนเพื่อ ช่วยเหลือนักเรียน วิเคราะห์และ เขียนสื่อความ ๕.๖ กิจกรรมพัฒนาการอ่าน คิด					
๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ สนับสนุน				ตลอด ปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย
๗. ประเมินและรายงานโครงการ				๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวอรนุช และคณะครู
รวม			๑๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐			

**\*\*หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ: งบประมาณไม่มีเพียงพอในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ด้านเวลา: กำหนดระยะเวลาการจัดกิจกรรมอาจมีความเปลี่ยนแปลง

ด้านวัสดุ-อุปกรณ์: ขาดแคลนอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

### ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ: ควรจัดหาแหล่งงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

ด้านเวลา: กำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม

ด้านวัสดุ-อุปกรณ์: ควรจัดหาแหล่งงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์จากหน่วยงานภายนอก



## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรายกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	ตรวจสอบผลการทดสอบระดับชาติ	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ (RT ป.๑, NT ป.๓, O-NET ป.๖, LAS ป.๒ ป.๔ ป.๕)
๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การอ่านออกเขียนได้ในระดับดี	ตรวจสอบผลการอ่านออกเขียนได้	แบบประเมินการอ่านออกเขียนได้

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนอ่านออกเขียนได้ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรนุช โพธิลิต)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรนุช โพธิลิต)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)



โครงการ จัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด-๑๙  
แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรนุช โพธิลิต  
( / ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ  
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป  
ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง  
ความสอดคล้อง  
( / ) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ ๓.๒ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย  
และหลากหลาย, ข้อ ๗.๑ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ, ข้อ ๘.๒ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา,  
ข้อ ๙.๑, ๙.๒ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
( / ) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ -  
( / ) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑, ๒  
( / ) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๓, ๔  
( / ) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑  
( / ) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ ๑๙, ๒๓  
( / ) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑, ๑.๒ ระดับปฐมวัย/  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒, ๒.๓ ระดับปฐมวัย/  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕  
ระดับปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) มีแนวโน้มการแพร่ระบาดที่เพิ่มมากขึ้น และประเทศไทยอาจเข้าสู่การระบาดในระยะที่ ๓ โดยองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรครดังกล่าวเป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขโดยคำแนะนำของคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติ จึงได้ประกาศให้โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID - ๑๙) เป็นโรคติดต่ออันตรายตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.๒๕๕๘ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ได้กำหนดมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรครดังกล่าว

ดังนั้น โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ จึงได้จัดให้มีโครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด-๑๙ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีเอกสารประกอบการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖

#### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ได้รับความรู้อย่างเต็มศักยภาพภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

### ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ .....

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	รายจ่าย				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร				พ.ค. ๖๗	นางสาวอรนุช
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				มิ.ย. ๖๗	นางสาวอรนุช
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน				มิ.ย. ๖๗	นางสาวอรนุช
๔. เตรียมความพร้อม ประสานงาน				มิ.ย. ๖๗	นางสาวอรนุช
๕. การดำเนินกิจกรรม ๕.๑ จัดทำสื่อและเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙			๔,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรนุช
๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ สนับสนุน				ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการหัวหน้าฝ่าย
๗. ประเมินและรายงานโครงการ				๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวอรนุช
<b>รวม</b>			<b>๔,๐๐๐</b>		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>๔,๐๐๐</b>		

**\*\*หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ



## ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ: งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดทำเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน  
ด้านวัสดุ-อุปกรณ์: สื่อและเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอนมีจำนวนไม่เพียงพอกับ

ผู้เรียน

### ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ: สรรหาแหล่งงบประมาณภายนอก

ด้านวัสดุ-อุปกรณ์: คัดเลือกหนังสือเรียนในปีการศึกษาก่อนหน้านี้ที่ยังใช้ได้มอบให้แก่นักเรียน

## ๖. การประเมินผล

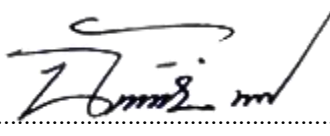
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
๑. นักเรียนโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ได้รับความรู้อย่างเต็มศักยภาพภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	- การสังเกต	- แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ได้รับความรู้อย่างเต็มศักยภาพภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรนุช โพลีลิต)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรนุช โพลีลิต)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)



โครงการ จัดหา ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์  
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจพร เชื้อชาติ  
( / ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ  
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป  
ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง  
ความสอดคล้อง  
( / ) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา  
( / ) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระงานครู : ๕.๓  
สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต  
( / ) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑  
( / ) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕  
( ) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม  
( / ) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒๙  
( / ) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณา -  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒, ๒.๕ และ ๒.๖ : ระดับ  
ปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ : ระดับปฐมวัย/  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุ

เนื่องจากโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการคัดเลือก สรรหา วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา และ/หรือวัสดุ ครุภัณฑ์ที่อำนวยความสะดวก สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนให้มีคุณภาพ จึงต้องมีการจัดหา ดูแลรักษาและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนให้มีสภาพที่สามารถใช้งานได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตาม หลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อจัดหาและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ในสำนักงานและซ่อมแซมอาคารสถานที่ ที่ชำรุด เกิดความเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

#### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ วัสดุ ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหาร				พ.ค. ๖๗	นางสาวเบญจพร
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การดำเนินงานตามโครงการ				มิ.ย. ๖๗	นางสาวเบญจพร
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน				มิ.ย. ๖๗	นางสาวเบญจพร
๔. เตรียมความพร้อม ประสานงาน				มิ.ย. ๖๗	นางสาวเบญจพร
๕. การดำเนินกิจกรรม - จัดหา ซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงาน และอาคารสถานที่			๒๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวเบญจพร
๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ สนับสนุน				ตลอดปี การศึกษา	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้าฝ่าย
๗. ประเมินและรายงานโครงการ				๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวเบญจพร
<b>รวม</b>			<b>๒๒,๐๐๐</b>		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๒,๐๐๐</b>				

**\*\*หมายเหตุ** สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ





## ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ: เนื่องจากในปัจจุบันราคาวัสดุครุภัณฑ์มีราคาสูงขึ้น งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรรอาจไม่เพียงพอสำหรับการจัดหา ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์

ด้านวัสดุอุปกรณ์: อาจได้รับวัสดุครุภัณฑ์ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ราคาไม่เหมาะสม ไม่มีคุณภาพ ไม่ตรงตามเงื่อนไข

ด้านเวลา: ได้รับวัสดุครุภัณฑ์ไม่ตรงตามสัญญา หรือระยะเวลาการส่งมอบที่กำหนด

### ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ: จัดลำดับความสำคัญของการจัดหา ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ โดยวัสดุครุภัณฑ์ใดมีความสำคัญ เร่งด่วนต้องดำเนินการก่อน เพื่อให้เหมาะสมและเพียงพอในการใช้งบประมาณ หรือจัดหาแหล่งงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

ด้านวัสดุอุปกรณ์: ควรทำความเข้าใจและสื่อสารให้หน่วยงานภายนอกที่เป็นผู้รับจ้าง หรือผู้ขาย เข้าใจในรายละเอียดและคุณภาพ คุณสมบัติของวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่สถานศึกษาต้องการให้ครบถ้วน

ด้านเวลา: ชี้แจงกรอบระยะเวลาในการส่งมอบให้ชัดเจน หากดำเนินการช้าเกินกำหนดต้องชำระค่าปรับตามพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดไว้

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
๑. เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนทำให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
๒. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	- สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
๓. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	- สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

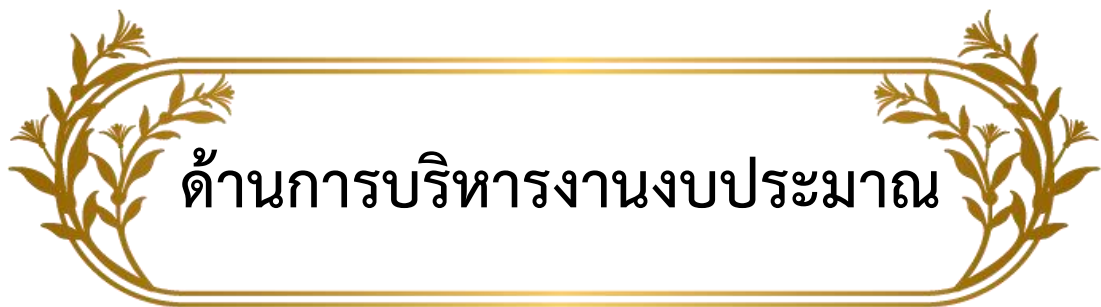
๗.๑ วัสดุ ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๗.๒ วัสดุ ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้และหลักสูตรของสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... เบญจพร ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเบญจพร เชื้อชาติ)

ลงชื่อ ..... [Signature] ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรนุช โพธิ์ลิต)

ลงชื่อ ..... [Signature] ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)



## ด้านการบริหารงานงบประมาณ



โครงการ บริหารงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุ  
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจมาศ แม่ทอง, นางสาวผกาวัลย์ กุหลาบเพชร, นางสาวเบญจพร เชื้อชาติ  
( ) งานบริหารวิชาการ ( / ) งานบริหารงบประมาณ  
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป  
ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง  
ความสอดคล้อง

- ( ) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ -  
( / ) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

การศึกษา : ๕.๒, ๕.๓ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- ( ) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ -  
( / ) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓  
( / ) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๔  
( / ) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๒๘, ๒๙  
( / ) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ -  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ -

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ ความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียนและเพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการเงินเป็นไปตามระเบียบกฎหมายและข้อบังคับ และเพื่อตอบสนองการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพจึงจัดทำโครงการบริหารงบประมาณการเงิน บัญชีและพัสดุขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๒ เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงผลผลิต

- ๓.๑.๑ ระบบการเบิกจ่ายเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทันเวลา ร้อยละ ๑๐๐  
๓.๑.๒ ระบบการลงทะเบียนทรัพย์สินเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๓.๒.๑ ระบบการบริหารการเงิน บัญชี พักและสินทรัพย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล  
๓.๒.๒ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ



#### ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร				เม.ย. ๖๗	นางสาวเบญจมาศ นางสาวผกาวัลย์ นางสาวเบญจพร
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				พ.ค. ๖๗	นางสาวเบญจมาศ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน				พ.ค. ๖๗	นางสาวเบญจมาศ นางสาวผกาวัลย์ นางสาวเบญจพร
๔. เตรียมความพร้อม ภาระงาน				พ.ค. ๖๕	นางสาวเบญจมาศ
๕. การดำเนินกิจกรรม ๕.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๕.๒ จัดซื้อ-จัดจ้าง/เบิก-จ่ายเงิน ๕.๓ จัดทำทะเบียนคุม ๕.๔ จัดระเบียบและความปลอดภัยของเอกสารและทรัพย์สิน ๕.๕ ตรวจสอบพัสดุประจำปี ๕.๖ รายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๕.๗ การตรวจสอบ/รายงาน/ประเมินผล/สรุปโครงการ ๕.๘ ซื้อโปรแกรมการเงินพัสดุ			๕๐๐ ๓,๐๐๐        ๑,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเบญจมาศ นางสาวผกาวัลย์ นางสาวเบญจพร
๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ สนับสนุน				ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย
๗. ประเมินและรายงานโครงการ				มี.ค. ๖๘	นางสาวเบญจมาศ นางสาวผกาวัลย์ นางสาวเบญจพร
<b>รวม</b>			<b>๕,๐๐๐</b>		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>๕,๐๐๐</b>		

**\*\*หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ



## ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การใช้จ่ายเงินผิดประเภท ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะรายการ

### ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรมีการจัดอบรมเจ้าหน้าที่การเงินเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๖. การประเมินผล

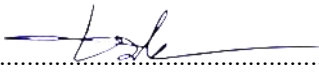
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
๑. การจัดทำการเงิน บัญชี และพัสดุ หลักฐานต่างๆ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ๒. การดำเนินงาน และการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ๓. มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๔. มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการทำงานภายในสถานศึกษา	- สํารวจ	- แบบสํารวจ


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

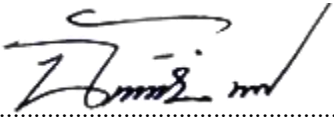
๗.๑ การบริหารงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

๗.๒ การบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเป็นไปเพื่อการศึกษา

๗.๓ บุคลากรของโรงเรียนใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดทำพัสดุ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเบญจมาศ แมนทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเบญจมาศ แมนทอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)



โครงการ การบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค  
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจมาศ แม่นทอง  
 ( ) งานบริหารวิชาการ ( / ) งานบริหารงบประมาณ  
 ( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป  
 ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  
 ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง  
 ความสอดคล้อง  
 ( / ) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา  
 ( ) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ -  
 ( ) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ -  
 ( / ) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓  
 ( / ) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๔  
 ( / ) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๒๘, ๒๙  
 ( / ) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ -  
 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒  
 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ -

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาล ๒ -  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ งานสาธารณูปโภค เป็นอีกงานที่อยู่ในระบบการบริหารสถานศึกษา ในการอำนวยความสะดวก  
 สะดวกให้กับคณะครู บุคลากร และนักเรียน ในการดำเนินงานต่างๆ ภายในโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอน  
 ที่ดีและมีคุณภาพต่อไป โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ จึงได้จัดทำงานค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกใน  
 การปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่างๆ ในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ค่าไฟฟ้าและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงตลอดปีการศึกษา

### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

## ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๙๓,๕๓๙ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๙๓,๕๓๙ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท



กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าสาธารณูปโภค	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร		เม.ย. ๖๗	นางสาวเบญจมาศ
๒. การดำเนินกิจกรรม ค่าไฟฟ้า, ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๙๓,๕๓๙	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเบญจมาศ
๓. กำกับ ติดตาม นิเทศ สนับสนุน ประเมินโครงการและรายงานโครงการ		๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวเบญจมาศ
รวม	๙๓,๕๓๙		
รวมทั้งสิ้น	๙๓,๕๓๙		

**\*\*หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

#### ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การเพิ่มขึ้นของค่าสาธารณูปโภค

##### ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง


ศึกษาแนวโน้มค่าสาธารณูปโภคจากสรุปโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖ ก่อนเขียนโครงการของงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗


#### ๖. การประเมินผล

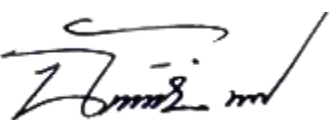
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
ครู นักเรียน ได้รับประโยชน์จากการใช้ค่าสาธารณูปโภค	-รายงานผล - ประเมินผล	-แบบรายงานผล -แบบประเมินผล

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูนักเรียนได้ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเบญจมาศ แม่นทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเบญจมาศ แม่นทอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)



## ด้านการบริหารงานบุคคล





โครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้  
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราวรรณ บัวลา และนางสาวผกาวัลย์ กุหลาบเพ็ชร  
 ( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ  
 ( / ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป  
 ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  
 ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง  
 ความสอดคล้อง  
 ( / ) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑๐.๑ ,๑๐.๒ ,๑๐.๓ ,๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

( / ) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา : ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล  
 หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง : ข้อที่ ๒.๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน  
 ( / ) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓  
 ( / ) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ,๔  
 ( / ) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ( / ) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ ๒๗, ๓๐, ๓๑  
 ( / ) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ -  
 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ -

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๗ ว่าด้วยครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับ และประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณ และจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเพียงพอ

จากบัญญัติดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ครูจะต้องมีความรู้ทุกๆ ด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้เป็นไปตามบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ดังกล่าว

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ จึงได้จัดโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียนขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการประชุม อบรม สัมมนา นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิดและวิธีการจัดการเรียนให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรครู

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงผลผลิต

- ๓.๑.๑ บุคลากรครูมีแฟ้มพัฒนาตนเอง ๑๐๐ %
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ หรือทักษะทางวิชาชีพครูที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย ๒ เรื่อง/คน/ปี

- ๓.๑.๓ ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๔ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๓.๒.๑ ครูที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางวิชาชีพครูตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพสามารถทำงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ ครูและบุคลากรครูนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนางานของตนเองให้ดีขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๔ ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงานสูงขึ้น และมีสัมพันธภาพที่ดีภายในองค์กร

## ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- ๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหาร				พ.ค. ๖๖	นางสาวจิราวรรณ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การดำเนินงานตามโครงการ				มิ.ย.๖๖	นางสาวจิราวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน				มิ.ย.๖๖	นางสาวจิราวรรณ นางสาวผกาวัลย์
๔. เตรียมความพร้อม ประสานงาน				มิ.ย. ๖๖	นางสาวจิราวรรณ



กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๕. การดำเนินกิจกรรม ๕.๑ เพิ่มพัฒนางานผู้บริหาร ครู และเพิ่มการพัฒนาระบบงาน บุคลากร ๕.๒ ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง ๕.๓ การศึกษาดูงานทางวิชาการ ๕.๔ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ ๕.๕ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวจิราวรรณ
๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ สนับสนุน				ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิราวรรณ
๗. ประเมินและรายงานโครงการ				๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวจิราวรรณ
รวม	๔,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐			

**\*\*หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

#### ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ: งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

ด้านเวลา: ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลง

##### ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ : ควรจัดหาแหล่งงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

ด้านเวลา : กำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม

#### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
๑. ครูมีเพิ่มพัฒนาตนเอง ๑๐๐ %	เพิ่มพัฒนางาน	แบบบันทึกการพัฒนาตนเอง
๒. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ และ/หรือทักษะทางวิชาชีพครูที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๒ เรื่อง/คน/ปี	บันทึกการอบรมรายคน	แบบบันทึกการอบรม
๓. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการศึกษา ดูงาน	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ประเมิน	แบบประเมิน



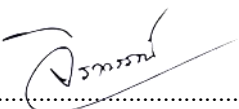
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

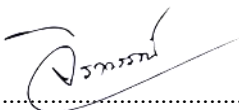
๗.๑ ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน

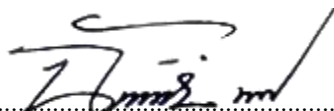
๗.๒ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ นำความรู้ที่ได้รับมาจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๗.๓ ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาพัฒนางานตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗.๔ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจिरาวรรณ บัวลา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจिरาวรรณ บัวลา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)



## ด้านการบริหารงานทั่วไป





### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ สถาบันต่างๆ ในท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมต่อการจัดศึกษา  
อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

#### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ ชุมชนมีบทบาทต่อการจัดการศึกษา และการพัฒนาโรงเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๓.๒.๓ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

### ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร				พ.ค. ๖๗	นางสาววนิดา นางสาวจิราวรรณ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				มิ.ย. ๖๗	นางสาววนิดา นางสาวจิราวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน				มิ.ย. ๖๗	นางสาววนิดา นางสาวจิราวรรณ
๔. เตรียมความพร้อม ประสานงาน				มิ.ย. ๖๗	นางสาววนิดา นางสาวจิราวรรณ
๕. การดำเนินกิจกรรม ๕.๑ งานกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน ๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนประเพณี วัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีงามของ ชุมชน ๕.๓ กิจกรรมพบปะสานสัมพันธ์ ชุมชน ๕.๔ งานระดมทรัพยากรใน ชุมชน ๕.๕ งานประชาสัมพันธ์		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาววนิดา นางสาวจิราวรรณ



กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ สนับสนุน				ตลอดปี การศึกษา	ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย
๗. ประเมินและรายงานโครงการ				๓๑ มี.ค.๖๘	นางสาววนิดา นางสาวจิราวรรณ
<b>รวม</b>		<b>๑,๕๐๐</b>	<b>๑,๕๐๐</b>		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๓,๐๐๐</b>			

**\*\*หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

#### ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านเวลา : กำหนดระยะเวลาการจัดกิจกรรมอาจมีความเปลี่ยนแปลง

##### ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ด้านเวลา : กำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม

#### ๖. การประเมินผล

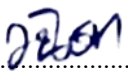
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
๑. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์
๒. ชุมชนเกิดความรักความห่วงแหน ความภาคภูมิใจ ในประเพณีที่ดั่งามในชุมชน	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์
๓. สถาบันต่างๆ ในท้องถิ่นและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมต่อการจัดศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์
๔. มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์
๕. นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ถึง ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยาธรรมตามหลักของพระพุทธศาสนา และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์



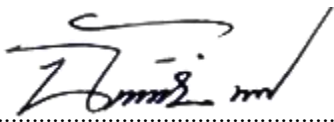


### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ชุมชนมีบทบาทต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- ๗.๒ ชุมชนมีความห่วงใยและภาคภูมิใจต่อประเพณีต่างๆ ของท้องถิ่นตนเอง
- ๗.๓ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววนิดา แสะสาร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทรัพย์ธงชัย คชาอาจ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)



- โครงการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิตา โภคะ, นางสาวจิราวรรณ บัวลา  
( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ  
( ) งานบริหารงานบุคคล ( / ) งานบริหารงานทั่วไป  
ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง  
ความสอดคล้อง  
( / ) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑.๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ, ข้อ ๓.๒, ๓.๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย,  
( / ) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง : ข้อ ๕.๑, ๕.๒ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน  
( / ) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒, ๓, ๔  
( / ) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒, ๓  
( / ) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑, ๒  
( / ) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒, ๔, ๖, ๗, ๑๑, ๑๒, ๒๒, ๒๓, ๒๕  
( / ) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ -  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ -  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ ระดับปฐมวัย/การศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

\*\*\*\*\*

**๑. หลักการและเหตุผล**

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด รวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบวางแผนการตัดสินใจ การกระทำ ซึ่งโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ บุคลากร นักเรียน ชุมชน ในการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกโลกาภิวัตน์ โดยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน พอควรต่อการมีผลกระทบ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายใน ภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้ คู่คุณธรรมโดยการบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยการเชื่อมโยง จากโรงเรียนสู่ชุมชน ให้ฝังรากลึกภายในตนเองอย่างยั่งยืนตลอดไป



## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อปรับหลักสูตรสถานศึกษา โดยการสอนแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักในการจัดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมการบูรณาการการจัดกิจกรรม การพัฒนาสู่แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานและชมรมกลุ่มสนใจต่างๆ ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ มีความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้นั้นไป ใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต และเผยแพร่ต่อชุมชนต่อไป

## ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ องค์การบริหารส่วนตำบลผ่านศึก จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร				พ.ค. ๖๗	นางสาวชนิตา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				มิ.ย. ๖๗	นางสาวชนิตา
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน				มิ.ย. ๖๗	นางสาวชนิตา



กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๔. เตรียมความพร้อม ประสานงาน				มิ.ย. ๖๗	นางสาวชนิตา
๕. การดำเนินกิจกรรม ๕.๑ กิจกรรมออมทรัพย์ ๕.๒ กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า ๕.๓ กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก ๕.๔ กิจกรรมแปรรูปอาหารและ การถนอมอาหาร ๕.๕ กิจกรรมทำน้ำยาล้างจาน ๕.๖ กิจกรรมทำสบู่ ๕.๗ กิจกรรมทำเทียนหอม			๒๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนิตาและ คณะครู
๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ สนับสนุน				ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย
๗. ประเมินและรายงานโครงการ				๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวชนิตา
รวม			๒๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น			๒๓,๐๐๐		

**\*\*หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

#### ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ: งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

ด้านเวลา: ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไม่แน่นอน

วัสดุอุปกรณ์: วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ด้านบุคลากร: ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการแปรรูปผลิตภัณฑ์

##### ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ: จัดหาแหล่งงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

ด้านเวลา: กำหนดช่วงเวลาที่แน่นอนในการจัดกิจกรรม

ด้านอุปกรณ์: จัดงบประมาณสำหรับซื้ออุปกรณ์เพิ่ม

ด้านบุคลากร: เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ ความชำนาญในการแปรรูปผลิตภัณฑ์

เข้ามาให้ความรู้ และไปศึกษาดูงานจากแหล่งการเรียนรู้

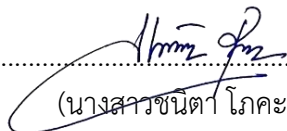


## ๖. การประเมินผล

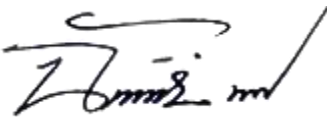
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
นักเรียนชั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ได้ปฏิบัติตามตนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกต การปฏิบัติงานนักเรียน - ตรวจสอบผลผลิตหลังการดำเนินการ - ตรวจสอบความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์สามารถปฏิบัติได้ โดยการเรียนรู้จากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๒ สามารถเผยแพร่แก่เยาวชน และชุมชนได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชนิตา โภคะ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทรัพย์ธงชัย คชาอาจ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)



โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิตา แสะสาร, นางสาวชนิตา โภคะ ( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ ( ) งานบริหารงานบุคคล ( / ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	( / ) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้อ ๘.๓ เสริมสร้างความปลอดภัย
ของสถานศึกษา	( ) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ - ( / ) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑ ( / ) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ ( / ) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ ( / ) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ ๑, ๓, ๕, ๗ ( / ) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ ระดับปฐมวัย/การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ ระดับปฐมวัย/การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑, ๓.๒ ระดับปฐมวัย/
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุ

สุขภาพทางกายถือว่าเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญของการดำเนินชีวิต การที่บุคคลมีสุขภาพดีจะสามารถปฏิบัติงานและร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้สามารถเรียนรู้และมีพัฒนาการด้านอื่นๆ ดีไปด้วย นอกจากนี้ในปัจจุบันยังพบปัญหาสาเหตุที่มีความรุนแรงมากขึ้น มีสาเหตุสำคัญเนื่องมาจากความอ่อนแอของสถาบันครอบครัวและชุมชน ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม อย่างรวดเร็ว ทำให้วิถีชีวิตของคนในสังคมเปลี่ยนไป เยาวชนตกอยู่ในสภาพครอบครัวแตกแยก ขาดความรักขาดความอบอุ่น และการอบรมเลี้ยงดูอย่างใกล้ชิด

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ต้องการให้นักเรียนมีความรู้ เรื่องสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี การป้องกันปัญหาสาเหตุ เพื่อให้เยาวชนมีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ รวมถึงรู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด ดังนั้น โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ จึงจัดให้มีโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี



## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพให้กับนักเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดี สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ปลอดภัยโรคภัยจากต่างๆ
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในกลุ่มนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงผลผลิต

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๗๑ คน
- ๓.๑.๒ บุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๑๒ คน

### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดี สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ปลอดภัยโรคภัยจากต่างๆ
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในกลุ่มนักเรียน

## ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร				พ.ค. ๖๗	นางสาวนิตา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				มิ.ย. ๖๗	นางสาวนิตา
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน				มิ.ย. ๖๗	นางสาวนิตา นางสาวชนิตา
๔. เตรียมความพร้อม ประสานงาน				มิ.ย. ๖๗	นางสาวนิตา นางสาวชนิตา
๕. การดำเนินกิจกรรม					
๕.๑ กิจกรรมห้องพยาบาลพร้อมเวชภัณฑ์ยา			๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิตา นางสาวชนิตา
๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพที่ดี (กำจัดเหา)			๕๐๐	มิ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางสาวนิตา และคณะครู



กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๕.๓ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ				ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนิตา และคณะครู
๕.๔ กิจกรรมรู้เท่าทันโรคมัยโกล์ ตัว(กิจกรรมให้ความรู้หน้าเสาธง)				มิ.ย. - ก.ค. ๖๗	นางสาวนิตา และคณะครู
๕.๕ กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย				ก.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางสาวนิตา และคณะครู
๕.๖ กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	๕๐๐			มิ.ย. ๖๗	นางสาวนิตา นางสาวนิตา
๕.๗ กิจกรรม อย.น้อย			๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนิตา นางสาวนิตา
๕.๘ กิจกรรม Big cleaning day			๕๐๐		นางสาวนิตา คณะครู
๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ สนับสนุน				ตลอดปี การศึกษา	ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย
๗. ประเมินและรายงานโครงการ				๓๑ มี.ค. ๖๘	
<b>รวม</b>	<b>๕๐๐</b>		<b>๒,๕๐๐</b>		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓,๐๐๐</b>				

**\*\*หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านเวลา : กำหนดระยะเวลาการจัดกิจกรรมอาจมีความเปลี่ยนแปลง

### ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ด้านเวลา : กำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม

## ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
๑.นักเรียนได้รับความรู้ด้านสุขภาพอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒.นักเรียนได้รับการบริการสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	- การตรวจร่างกาย	- แบบบันทึกสุขภาพ
๓.นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายและมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	- ทดสอบ	- แบบบันทึกการทดสอบ
๔.นักเรียนได้รับความรู้ในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	- สังเกต	- แบบสังเกต



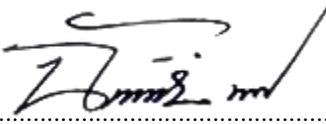


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการด้านสุขภาพเบื้องต้น
- ๗.๓ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดี สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ปลอดภัยโรคภัยจากต่าง ๆ
- ๗.๔ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพติดในกลุ่มนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววนิดา แสะสาร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทรัพย์ธงชัย คชาอาจ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)



โครงการ พัฒนอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม  
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทรัพย์รัชชัย คชาอาจ  
( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ  
( ) งานบริหารงานบุคคล ( / ) งานบริหารงานทั่วไป  
ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง  
ความสอดคล้อง  
( / ) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา  
( / ) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา : ข้อ ๕.๓ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต  
( / ) กลยุทธ์ สพพ. ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔  
( / ) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔  
( / ) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๔  
( / ) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒, ๑๒, ๒๙  
( / ) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ ระดับปฐมวัย/การศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๕, ๒.๖

ระดับปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ ระดับปฐมวัย/การศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนถือได้ว่าเป็นส่วนช่วยสนับสนุนคุณภาพนักเรียน กล่าวคือ การจัดการเรียนรู้นั้นเกี่ยวข้องกับอาคารสถานที่และอุปกรณ์ในอาคารต่างๆ ที่จะอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอน ดำเนินไปด้วยดี เป็นสิ่งกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ อีกทั้งสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนั้นก็สำคัญ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถแสวงหา ความรู้ จากประสบการณ์ตรงได้

ดังนั้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ อันจะส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ

๒.๒ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

๒.๓ เพื่อพัฒนาบำรุงรักษา สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้คงอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้และปลอดภัยต่อสุขภาพของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อจัดหาและบำรุงซ่อมแซมสาธารณูปโภค วัสดุ ครุภัณฑ์ ในสำนักงาน และซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด เกิดความเสียหายให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมตามเป้าหมาย

#### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสาธารณูปโภค วัสดุ ครุภัณฑ์ ในสำนักงานอาคารสถานที่ที่เหมาะสม ปลอดภัย และสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

๓.๒.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีได้

๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

### ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร				พ.ค. ๖๗	นายทรัพย์ธงชัย
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				มิ.ย. ๖๗	นายทรัพย์ธงชัย
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน				มิ.ย. ๖๗	นายทรัพย์ธงชัย
๔. เตรียมความพร้อม ประสานงาน				มิ.ย. ๖๗	นายทรัพย์ธงชัย
๕. การดำเนินกิจกรรม ๕.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน			๑๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายทรัพย์ธงชัย
๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ สนับสนุน				ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย
๗. ประเมินและรายงานโครงการ				๓๑ มี.ค. ๖๘	นายทรัพย์ธงชัย
รวม			๑๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐				

**\*หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

### ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ: งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินการโครงการ

#### ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ : ควรจัดหาแหล่งงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก



## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
๑. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดีสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์
๒. ครูสามารถใช้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้	- สังเกต	- แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

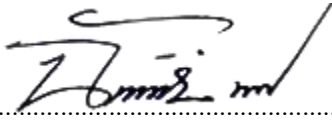
๗.๑ โรงเรียนมีสาธารณูปโภค วัสดุ ครุภัณฑ์ ในสำนักงาน อาคารสถานที่ที่เหมาะสม ปลอดภัย และสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

๗.๒ ครูสามารถใช้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

๗.๓ นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน

ลงชื่อ.....  
(นายทรัพย์สินชัย คชาอาจ) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายทรัพย์สินชัย คชาอาจ) ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์) ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ พัฒนางานสารบรรณ ทะเบียนสถิติ  
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีวรรณ แก้วดอน  
( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ  
( ) งานบริหารงานบุคคล ( / ) งานบริหารงานทั่วไป  
ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง  
ความสอดคล้อง  
( / ) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๘.๒ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา  
( / ) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา : ข้อ ๓.๕ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
( / ) กลยุทธ์ สพพ. ข้อที่ ๔  
( / ) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔  
( / ) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๖  
( / ) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒  
( / ) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ข้อที่ ๑.๑,๑.๒  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อที่ ๒.๒,๒.๓  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ข้อที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓

\*\*\*\*\*

**๑. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน กำหนดให้งานสารบรรณ และงานสำนักงานผู้อำนวยการเป็นงานหนึ่งในฝ่ายบริหารทั่วไป ระบบงานสารบรรณเป็น การติดต่อสื่อสาร ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับบุคคล หน่วยงานราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ระบบงานสารบรรณในปัจจุบันต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ ในการบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อการรับ - ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือและการประสานงาน เพื่อพัฒนา ระบบงานสารบรรณให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำจึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาดำเนินการวาง ระบบงานสารบรรณ

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสาร หรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของ โรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของงานสารบรรณ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการการประสานงาน



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ มีอุปกรณ์ในการบริหารงานและการให้บริการอย่างเพียงพอ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ งานทะเบียนรับ – ส่งหนังสือราชการ และรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว

ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๕ มีการดูแล บำรุงรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงานให้ใช้งานได้

ตลอดเวลา

#### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ ระบบงานสารบรรณ และงานสำนักงานผู้อำนวยการของโรงเรียนได้รับการพัฒนาโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการและการประสานงาน ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและแม่นยำ

๓.๒.๒ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

### ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				พ.ค. ๖๗	นางสาวศรียรรณา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบตามโครงการ				มิ.ย. ๖๗	นางสาวศรียรรณา
๓. ประชุมเพื่อวางแผนปฏิบัติงาน				มิ.ย. ๖๗	นางสาวศรียรรณา
๔. เตรียมความพร้อม ประสานงาน				มิ.ย. ๖๗	นางสาวศรียรรณา
๕. การดำเนินงาน ๕.๑ จัดทำเอกสารและแบบฟอร์ม ที่เกี่ยวข้อง ๕.๒ จัดทำข้อมูลสถิติ ๕.๓ รับ-ส่งเอกสารและหนังสือ ราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและอื่นๆ ๕.๔ จัดเก็บเอกสารและหนังสือ ราชการ ๕.๕ บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล ๕.๖ จัดซื้อวัสดุสำนักงานและ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์งานธุรการ			๑๐,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวศรียรรณา



กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ สนับสนุน				ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวศรียรรณา
๗. ประเมินและรายงานโครงการ				๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวศรียรรณา
รวม			๑๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐				

**\*\*หมายเหตุ** สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

## ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ: งบประมาณไม่มีเพียงพอในการดำเนินการโครงการ

ด้านวัสดุ-อุปกรณ์: วัสดุ-อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม

### ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ: สรรหาแหล่งงบประมาณภายนอก

ด้านวัสดุ-อุปกรณ์: เรียงลำดับการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ตามลำดับงานที่สำคัญ

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
๑. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึง พอใจต่อการปฏิบัติงานอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐	สังเกต สํารวจ สอบถามสัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึก ข้อมูล

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

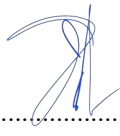
๗.๑ ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

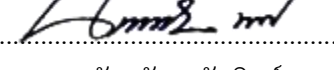
๗.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย  
สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

๗.๓ เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่

๗.๔ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชา หัวหน้างาน หรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ  
และติดตามเรื่องต่างๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศรียรรณา แก้วดอน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทรัพย์ธงชัย คชาอาจ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)



- โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้น  
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฉัตรชัย กันดิษฐ์ และคณะครู  
( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ  
( ) งานบริหารงานบุคคล ( / ) งานบริหารงานทั่วไป  
ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง  
ความสอดคล้อง  
( / ) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓.๑, ๓.๒ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้  
ทันสมัยและหลากหลาย, ข้อ ๗.๑, ๗.๒ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ, ข้อ ๘.๑ เสริมสร้างความปลอดภัยของ  
สถานศึกษา  
( ) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง :  
๔.๑, ๔.๒, ๔.๓ ๑ อำเภอ ๑ ห้องเรียนคุณภาพ  
( / ) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑, ๒, ๓  
( / ) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๓, ๔, ๕  
( ) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
( / ) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ ๒, ๓, ๔, ๗, ๘, ๙, ๑๐  
( / ) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ -  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๑, ๒.๒ ระดับปฐมวัย/  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ -

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดให้มีกิจกรรมตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ตลอดจนนโยบาย จุดเน้น  
แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยการวางแผนกำหนด  
แนวทางพัฒนา ร่วมกันชี้แนะ ป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้น และแนวทาง  
การปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่สถานศึกษาได้รับมอบหมาย หรือกำหนดเอง เพื่อพัฒนาและ  
ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการกำหนด  
มาตรการส่งเสริมและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การรับรองด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการส่งเสริม  
กิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม  
สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผลการดำเนินกิจกรรมบรรลุเป้าหมายตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษา





### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

#### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๓.๒.๓ สถานศึกษามีผลการดำเนินกิจกรรมบรรลุเป้าหมายตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูป การศึกษา

### ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๑,๘๒๖ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๒๑,๘๒๖ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ขออนุมัติโครงการ				พ.ค. ๖๗	นายฉัตรชัย และคณะครู
๒.วางแผนดำเนินงาน				มิ.ย. ๖๗	นายฉัตรชัย และคณะครู
๓.ดำเนินงานตามแผน ๓.๑ งานตามนโยบายเร่งด่วน			๒๑,๘๒๖	ตลอดปีการศึกษา	นายฉัตรชัย และคณะครู
๔.นิเทศ ติดตามและประเมินผล				ตลอดปีการศึกษา	นายฉัตรชัย และคณะครู
๕.รายงานผลโครงการ				๓๑ มี.ค. ๖๘	นายฉัตรชัย และคณะครู
รวม			๒๑,๘๒๖		
รวมทั้งสิ้น	๒๑,๘๒๖				

**\*\*หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ



## ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ : งบประมาณไม่มีเพียงพอในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ด้านเวลา : ต้องปฏิบัติงานที่มีปริมาณมาก ในเวลาอันจำกัด

### ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ : ควรจัดหาแหล่งงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

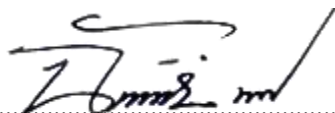
ด้านเวลา : เตรียมการให้พร้อมสำหรับการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้ทันเวลาอยู่เสมอ

## ๖. การประเมินผล

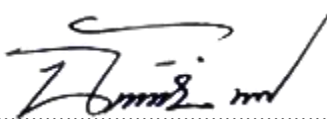
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาที่ชัดเจน เพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	-การสังเกต -การสำรวจ/สอบถาม -การรายงานและประเมิน -การตรวจสอบ	-แบบสังเกต -แบบสำรวจ/แบบสอบถาม -แบบรายงานและประเมิน -ผลงานที่ปรากฏ
๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินกิจกรรมบรรลุ เป้าหมายตามตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษา		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นได้ครอบคลุม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทรัพย์ธงชัย คชาอาจ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)





#### ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหาร				พ.ค. ๖๗	นางสาวจิราวรรณ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การดำเนินงานตามโครงการ				มิ.ย. ๖๗	นางสาวจิราวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน				มิ.ย. ๖๗	นางสาวจิราวรรณ นายทรัพย์ธงชัย
๔. เตรียมความพร้อม ประสานงาน				มิ.ย. ๖๗	นางสาวจิราวรรณ นายทรัพย์ธงชัย
๕. การดำเนินกิจกรรม					
๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อให้ เป็นประโยชน์ด้านการศึกษา	๑,๐๐๐		๑,๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวจิราวรรณ และคณะครู
๕.๒ กิจกรรมอบรมการป้องกัน และบรรเทาภัยคุกคามทางเพศ	๑,๐๐๐		๑,๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวจิราวรรณ และคณะครู
๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ สนับสนุน				ตลอดปี การศึกษา	ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย
๗. ประเมินและรายงานโครงการ				๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวจิราวรรณ
<b>รวม</b>	<b>๒,๐๐๐</b>		<b>๓,๐๐๐</b>		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕,๐๐๐</b>				

**\*\*หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

#### ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านเวลา : ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลง

ด้านบุคลากร : ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในการอบรม

##### ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ด้านเวลา : กำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม

ด้านบุคลากร : ติดต่อจ้างวิทยากรภายนอกสำหรับจัดอบรม



## ๖. การประเมินผล

### กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อให้เป็นประโยชน์ด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อให้เป็นประโยชน์	- ทดสอบ - สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	- สอบถาม - สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

### กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมการป้องกันและบรรเทาภัยคุกคามทางเพศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการอบรมและบรรเทาภัยคุกคามทางเพศ	- ทดสอบ - สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับความรู้จากการอบรมและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	- สอบถาม - สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

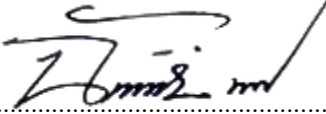
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สื่อให้เกิดประโยชน์ด้านการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ นักเรียนมีความปลอดภัยจากการคุกคามทางเพศ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจิราวรรณ บัวลา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทรัพย์ธงชัย คชาอาจ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)



โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจมาศ แม่นทอง  
( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ  
( ) งานบริหารงานบุคคล ( / ) งานบริหารงานทั่วไป  
ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  
ลักษณะโครงการ ( / ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง  
ความสอดคล้อง  
( / ) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๙.๑, ๙.๒ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค  
ทางการศึกษา  
( / ) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทาง  
การศึกษา : ข้อ ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ขององค์กร  
( / ) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒  
( / ) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑  
( / ) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒  
( / ) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ ๕, ๑๑  
( / ) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ -  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ -

\*\*\*\*\*

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
อย่างเป็นระบบ เห็นเป็นรูปธรรม และให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา  
และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานแนะแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐาน  
การดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงาน  
มีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงหรือหาวิธีการแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้นอีกทั้งจากการ  
สำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครองและชุมชน เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ  
เป็นการสนองความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชนด้วยทางโรงเรียนจึงมีโครงการแนะแนวและระบบดูแล  
ช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างมี  
ระบบ

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อให้ทราบการอาศัยอยู่ของนักเรียน ลักษณะที่อยู่อาศัย การเดินทางมาโรงเรียน สถานภาพของ  
บิดา มารดา ความสัมพันธ์ในครอบครัว พฤติกรรมการใช้เวลาส่วนใหญ่ของนักเรียนในวันหยุด และสภาพ ฐานะ  
ของครอบครัวนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อรู้จักนักเรียนและสามารถแยกแยะเด็กออกเป็นกลุ่มๆ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้คำปรึกษาและส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ



๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงผลผลิต (Outputs) (ระบุดผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ - นักเรียน ๑๗๐ คน

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคน ตีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

#### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุดผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองจน เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๒ มีการแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

### ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร				เม.ย. ๖๗	นางสาวเบญจมาศ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				พ.ค. ๖๗	นางสาวเบญจมาศ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน				พ.ค. ๖๗	นางสาวเบญจมาศ
๔. เตรียมความพร้อม ประสานงาน				พ.ค. ๖๗	นางสาวเบญจมาศ
๕. การดำเนินกิจกรรม ๑. เยี่ยมบ้าน ๒. การคัดกรองข้อมูลนักเรียน ๓. ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ EQ ๔. วิเคราะห์ SDQ - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา			๔,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๕. การส่งเสริมนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม					



กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- ประชุมผู้ปกครอง ๖. การป้องกันและแก้ไขปัญหา - กิจกรรมซ่อมเสริม - ให้คำปรึกษา ๗. การส่งต่อ ๘. ออกแนะแนวการศึกษา					
๖. สรุป/รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม			๕๐๐	มี.ค. ๖๘	นางสาวเบญจมาศ
<b>รวม</b>			<b>๕,๐๐๐</b>		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>๕,๐๐๐</b>		

**\*\*หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ การคัดกรองนักเรียน ไม่ได้ได้รับความร่วมมือใน การให้ข้อมูลจากนักเรียน และผู้ปกครอง

๕.๑.๒ ครูที่ปรึกษาบางท่าน ไม่ได้ไปเยี่ยมบ้าน นักเรียน

### ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ครูที่ปรึกษาต้องติดตาม และหาข้อมูลนักเรียนจาก หลายด้าน

๕.๒.๒ ต้องกำกับติดตามครูที่ ปรึกษาให้เยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างน้อยนักเรียนที่มีปัญหา

ด้านพฤติกรรมฐานะ ครอบครัวลำบาก เพื่อให้เด็ก ได้รับความช่วยเหลือเต็มที่

## ๖. การประเมินผล

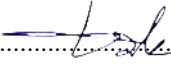
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างมีประสิทธิภาพ	การเยี่ยมบ้านและการคัดกรอง นักเรียนเป็นรายบุคคล	- แบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน - แบบ SDQ - การสังเกต
๒. โครงการดำเนินไปตามปฏิทิน และแผนการปฏิบัติงานที่วางไว้	การนิเทศติดตามโครงการ	- แบบนิเทศโครงการ
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม	การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	แบบ SDQ
๔. ใช้งบประมาณอย่างเพียงพอและ เกิดประโยชน์สูงสุด	จัดท ารายงานโครงการ	แบบรายงานผลโครงการ

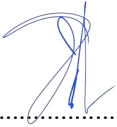


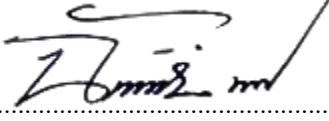


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
- ๗.๒ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเบญจมาศ แมนทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทรัพย์ธงชัย คชาอาจ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)



# เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น



- โครงการ พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
- แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฉัตรชัย กันดิษฐ์ และคณะครู  
( / ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ  
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
- ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
- ลักษณะโครงการ ( / ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
- ความสอดคล้อง  
( / ) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘  
ข้อ ๑.๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- สู่การปฏิบัติ  
ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย  
ข้อ ๗.๑, ๗.๒ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ  
ข้อ ๘.๑, ๘.๓ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ( / ) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗  
หัวข้อ ลดภาระงานครู : ข้อ ๓.๒ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส
- ทางการศึกษา  
หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง :  
ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี
- ดิจิทัล  
ข้อ ๕.๑ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
- ( / ) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒, ๓  
( / ) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒, ๓  
( / ) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม  
ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน  
ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ( / ) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัด KPI ๑, ๔, ๕, ๗, ๘, ๙, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๒๒, ๒๓,  
๒๕
- ( / ) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณา  
ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔ ระดับปฐมวัย / ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณา  
ข้อที่ ๒.๑, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖ ระดับปฐมวัย / ข้อที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๕, ๒.๖ การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณา  
ข้อที่ ๓.๑, ๓.๒ ระดับปฐมวัย / ข้อที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*\*\*\*\*



## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามกรอบหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พ.ศ.๒๕๖๖ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษานำร่องของจังหวัดสระแก้ว ให้มีความสมดุล มีสุขภาพกายใจที่ดี มีความรู้ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองสระแก้ว พลเมืองไทย และพลเมืองโลก เป็นผู้ผ่านการเปลี่ยนแปลงสู่การเป็น “นวัตกรสระแก้ว รักษ์สระแก้ว พัฒนาสระแก้ว” อย่างยั่งยืน และเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุถึงคุณภาพตามมาตรฐานคือ นวัตกรสระแก้ว รักษ์สระแก้ว พัฒนาสระแก้ว อันเป็นความคาดหวังที่กำหนดไว้ร่วมกัน ในการพัฒนาเยาวชนทุกคนในชาติให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเกิดความรักความผูกพันในบ้านเกิดเมืองนอน มีบทบาทในการร่วมพัฒนา ชุมชน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญที่สามารถเป็นนวัตกรผู้พัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการเรียนรู้สร้างรายได้และอาชีพ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามและอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างมีความสุข

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญที่สามารถเป็นนวัตกรผู้พัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการเรียนรู้สร้างรายได้และอาชีพ

### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจน

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญในการเป็นนวัตกรและสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการเรียนรู้เพื่อสร้างรายได้และอาชีพแก่ตนเองได้

## ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๔,๒๕๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน.....บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกร จำนวน ๕๔,๒๕๐ บาท



กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ขออนุมัติโครงการ				พ.ค. ๖๗	นายฉัตรชัย และ คณะครู
๒. วางแผนดำเนินงาน				มิ.ย. ๖๗	นายฉัตรชัย และ คณะครู
๓. ดำเนินงานตามแผน ๓.๑ การพัฒนานวัตกรรมทาง การศึกษา			๕๔,๒๕๐	ตลอดปี การศึกษา	นายฉัตรชัย และ คณะครู
๔. นิเทศ ติดตามและประเมินผล				ตลอดปี การศึกษา	นายฉัตรชัย และ คณะครู
๕. รายงานผลโครงการ				๓๑ มี.ค. ๖๘	นายฉัตรชัย และ คณะครู
รวม			๕๔,๒๕๐		
รวมทั้งสิ้น			๕๔,๒๕๐		

**\*\*หมายเหตุ** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ : งบประมาณไม่มีเพียงพอในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ด้านวัสดุอุปกรณ์ : ได้รับวัสดุอุปกรณ์ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่มีคุณภาพ ไม่ตรงตามเงื่อนไข

ด้านเวลา : ต้องปฏิบัติงานที่มีปริมาณมาก ในเวลาอันจำกัด

### ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ : ควรจัดหาแหล่งงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

ด้านวัสดุอุปกรณ์ : ควรทำความเข้าใจและสื่อสารให้หน่วยงานภายนอกที่เป็นผู้รับจ้าง

หรือ ผู้ขาย เข้าใจในรายละเอียดและคุณภาพ คุณสมบัติของวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่สถานศึกษาต้องการให้ครบถ้วน

ด้านเวลา : เตรียมการให้พร้อมสำหรับการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้ทันเวลาอยู่เสมอ

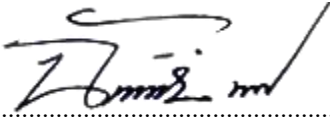
## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การสังเกต/การสำรวจ - การทำแบบประเมิน - การรายงาน/นำเสนอผลงาน	- แบบสังเกต/แบบสำรวจ - แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญที่สามารถเป็นนวัตกรรมผู้พัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการเรียนรู้ สร้างรายได้และอาชีพ	- การตรวจสอบ	- ผลงาน/นวัตกรรมที่ปรากฏ

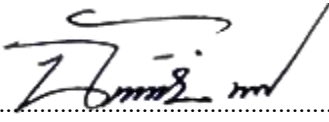


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนพัฒนาตนเองเป็นนวัตกรและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรนุช โพธิลิต)

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)



โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี  
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจมาศ แม่ทอง, นายฉัตรชัย กันดิษฐ์, นางสาวผกาวัลย์ กุหลาบเพชร,  
นางสาวเบญจพร เชื้อชาติ  
( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ  
( ) งานบริหารงานบุคคล ( / ) งานบริหารงานทั่วไป  
ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง  
ความสอดคล้อง

( / ) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓.๑, ๓.๒ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้  
ทันสมัยและหลากหลาย, ข้อ ๔.๑ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น,  
ข้อ ๕.๒, ๕.๓ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, ข้อ ๖.๑, ๖.๓ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม, ข้อ ๗.๑, ๗.๒  
จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ, ข้อ ๘.๑, ๘.๒, ๘.๓ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา, ข้อ ๙.๒ เพิ่ม  
โอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

( / ) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗  
หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา : ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๖ การบริหารจัดการโรงเรียน  
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง :

ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี

ดิจิทัล

ข้อ ๔.๑, ๔.๒ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

( / ) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑, ๒, ๓,

( / ) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔

( / ) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑, ๒, ๓

( / ) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒, ๔, ๕, ๖, ๗, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๒๕, ๒๙

( / ) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ -

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕, ๒.๒ ระดับปฐมวัย/  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ -

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ใน  
การ รับประทานอาหารไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ  
พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติ  
ไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒  
ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐ  
จัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนของประเทศโดย  
จัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายราย บุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน



การศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสัดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็น ความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงผลผลิต

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## ๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๙๖,๖๑๙ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๙๖,๖๑๙ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท





กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ขั้นตอนเตรียมการ ๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจ ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย				เม.ย. ๖๗	นางสาวเบญจมาศ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการโดยมี กิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมจำหน่ายหนังสือเรียนฟรี - สํารวจหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ชำรุดจากปีที่แล้วต้องการเพิ่มเติม - สํารวจหนังสือใหม่ที่จัดให้ สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ ๘ กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้ นักเรียน ๒) กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การ เรียน - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจาก หน่วยงาน ต้นสังกัดจากหนังสือรับ และสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์ การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่า อุปกรณ์การเรียน ๓) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน			๙๗,๐๔๗  ๖๓,๘๕๐  ๕๙,๘๙๒	มี.ค. – มี.ย. ๖๗	นางสาวเบญจมาศ นางสาวผกาวัลย์ นางสาวเบญจพร
๓. นิเทศ ติดตามและประเมินผล				ตลอดปี การศึกษา	นายฉัตรชัย
๔. สรุปผลรายงานผลโครงการ				๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวเบญจมาศ
<b>รวม</b>			<b>๒๐๒,๗๗๒</b>		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>๒๐๒,๗๗๒</b>		



## ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ: เนื่องจากในปัจจุบันราคาหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนมีราคาสูงขึ้น งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรรอาจไม่เพียงพอสำหรับการจัดหาหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน

ด้านวัสดุอุปกรณ์: อาจได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ราคาไม่เหมาะสม ไม่มีคุณภาพ ไม่ตรงตามเงื่อนไข

ด้านเวลา: ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน ไม่ตรงตามสัญญา หรือระยะเวลาการส่งมอบที่กำหนด

### ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ: จัดลำดับความสำคัญของการจัดหา หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนที่มีความสำคัญ เร่งด่วนต้องดำเนินการก่อน เพื่อให้เหมาะสมและเพียงพอในการใช้ งบประมาณ หรือจัดหาแหล่งงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

ด้านวัสดุอุปกรณ์: ควรทำความเข้าใจและสื่อสารให้หน่วยงานภายนอกที่เป็นผู้รับจ้าง หรือผู้ขาย เข้าใจในรายละเอียดและคุณภาพ คุณสมบัติของหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนต่างๆ ที่สถานศึกษาต้องการให้ครบถ้วน

ด้านเวลา: ชี้แจงกรอบระยะเวลาในการส่งมอบให้ชัดเจน หากดำเนินการช้าเกินกำหนดต้องชำระค่าปรับตามพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดไว้


## ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	- รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน	- ใบเบิกพัสดุ - แบบบันทึกการรับส่งเอกสาร
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน		- หลักฐานการจ่ายเงิน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๑ ครั้ง		

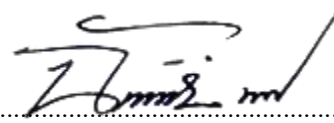
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๗.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเบญจมาศ แมนทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเบญจมาศ แมนทอง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)



โครงการ อาหารกลางวันนักเรียน  
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตา แสสะสาร, นางธัญนันท์ แก้วกุลธร  
( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ  
( ) งานบริหารงานบุคคล ( / ) งานบริหารงานทั่วไป  
ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง  
ความสอดคล้อง  
( ) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ -  
( / ) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา : ข้อ ๕.๓ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต, ข้อ ๖.๑, ๖.๓ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร  
( / ) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒  
( / ) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓  
( ) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม  
( / ) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ ๒, ๒๘, ๒๙  
( / ) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ๑.๒.๔ ระดับปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ -  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ -

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงตระหนักว่าการที่คนเราจะมีภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีนั้นจะต้องเริ่มตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดานั่นคือแม่จะต้องมีภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดีด้วยถ้าแม่ขาดสารอาหารก็จะส่งผลกระทบต่อเด็กที่จะเกิดออกมาทั้งด้านการเจริญเติบโต และพัฒนาการของร่างกายและสมองนอกจากนี้ในการดูแลเด็กที่ขาดสารอาหารโดยมุ่งเน้นที่เฉพาะการเพิ่มน้ำหนักเพื่อให้ได้เกณฑ์น้ำหนักตัว โดยไม่ได้ให้ความสำคัญกับการเพิ่มส่วนสูง อาจทำให้พบเด็กที่มีการขาดสารอาหารอย่างเรื้อรัง ที่เสียแล้วอาจกลายเป็นโรคอ้วนด้วย กรณีดังกล่าวยังเป็นการเพิ่มความเสี่ยงต่อการเกิดโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง ดังนั้นเพื่อไม่ให้เป็นการแก้ไขปัญหาด้านหนึ่งแต่ก่อให้เกิดปัญหาอีกด้านหนึ่ง การมองปัญหาโภชนาการของเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารในอนาคตจึงควรมองทั้งสองด้าน คือทั้งด้านขาดและเกิน อันจะทำให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นจึงมีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการนี้ขึ้น

อาหารเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อชีวิตของเรา และต้องบริโภคทุกวันทุกคน การจัดอาหารตามหลักโภชนาการ ย่อมส่งผลดีต่อชีวิตของเราทั้งร่างกายและจิตใจ โรงเรียนจึงมีนโยบายที่จะจัดทำอาหารกลางวันไว้บริการนักเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันให้ได้รับสารอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ จากการสำรวจข้อมูลแต่ละห้องของนักเรียนยังมีนักเรียนขาดสารอาหาร และมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ สิ่งเหล่านี้ล้วนมีผลต่อการพัฒนาการของเด็กนักเรียนเป็นอย่างมาก



**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีพัฒนาการตามวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักร่างกาย - ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีพฤติกรรมในการเลือกบริโภคอาหารที่เหมาะสม

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงผลผลิต**

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีพัฒนาการตามวัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีพฤติกรรมในการเลือกบริโภคอาหารที่เหมาะสม

**๓.๒ เชิงผลลัพธ์**

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีพัฒนาการตามวัย
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทยและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมในการเลือกบริโภคอาหารที่เหมาะสม

**๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ**

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๖๘๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน.....บาท
- เงินจากส่วนราชการอื่น ระบุ อนุมัติผ่านศึก จำนวน ๖๘๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร				เม.ย. ๖๗	นางสาววนิดา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ				เม.ย. ๖๗	นางสาววนิดา
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน				พ.ค. ๖๗	นางสาววนิดา นางธัญนันท์
๔. เตรียมความพร้อม ประสานงาน				พ.ค. ๖๗	นางสาววนิดา นางธัญนันท์



กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๕. การดำเนินกิจกรรม	๖๘๒,๐๐๐			ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนิตา นางธัญนันท์
๖. กำกับ ติดตาม นิเทศ สนับสนุน				ตลอดปี การศึกษา	ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย
๗. ประเมินและรายงานโครงการ				๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวนิตา นางธัญนันท์
<b>รวม</b>	<b>๖๘๒,๐๐๐</b>				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๖๘๒,๐๐๐</b>				

## ๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ: งบประมาณที่ได้อาจล่าช้า

### ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ด้านงบประมาณ : คอยติดตาม และประสานงานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องค่าอาหาร  
กลางวันนักเรียน

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีพัฒนาการตามวัย ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักและ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ นักเรียนมี พฤติกรรมในการเลือกบริโภคอาหารที่ เหมาะสม	- บันทึกรายการอาหาร - สํารวจ, ตรวจสอบ, บันทึก - สังเกต, บันทึก	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ - แบบบันทึกน้ำหนัก - ส่วนสูง นักเรียน - แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และ มีพัฒนาการตามวัย ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของเด็กไทย และมีสมรรถภาพ ทางกายตาม ๓. นักเรียนมีพฤติกรรมในการเลือกบริโภค อาหารที่เหมาะสม	- บันทึกรายการอาหาร - สํารวจ, ตรวจสอบ, บันทึก - สังเกต, บันทึก	- แบบบันทึกรายการอาหารกลางวัน - แบบบันทึกน้ำหนัก - ส่วนสูง นักเรียน - แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีพัฒนาการตามวัย
- ๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๗.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมในการเลือกบริโภคอาหารที่เหมาะสม

ลงชื่อ.....*วณิดา*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววณิดา แสะสาร)

ลงชื่อ.....*วณิดา*.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววณิดา แสะสาร)

ลงชื่อ.....*กัณดิษฐ์*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฉัตรชัย กัณดิษฐ์)



## ส่วนที่ ๔

### ระบบการกำกับติดตาม และระยะเวลาการรายงานผล

#### ❖ ระบบการกำกับ ติดตาม ระยะเวลาการรายงาน

โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ ร่วมกับกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ และรายงานการปฏิบัติงาน การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ไว้ดังนี้

##### ๑. การกำกับติดตาม

๑.๑ โรงเรียนจัดทำระบบกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติตามจุดเน้นและยุทธศาสตร์ในเรื่อง ขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ

๑.๒ จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามผลงาน

๑.๓ จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน

##### ๒. การตรวจสอบ

๒.๑ โรงเรียนจะประเมินตนเอง เพื่อปรับปรุงพัฒนา

๒.๒ คณะกรรมการตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรคและหาทางช่วยเหลือ สนับสนุน

##### ๓. การรายงาน

๓.๑ รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๒ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการไว้แต่ละปีงบประมาณ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

๓.๓ เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนจะแต่งตั้งคณะกรรมการ สรุปผลการปฏิบัติงานเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

##### ๔. การประเมินผล

๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

๔.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล

๔.๓ ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพการดำเนินงาน







คำสั่งโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒  
ที่ ๒๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นายฉัตรชัย กันดิษฐ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางธัญนันท์ แก้วกุลธร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวเบญจมาศ แม่นทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายทรัพย์ธงชัย คชาอาจ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาววนิดา แสงสาร	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวจิราวรรณ บัวลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวอรนุช โพธิลิต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวชนิตา โภคะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวศรวิรรณา แก้วดอน	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวผกาวัลย์ กุหลาบเพชร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวเบญจพร เชื้อชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัดและจุดเน้นของสถานศึกษา หากมีปัญหา อุปสรรคให้รายงานให้ทราบโดยด่วน  
ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒



การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒ คราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ
  - ๑.๑ งบบริหาร (งบพื้นฐาน) จำนวน ๒๙๗,๓๖๕ บาท
  - ๑.๒ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๒๔,๐๐๐ บาท
  - ๑.๓ งบประมาณสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม จำนวน ๕๔,๒๕๐ บาทรวมงบประมาณข้อ ๑.๒ และ ๑.๓ จำนวน ๑๗๘,๒๕๐ บาท
๒. การจำแนกโครงการตามกลุ่มงานของสถานศึกษา (งบประมาณข้อ ๑.๒ และ ๑.๓)

กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	ร้อยละ
บริหารวิชาการ	๑๐	๑๐๕,๐๐๐	๗๕
บริหารงบประมาณ	๒	๙๘,๕๓๙	๑
บริหารงานบุคคล	๑	๓๐,๐๐๐	๘
บริหารงานทั่วไป	๘	๖๘,๘๒๖	๑๖
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๑</b>	<b>๓๐๒,๓๖๕</b>	<b>๑๐๐</b>

๓. เงินที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
๔. เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

ลงชื่อ .....

(นายชาญ สมสุขสันต์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ .....

(นายณัฐพล แยมเกษร)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ .....

(นางอรเพ็ญ สดสี)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒



ลงชื่อ ..... *นายศรศักดิ์ ชมกุล* .....

(นายศรศักดิ์ ชมกุล)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ ..... *ร.ร.* .....

(ร้อยเอกสมจิตร สร้อยทอง)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ ..... *ดร.พร* .....

(พระครูอินทรวรณนิคมเขต)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ ..... *ว่าที่ร้อยเอกประพันธ์ กิ่งวงศา* .....

(ว่าที่ร้อยเอกประพันธ์ กิ่งวงศา)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ ..... *นางสาวผกาวัลย์ กุหลาบเพชร* .....

(นางสาวผกาวัลย์ กุหลาบเพชร)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒

ลงชื่อ ..... *นายฉัตรชัย กันดิษฐ์* .....

(นายฉัตรชัย กันดิษฐ์)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒



# โรงเรียนนคมสงเคราะห์ ๒

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ